Raíces Evangélicas

Historia y Teología de la Reforma Radical: Un desafío Actual

Juan Martínez

Guía de Estudio

Colección: Historia Abierta

RAICES EVANGELICAS

HISTORIA Y TEOLOGIA DE LA REFORMA RADICAL: UN DESAFIO ACTUAL

Guía de Estudio

JUAN F. MARTINEZ G.

COLECCION: "HISTORIA ABIERTA"

Martínez G., Juan Francisco

HISTORIA Y TEOLOGIA DE LA REFORMA RADICAL: UN DESAFIO ACTUAL
Guía de Estudio

CD: 284.3

EDICIONES SEMILLA - CLARA

SEMILLA
Apartado 371-1 Montserrat Zona 7
Ciudad de Guatemala
Guatemala

CLARA
Apartado Aéreo 57-527
Santafé de Bogotá 2
Colombia

Impreso en Colombia 1993

CONTENIDO

Esta publicación es un proyecto desarrollado y patrocinado por el Departamento de Ministerios Hispanos de la Conferencia General, Iglesia Menonita de Newton, Kansas, E. E. U. U.

Hicieron posible esta obra:

Autor: Juan Francisco Martínez G.

Programación del Texto: Carl Wolgemuth y Marco Güete

Revisión: Patricia Urueña

Diseño de Carátula y Arte: Patricia Zapata Barco

Diagramación del Texto e Impresión Laser: Fernando Gómez Lesmes

Oficina Responsable: Centro Latinoamericano de Recursos Anabautistas - CLARA

Impresión: Editorial Buena Semilla, Santafé de Bogotá D.C., Colombia

Fecha: 1993

INTRODUCCION

Querido Lector;

Bienvenido al estudio de la Reforma Radical. Ud. está por entrar en un nuevo mundo: el de Lutero y sus contemporáneos; de nombres y lugares que nos parecerán extraños; de Suiza, Alemania, Holanda; de luchas religiosas; de radicales y conservadores; de hombres y mujeres dedicados a mejorar su vida como pueblo de Dios; de tradiciones, costumbres y filosofías enraizadas; de fe, esperanza y sufrimiento; de dudas y mal entendidos; de perspectivas variadas y explicaciones adversativas.

Es un viaje único y tiene implicaciones trascendentes. El propósito no es leer y estudiar sobre eventos lejanos, sino entender las raíces de los compromisos que muchas veces llevaron a estos hombres y mujeres sencillos a entregar su vida por la nueva visión que estaban adquiriendo a través de la re-lectura de la Biblia. El coraje de estos cristianos estimula nuestra fe, y nos anima a crecer en obediencia a Dios y en la vida cristiana.

Este estudio no será la última palabra en su peregrinaje de fe, sino es un paso más. No despejará todas las dudas ni contestará todas las preguntas. Pero es un buen inicio, reconociendo que "todo experto comienza como principiante".

Le invitamos a seguir metódicamente el esquema planteado en este texto. Métase en la historia y en este texto guía. Ore, reflexione, medite, pregunte, conteste, dialogue, y, tal vez más importante, practique las ideas nuevas que le impacten. Las verdades cristianas no son abstractas: las comprobamos en la implementación, en la vida, en la práctica.

Nuestro deseo es que este estudio sirva para crecer en su fe, aumentar su esperanza y estimular su compromiso con el mismo Señor que encontraron los radicales. Que los testimonios de estos cristianos, a quienes nada ni nadie pudo detener, lleguen a ser su historia también. Que la cadena de testimonios, de fe y obediencia, se fortalezcan a través de Ud.

Muchas bendiciones, y adelante.

LECCION 1

QUE ES UN ANABAUTISTA MENONITA

1.1 **Veamos primeramente el significado de la palabra ANABAUTISMO**
El vocablo ANABAUTISMO se compone de dos palabras: **ana**, que significa **otra vez**, y **bautismo**. Lo que realmente quiere decir bautizar otra vez.

De acuerdo a lo aprendido, la palabra ANABAUTISMO quiere decir:

a. ____Nombre de los bautistas

b. ____La madre de Juan el Bautista

c. ____Bautizar otra vez

Muy bien, ¿crees que contestaste correctamente? Si no estás seguro, debes ir a la HOJA DE RESPUESTAS; está al final de la lección. No esperes hasta terminar toda la lección; debes comprobarla ahora mismo.

1.2 La palabra ANABAUTISMO viene desde el tiempo de la Reforma Protestante en el siglo XVI. En esa época las iglesias, tanto protestantes como católicas, bautizaban a los infantes; pero se levantaron algunas personas que decían que el Nuevo Testamento sólo enseñaba el bautismo de creyentes adultos. Ellos comenzaron a bautizar a todos los que hacían una confesión de fe en Cristo Jesús.

a. La palabra ANABAUTISMO viene desde el tiempo de la ____________________________ en el siglo ______.

b. En esa época las iglesias protestantes bautizaban:

____infantes

____creyentes adultos

c. Las iglesias católicas bautizaban:

____creyentes adultos

____infantes

____ambos

d. Pero se levantaron algunas personas que decían que el Nuevo Testamento sólo enseñaba el bautismo de ______________________________.

e. Ellos comenzaron a bautizar a todos los que hacían una confesión de ____________________ ______________________________.

1.3 **Veamos ahora el significado de la palabra MENONITA**
Durante el tiempo de la Reforma se levantaron varios líderes religiosos que tuvieron una influencia fuerte sobre los movimientos nuevos que se estaban levantando. La influencia de esos líderes fue tal que a veces el nombre de un **líder** quedó como el nombre del movimiento. Por ejemplo, la reforma

dirigida por **Martín Lutero** en Alemania dio como resultado las iglesias luteranas. Del mismo modo, la influencia de **Juan Calvino** nos dio la corriente teológica que hoy se conoce como calvinista, a la cual también se le llama **teología reformada.**

a. A veces el nombre de un movimiento se base en el nombre de un____________________.

b. Por ejemplo, el líder que inició el movimiento que ahora abarca las iglesias luteranas fue ______________________.

c. Y de la misma manera, la corriente teológica calvinista ha procedido de la influencia de ______________________.

d. La teología calvinista se conoce también como ______________________________.

1.4 Cuando el movimiento anabautista llegó a **Holanda** hubo muchos que decidieron bautizarse después de su confesión de fe. Entre las personas que en aquellos tiempos se convirtieron estuvo un **sacerdote** que se llamaba Menno Simons. Pocos años después de su conversión, él llegó a ser uno de los líderes principales del anabautismo en **Holanda** y en algunas partes de **Alemania.**

a. De acuerdo a lo aprendido, Menno Simons vivió en:

____Francia ____Holanda ____Suiza

b. Antes de su conversión, Menno Simons era ______________________.

c. Menno Simons ejercitó una influencia grande no sólo en Holanda sino también en algunas partes de ______________________.

1.5 Algunos de los que **despreciaban a los Anabautistas** les comenzaron a llamar **seguidores de Menno.** Les pusieron sobrenombres como Menistas o Menonistas y más adelante, Menonitas. Y aunque **Menno Simons no fundó el anabautismo**, su nombre quedó sobre el movimiento. Hoy en día la mayoría de las denominaciones que descienden directamente del anabautismo usan el nombre **Menonita.**

a. A los Anabautistas se les decía **seguidores de Menno** por:

____aprecio ____desprecio

b. ¿Menno Simons fundó el anabautismo? ____Sí ____No

c. La mayoría de las denominaciones anabautistas hoy en día usan el nombre ________________.

1.6 **Para resolver la confusión**

Es posible que la palabra **Anabautista**, te ocasione algo de confusión. Vamos a investigar dos posibles confusiones y tratar de clarificarlas. Primero, la cuestión de confusión teológica y luego la confusión histórica.

1.7 **La confusión teológica**

La palabra **teológico** se refiere a lo que se trata de un entendimiento de las cosas de **Dios.** Todo nuestro conocimiento en cuanto a la fe en Dios se basa en lo que enseña la Biblia. Al profundizar en la enseñanza **bíblica,** podemos resolver la **confusión teológica.**

a. Lo teológico se trata de un entendimiento de las cosas de____________.

b. Nuestro entendimiento acerca de la fe en Dios se base en la enseñanza ________________
c. Por no conocer bien la Biblia, es posible que haya ________________________________.

1.8 Por ejemplo, puede haber confusión sobre lo que significa la palabra **bautizar** en la vida del creyente. Según nuestro entendimiento del Nuevo Testamento, el bautismo bíblico es el que se practica **después** de una confesión de fe personal. Es decir, el **bautismo bíblico** es el bautismo de **creyentes** y no el bautismo de infantes, porque éstos no pueden decidir por sí mismos.

a. El bautismo bíblico es:

____bautismo de creyentes

____bautismo de infantes

b. Según el Nuevo Testamento, uno se bautiza:

____antes de su confesión de fe personal

____después de su confesión de fe personal

1.9 Los que fuimos bautizados como infantes y luego, ya mayores, como **creyentes** nos bautizamos después de nuestra confesión de fe en Cristo Jesús, ¿fuimos en realidad bautizados dos veces? Desde un punto de vista bíblico, podemos decir que no, que fuimos bautizados **sólo una vez.** Se resuelve la confusión al considerar que sólo una de aquellas ocasiones fue el bautismo bíblico, y que sólo el bautismo bíblico cuenta.

a. El bautismo bíblico es el bautismo de ________________________.
b. Si el bautismo bíblico es el de creyentes, y si sólo el bautismo bíblico cuenta, entonces la persona que se bautiza después de una confesión de fe en Cristo, aunque fuera bautizado como infante, ¿cuántas veces se ha bautizado?

____dos veces ____una sola vez

1.10 Así que, los que practicamos el bautismo de creyentes **no** nos consideramos Anabautistas en el sentido de **personas que bautizan dos veces.** Somos Anabautistas según el criterio de los que bautizan infantes, pero según nuestro entendimiento de lo que enseña la Biblia, no somos Anabautistas. Efectivamente, ese nombre no nos cabe bien.

¿Creen los Anabautistas en bautizar a la gente dos veces?

____Sí ____No

1.11 Entonces ¿por qué nos llamamos Anabautistas? El nombre **Anabautista** se nos ha puesto como sobrenombre por los que no estaban de acuerdo con nuestras creencias. Era una forma de **burla,** pero como sucede muchas veces hoy en día, el sobrenombre se quedó. Hoy usamos el nombre Anabautista para **identificar el movimiento** que surgió del esfuerzo en el siglo XVI de regresar la iglesia a las normas del Nuevo Testamento.

a. El nombre ______________________ se nos ha puesto por personas ajenas.
b. A pesar de que se nos dio el sobrenombre **Anabautista** como una forma de ___________, éste se quedó.

c. Aunque no nos cabe muy bien, el sobrenombre **Anabautista** sirve para ________________
____________ al que pertenecemos.

1.12 **La confusión histórica**
Otro problema que surge al hablar de anabautistas es que **no existe** un solo movimiento Anabautista. La iglesia luterana surgió de los esfuerzos de un hombre, Martín Lutero, en un lugar, Alemania. Así también el calvinismo. Pero como veremos más adelante, al anabautismo no fue un solo movimiento, comenzado por una sola persona, en un solo lugar. Al contrario, durante el siglo XVI se levantaron muchos movimientos independientes en Europa que se les dio el nombre de Anabautista, por tener muchos de los mismos **énfasis teológicos.** Así que al hablar del movimiento anabautista nos referimos a una variedad de movimientos que están de acuerdo con ciertas interpretaciones bíblicas.

a. ¿Es correcto pensar que existe un solo movimiento anabautista?

____Sí ____No

b. Muchos movimientos independientes llegaron a ser llamados Anabautista por tener los mismos ________________________________.

1.13 Además de lo teológico, entraron también cuestiones de cambios sociales y políticos. Hubo movimientos radicales que buscaban cambios en el orden **social y político** del siglo XVI, sin que ellos no tuvieran nada que ver con lo bíblico. Pero a esos movimientos también se les llamó **Anabautistas** porque los enemigos del anabautismo los consideraban a todos como rebeldes y peligrosos.

a. Hubo movimientos en el siglo XVI que promovían cambios en el orden ________________
____________________________.

b. Aunque muchos de esos movimientos no tuvieran nada que ver con lo teológico, a ellos también se les decía ____________________________.

1.14 En realidad, los Anabautistas bíblicos **sí buscaban un cambio** en el orden social y político. Ellos enseñaban que ser miembro de la iglesia era una decisión **personal.** Esto iba en contra del orden establecido. En la mayoría de los países de Europa del siglo XVI sólo se permitía **una** denominación religiosa. El ser ciudadano y el ser miembro de la iglesia era prácticamente lo mismo. La enseñanza anabautista no era de acuerdo con esto.

a. ¿Qué cambio buscaban los Anabautistas bíblicos en el orden político?

1. ____Que el ser miembro de la iglesia y el ser ciudadano no se considerara lo mismo.
2. ____Que haya un voto para cada ciudadano.
3. ____Que los líderes religiosos no sean nombrados por los líderes políticos.

b. Según la enseñanza bíblica de los Anabautistas, el ser miembro de la iglesia is una decisión
____

c. ¿Cuántas denominaciones se permitían en la mayoría de los países del Europa del siglo XVI?
________________________________.

1.15 Así que, los líderes políticos se sentían atacados por cualquier movimiento que iba **en contra del orden establecido.** No importaba si el esfuerzo se trataba de reformar a la iglesia o si se trataba de cambiar el orden político, social o económico. A todos les consideraban **rebeldes** y a todos les llamaban Anabautista.

a. Según el punto de vista de los líderes políticos, los Anabautistas iban en contra del ____

b. Por no estar de acuerdo con el orden establecido, a los Anabautistas se veían como ____.

1.16 **Los Anabautistas de Hoy**
Existen varias denominaciones en el día de hoy que descienden del movimiento anabautista del siglo XVI. Además de las que usan el nombre **menonita,** también existen otros grupos anabautistas. Entre ellos se encuentran grupos como los **amish**, los **hermanos en Cristo** y los **huteritas.**

a. ¿Existen denominaciones Anabautistas que no usan el nombre menonita? ____Sí ____No

b. Enumera tres grupos anabautistas que no usan el nombre Menonita.
1. ________________ 2. ________________ 3. ________________

1.17 Pero la influencia de la reforma anabautista va mucho más allá de los grupos menonitas-anabautistas. Entre los descendientes más conocidos del movimiento anabautista están **los Bautistas.** El movimiento bautista surgió en **Inglaterra** junto con los movimientos anabautistas en Europa continental. Los primeros líderes Bautistas fueron influenciados **por los escritos de los Anabautistas** y aceptaron las enseñanzas principales del anabautismo. Aunque **nunca ha existido unidad formal** entre los Bautistas y los movimientos anabautistas, los Bautistas también trazan su historia a la reforma comenzada por los anabautistas en el siglo XVI.

a. ¿Dónde comenzó el movimiento bautista? ________________________

b. Se influenciaron los Bautistas por los ________________________ de los Anabautistas.

c. ¿Había una unidad formal entre los Bautistas y los Anabautistas?
____Sí ____No

1.18 El **anabautismo** también ha tenido un efecto sobre muchas otras denominaciones. Todas las iglesias que practican el bautismo de creyentes trazan su historia, aunque sea indirectamente, al anabautismo. Pero más allá de las ligas históricas, está la influencia **teológica.** Hoy en día, muchas personas han "descubierto" varios aspectos del anabautismo. Por causa de esta influencia existen muchos "Anabautistas" que no son parte de ninguna denominación anabautista-menonita.

a. Las denominaciones de hoy en día que practican el bautismo de creyentes han sido influenciadas por el ________________________.

b. Por causa de la influencia ________________ del anabautismo, hay muchas personas a quienes se les puede llamar "Anabautistas" que no son parte de ninguna denominación anabautista-menonita.

1.19 **¿Por qué estudiar el movimiento anabautista?**
Algunas personas creen que no es muy importante estudiar el pasado. Pero hay varias razones por las cuales estudiar el anabautismo:

1.20 En **primer** lugar, el estudio del anabautismo nos ayuda a conocer nuestras raíces espirituales. Podemos entender el por qué de nuestra confesión de fe particular al comprender cómo y por qué

surgió. De esta manera se nos aumenta nuestro sentido de quiénes somos. Esto resulta no sólo en satisfacción personal sino que nos da una base más amplia para relacionarnos con otras personas en la expresión de nuestra fe.

Escribe verdadero o falso:

El estudio del anabautismo nos ayuda a:

a. Conocer nuestra identidad espiritual ____________

b. Entender la confesión de fe particular ____________

1.21 Un **segundo** beneficio es que nos ayuda a entender cómo surgieron algunas de las divisiones principales en el mundo evangélico. Aunque buscamos la unidad entre todos los creyentes, es importante entender cuáles son las diferencias entre nosotros y por qué existen.

Escribe verdadero o falso:

El estudio del anabautismo:

a. Es la causa de las divisiones evangélicas

b. Crea diferencias entre los evangélicos

c. Nos ayuda a entender cómo surgieron las principales divisiones en el mundo evangélico

1.22 En **tercer** lugar, la historia del anabautismo da un fundamento histórico a nuestra fe. La historia nos dará muchos ejemplos de personas que estuvieron dispuestos a sufrir, y aun morir, por su confesión de la fe cristiana. También nos reta a considerar cuánto estamos dispuestos a sacrificar por nuestra fe.

Escribe verdadero o falso:

El estudio de la historia del anabautismo:

a. Nos dará ejemplos de personas que sufrieron y hasta murieron por confesar su fe cristiana ____________

b. Nos reta a sacrificarnos por confesar la fe cristiana ________

1.23 Una **cuarta** razón, tiene que ver directamente con nuestro ministerio en el día de hoy. Al ver las principales doctrinas del anabautismo, tendremos la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de lo que creemos para el día de hoy.

Escribe verdadero o falso:

El estudio del anabautismo:

a. Nos ayuda a reflexionar y pensar sobre cómo emplear nuestro ministerio en el día de hoy ______________

b. Nos hace pastores y ministros ______________

RESPUESTAS

1.1 c. Bautizar otra vez

1.2 a. Reforma Protestante, XVI b. Infantes c. Infantes d. Creyentes adultos e. Fe en Cristo Jesús

1.3	a. Líder	b. Martín Lutero	c. Juan Calvino	d. Teología reformada
1.4	a. Holanda	b. Sacerdote	c.Alemania	
1.5	a. Desprecio	b. No	c. Menonita	
1.7	a. Dios	b. Bíblica	c. Confusión teológica	
1.8	a. Bautismo de creyentes		b. Después de su confesión de fe personal	
1.9	a. Creyentes	b. Una sola vez		
1.10	No			
1.11	a. Anabautista	b. Burla	c. Identificar el movimiento	
1.12	a. No	b. Enfasis teológicos		
1.13	a. Social y político	b. Anabautistas		
1.14	a. 1	b. Personal	c. Una	
1.15	a. Orden establecido		b. Rebeldes	
1.16	a. Sí	b. los Amish, los Hermanos en Cristo, los Huteritas		
1.17	a. En Inglaterra	b. Escritos	c. No	
1.18	a. Anabautismo	b. Teológica		
1.20	a. Verdadèro	b. Vedadero		
1.21	a. Falso	b. Falso	c. Verdadero	
1.22	a. Verdadero	b. Verdadero		
1.23	a. Verdadero			

LECCION 2

REPASO DE LA HISTORIA DE LA IGLESIA

(Desde Pentecostés hasta la víspera de la Reforma)

2.1 Veamos primeramente la iglesia en su primera época: La que llamamos la iglesia primitiva. La fuente de la cual surgió la iglesia fue la vida del **Señor Jesús**. Esta vida tan maravillosa es el tema de los cuatro **evangelios** del Nuevo Testamento: **Mateo, Marcos, Lucas y Juan**. En los evangelios se presenta claramente la historia de la vida, obra, enseñanza, muerte y resurrección de **Jesucristo.**

a. La vida del ______________ ______________ fue la fuente de la que surgió la iglesia.

b. Las partes del Nuevo Testamento que narran la vida del Señor Jesús son los cuatro ________ ______________.

c. Los cuatro evangelios se llaman: ______________ ______________ ______________ y ______________

d. ______________ es el personaje principal que se presenta en los cuatro evangelios.

2.2 **La muerte y la resurrección de nuestro Señor** son los dos eventos claves en los evangelios. Un día viernes, aproximadamente **en el año 30** de nuestra era, el Señor Jesús fue crucificado. Fue un día muy sombrío y difícil para los primeros creyentes, incluso para los doce apóstoles. **Se sentían absolutamente desesperados** porque se habían olvidado de que él les había hablado acerca de su muerte y que les había prometido que resucitaría al tercer día. Y ciertamente resucitó al tercer día, que fue el primer día de la semana, conocido ahora como día domingo de la Pascua de Resurrección. Los discípulos, quienes primeramente no podían creerlo, con el tiempo llegaron a tener **plena certeza** de que Jesús estaba vivo porque lo vieron con sus propios ojos. **Durante cuarenta días** después de su resurrección, Jesús se les apareció muy de seguido y también a otros creyentes y les explicó el significado de estos eventos tan asombrosos. Después ascendió a los cielos.

a. ¿Cuáles son los dos eventos que se destacan como los más importantes de los relatos en los evangelios?

1. ______El bautismo del Señor Jesús
2. ______El sermón del monte
3. ______La alimentación de las cinco mil personas
4. ______La transfiguración del Señor Jesús
5. ______La muerte del Señor Jesús
6. ______La resurrección del Señor Jesús

b. ¿Aproximadamente en qué año fue la muerte del Señor Jesús?__________

c. ¿Cuál fue el efecto inicial de la muerte de Jesús sobre los doce apóstoles? Se sentían ______ ____________ __________________.

d. Después los apóstoles llegaron tener ______________ ______________ de que Jesús estaba vivo.

e. ¿Durante cuántos días se apareció Jesús y habló con sus discípulos después de su resurrección?______

Ahora toma tu Biblia y ábrela en el libro de los Hechos. Lee el capítulo 2, versículos 1 al 4. Marca el lugar en tu Biblia porque luego volverás a leer del mismo capítulo.

2.3 **La venida del Espíritu Santo** fue el evento clave en el establecimiento de la iglesia. **Cincuenta días** después de la pascua y **diez días** después de la ascensión del Señor Jesús, estaban reunidos todos los creyentes en un mismo sitio para orar y adorar. Era el día de la fiesta de **Pentecostés cua**ndo repentinamente se escuchó un fragor como el de un viento fuerte y se les aparecieron lenguas como de fuego repartidas sobre sus cabezas. "Todos fueron llenos del Espíritu Santo", dice San Lucas en Hechos 2:4. Ese fue el bautismo con el Espíritu Santo, ejecutado por el Señor Jesús, como fue prometido en cada uno de los cuatro evangelios. Fue este bautismo el que **estableció a la iglesia cristiana.**

a. ¿Cuál fue el evento clave en cuanto al comienzo de la iglesia? ____________________
____________________.

b. ¿En cuál fiesta sucedió esto? Fiesta de __________.

c. ______ días después de la pascua se celebraba la fiesta de Pentecostés y ____ días después de la ascensión del Señor.

d. Fue por el bautismo del Espíritu Santo que se estableció:

1.__la fiesta de Pentecostés

2.__el bautismo con agua

3.__la iglesia cristiana

Toma otra vez tu biblia y sigue leyendo en los Hechos, capítulo 2. Lee los versículos 5 al 13.

2.4 Inmediatamente después de recibir el Espíritu Santo los creyentes comenzaron a hablar en otras lenguas y alabar a Dios, y estas alabanzas fueron escuchadas en los distintos idiomas de los judíos que habían acudido a Jerusalén para celebrar la fiesta de Pentecostés. **La plenitud del Espíritu Santo** que los creyentes experimentaron en esa ocasión les dio el poder para contar a otros la buena noticia de que el Señor Jesucristo, crucificado y resucitado, puede salvar a todos los que crean en él.

La plenitud del ______________ dio a los creyentes el poder para contar a otros las buenas noticias de la salvación.

2.5 El apóstol Pedro aprovechó la oportunidad para testificar a la multitud que se había juntado al escuchar el estruendo. Les habló de las profecías del Antiguo Testamento y cómo se cumplieron mediante la vida, muerte y resurrección del Señor Jesús y la venida del Espíritu Santo sobre los creyentes allí reunidos. Su testimonio fue tan potente que los oyentes quedaron profundamente conmovidos, y tres mil personas aceptaron el mensaje y **se bautizaron.** Dice el escritor del libro de los Hechos que esas personas "se añadieron a los creyentes" en aquella ocasión y a partir de ese momento **se dedicaban a poner en práctica las enseñanzas de los apóstoles, compartían unos con otros lo que tenían, se reunían para partir el pan y oraban.**

Sigue leyendo en el capítulo 2 de los Hechos. Lee el testimonio del apóstol Pedro y cómo respondieron los que estaban escuchando (versículos 14 al 42). Después de leerlo, contesta las preguntas que siguen:

a. Según lo que leíste en la Biblia (v. 33), ¿cuál fue la razón para que pudiera suceder lo que estaba viendo la gente en ese día de Pentecostés?:

1. ______Los creyentes estaban todos orando en un solo lugar y estaban muy emocionados.
2. ______Jesús había sido exaltado a la diestra de Dios Padre, y el Padre le concedió derramar el Espíritu Santo sobre los que creían en él.
3. ______Algunos de los creyentes habían tomado mucho vino a escondidas y estaban borrachos.

b. ¿Cuáles consejos dio el apóstol Pedro cuando ellos preguntaron, "¿qué haremos?" (v. 38 al 40)?

1. ________________ y________________ en el nombre de Jesucristo (v. 38).
2. Sed salvos de esta ________________ (v. 40).

c. ¿Qué promesa les dijo el apóstol que recibirían los que cambiaran de actitud (se arrepintieran) y se bautizaran (v. 38)? Jesús les dará el don del ______________.

d. ¿Según lo aprendido en el párrafo anterior (2.5) y en los versículos 41 y 42 de Hechos capítulo 2, cuáles fueron algunos de los resultados entre los que aceptaron el mensaje del apóstol Pedro?

1. Se b_________.
2. Se dedicaban a poner en práctica la _________ de los apóstoles.
3. C_________ unos con otros lo que tenían.
4. Se reunían para ________el pan.
5. O_________.

2.6 **Cómo se organizó la iglesia en su primera época**. Los primeros cristianos eran de origen **judío**. En cuanto a su vida religiosa estaban ya acostumbrados al sistema de organización **de la sinagoga,** que se había desarrollado desde hacía muchos años cuando la gente judía fue llevada a **Babilonia** como resultado de una guerra. Se refiere a aquella época como **la cautividad babilónica.** Puesto que Babilonia estaba lejos de Judea, no podían ir al culto en el gran templo de Jerusalén. Así que los judíos en Babilonia se reunían en grupos de diez o más familias cada sábado para practicar su religión. En cada grupo o "sinagoga" se escogían tres dirigentes que se llamaban ancianos, uno de los cuales era nombrado "jefe" o presidente.

a. Escribe verdadero o falso:
Los primeros cristianos eran de origen romano. ______________

b. ¿Qué sistema de organización usaron los primeros grupos de cristianos? El sistema _________ _________________

c. Dónde y cuándo se desarrolló el sistema de la sinagoga entre los judíos? En _________ durante la época de __________________ .

2.7 Los primeros cristianos de origen judío también se agruparon en congregaciones y escogían **ancianos** en cada una de ellas para que éstos se responsabilizaran del bienestar del grupo. Algunos de los ancianos tenían capacidades especiales para enseñar, predicar o dirigir la obra y a ellos los reconocían como sobreveedores o ancianos supervisores u obispos (presbíteros en griego). Su cargo

era el de **enseñar, dirigir, vigilar el desarrollo espiritual** de los miembros y **proteger a los creyentes contra los engañadores.** Cuando la necesidad se presentó, se nombraron **diáconos** para servir de apoyo a los dirigentes. (Los requisitos para ser anciano o diácono se encuentran en 1 Timoteo capítulo 3). En esta etapa de la organización de la iglesia no existían convenciones regionales, nacionales o internacionales. La organización era sencilla y **local.**

a. En la iglesia primitiva a las personas escogidas para responsabilizarse del bienestar de las congregaciones se les decían _________.

b. ¿Cuál es la palabra en griego que se refiere a los ancianos supervisores u obispos?

c. Enumera algunas de las responsabilidades de los ancianos supervisores o obispos entre los primeros cristianos:

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________ el desarrollo _____________ de los miembros
4. ______________ a los creyentes contra los ______________

d. A las personas nombradas para servir a los ancianos como ayudantes se les decían _______.

e. La organización de la iglesia en su primera época era mayormente :

_____local _____regional
_____nacional _____internacional

2.8 **La fe se extiende.** El Espíritu de Dios impulsó a los creyentes a que fueran a llevar las buenas noticias a nuevos lugares. Cerca del año 45 **Pablo y Bernabé** fueron enviados a un viaje misionero por la iglesia de Antioquía (situada en lo que actualmente es Siria) para que predicaran en varias regiones del mundo pagano. Por la gracia de Dios pudieron establecer una cadena de iglesias **a través del imperio romano.** Varios años después, Pablo llegó hasta misma Roma y, a pesar de que llegó allí como prisionero, siguió con sus esfuerzos misioneros. Durante el primer siglo la fe se extendió al oriente, aun hasta **la India**. Unos documentos antiguos indican que el **apóstol Tomás** estableció varias congregaciones en aquel país.

a. ¿Quiénes fueron los misioneros enviados por la iglesia de Antioquía? ________ y ________

b. ¿En dónde establecieron una cadena de iglesias?____________________

c. Según lo que indican unos documentos antiguos, el apóstol Tomás estableció varias congregaciones en ___________.

2.9 Para el año 180 el cristianismo había alcanzado a **España** y también se había extendido a través del **norte de Africa.** Después, en el año 314 estuvieron presentes en el Concilio de Arles personas representantes de iglesias en lugares que ahora son **Alemania, Francia e Inglaterra.** Y por el año 1000 la fe se había extendido hasta **Rusia** y **Escandinavia.**

a. ¿Hasta dónde se había extendido el cristianismo para el año 180? ________________ y al ________________________________.

b. ¿Desde dónde llegaron personas al Concilio de Arles en el año 314? Desde los lugares que ahora son ________________, ________________ e ________________.

c. Para el año 1000 la fe se había extendido hasta ___________ y ___________.

2.10 **La iglesia sufre persecuciones.** Comúnmente el gobierno romano dejó en paz a los primeros cristianos, pues consideraba al cristianismo como **una variedad del judaísmo,** que fue una religión reconocida por Roma. Pero no llevó mucho tiempo después de Pentecostés que las autoridades judías empezaron a perseguir a los cristianos. Metieron a algunos de los apóstoles a la cárcel. Luego hasta las autoridades romanas, para calmar la inquietud entre los funcionarios judíos, mataron a algunos dirigentes de la iglesia.

a. Al principio el gobierno romano consideraba al cristianismo como una variedad del ________.

b. El judaísmo fue una religión : _____reconocida por Roma _____no reconocida por Roma

2.11 A la larga, la actitud de los funcionarios romanos en ciertas regiones se endureció en contra de los seguidores de Cristo. Debido a eso, los cristianos se reunían secretamente de noche. Entonces sus enemigos los denunciaban, diciendo que los creyentes cometían delitos en sus reuniones nocturnas. Los acusaban de sacrificar a seres humanos como parte de su rito de la Santa Cena. Y así pasaron los cristianos por tiempos de mucho sufrimiento y persecución. Sufrieron duramente bajo los emperadores **Decio** y **Valeriano** (249-260) y otra vez bajo **Diocleciano** (284-305). En aquellos dos períodos muchos se desalentaron y renunciaron su fe.

a. Según los enemigos de la iglesia, ¿qué hacían los cristianos en sus reuniones?

1. ______Adoraban ídolos
2. ______Cometían delitos
3. ______Sacrificaban a seres humanos
4. ______Bautizaban a infantes

b. ¿Cuáles emperadores romanos persiguieron más a los cristianos? ___________, ___________ y ___________

2.12 **Constantino I el Grande** (280-337) fue el primer emperador que favoreció abiertamente a los cristianos. En el año **313** se hizo una proclamación, **el Edicto de Milán,** para que se detuviera la persecución, y de allí en adelante se promulgaron leyes favorables a la iglesia. Aquellas leyes marcaron el comienzo de la época de la **iglesia estatal.**

a. ¿Cuál emperador romano hizo parar la persecución de la iglesia? ____________________

b. El Edicto de Milán fue una proclamación que:

1. ______Puso fin a la persecición de la iglesia
2. ______Concedió la libertad a todas las religiones
3. ______Estableció al emperador romano como cabeza de la iglesia

c. ¿En qué año se proclamó el Edicto de Milán? ___________

d. El resultado de las leyes favorables a la cristiandad fue el comienzo de la época de la iglesia ______________________________.

2.13 **Cómo comenzó a cambiar la iglesia** Durante los primeros años de su existencia la iglesia se esforzó en mantenerse pura y fiel. En ese esfuerzo se trató de comprobar cuál era la enseñanza sana y qué significaba vivir como cristiano. Pero con los años, aun cuando la iglesia era todavía una minoría

perseguida, se vieron varios cambios. Se comenzó a perder la vitalidad y la dedicación clara a las enseñanzas apostólicas. Estos cambios se hizieron notorios en varias áreas.

Escribe verdadero o falso:
La iglesia no sufrió ningún cambio perjudicial mientras era una minoría perseguida. _______

2.14 **Se cambió el entendimiento de lo que es la iglesia.** La iglesia primitiva era **la comunidad de los creyentes en Cristo Jesús.** Era un grupo completamente voluntario compuesto de los que hacían una confesión de fe en Cristo y eran bautizados. No había un gobierno que tuviera el mando sobre todas las iglesias, sino que las congregaciones en diferentes localidades estaban unidas por **su hermandad en Cristo** y por **la dirección del Espíritu Santo.**

a. La iglesia primitiva era la comunidad de ________________________ .

b. ¿Qué unía a las diferentes congregaciones durante el tiempo de la iglesia primitiva? Su ____________________ y la dirección del ___________________.

2.15 La situación iba cambiando a través de los años. Por causa de la entrada de falsas enseñanzas, algunos con el deseo de **distinguir entre la iglesia verdadera y los movimientos falsos,** comenzaron a enseñar que la iglesia verdadera existía donde había un **obispo** que había sido ordenado por uno de los apóstoles o por otro obispo que podía trazar su ordenación de un obispo a otro hasta llegar a los apóstoles. Esta doctrina se conoce como **la sucesión apostólica.**

a. La doctrina de la ____________________ se introdujo con el propósito de distinguir entre la iglesia verdadera y los movimientos falsos.

b. Según la doctrina de la sucesión apostólica, ¿ cuál requisito debía cumplir una iglesia para ser verdadera?

1. ______Ser dirigida por lo menos por tres ancianos
2. ______Conformarse con las enseñanzas apostólicas
3. ______Ser dirigida por un obispo que cuenta con una ordenación trazable a uno de los apóstoles

2.16 Pero el cambio más marcado fue el iniciado con **la conversión del emperador romano Constantino I el Grande.** Por medio de su influencia y la de los emperadores que le siguieron, el cristianismo llegó a ser **la religión oficial** del imperio romano. Y así se modificó el entendimiento de lo que significaba ser cristiano. Resultó el concepto de que todos los ciudadanos del imperio debían ser cristianos por **obligación legal.**

a. ¿Quién inició el cambio más marcado en el concepto de lo que significaba ser cristiano?
____

b. En la época de Constantino I el Grande el cristianismo llegó a ser______________________ del imperio romano.

c. Cuando el cristianismo se convirtió en la religión oficial del imperio romano, a todos los ciudadanos se les exigía ser cristianos por ________________.

2.17 Ciertas prácticas entonces se hicieron comunes como: **el bautismo de infantes** y **el bautismo en masa de toda la ciudadanía** de un pueblo o una región cuando se convertía un gobernante. El ser cristiano ya no era cuestión de una decisión personal delante de Dios, sino un requisito impuesto por el gobierno sobre toda la gente. El resultado fue que en muchos lugares la gente era cristiana sólo de nombre. La iglesia ya no era **la comunidad de creyentes** sino una mezcla de creyentes verdaderos y "cristianos a la fuerza", muchos de los cuales seguían con sus prácticas paganas.

a. Dos prácticas que se hicieron comunes en la época de Constantino el Grande fueron: el bautismo de ________________ y el bautismo en masa de

b. Cuando entraron muchos "cristianos a la fuerza", se perdió el concepto de la iglesia como comunidad de ________________.

2.18 **Se cambió el modo de gobierno de la iglesia**. En la iglesia primitiva había líderes como **obispos, ancianos** y **diáconos.** Eran escogidos según **su testimonio**, **su capacidad** y **el llamado de Dios** para dirigir las congregaciones, y su labor y alcance era sólo local. Pero al desarrollarse el concepto de la sucesión apostólica se comenzó a enseñar que los obispos de ciertas ciudades eran más importantes que los de otros lugares. Se consideraba que las ciudades de **Roma**, **Constantinopla, Antioquía**, **Jerusalén** y **Alejandría** eran las principales y que los obispos de aquellas ciudades tenían autoridad sobre los líderes de las congregaciones en los lugares de menor importancia.

a. ¿Cuáles eran los líderes de la iglesia primitiva?____________, ____________ y ____________

b. Los líderes de la iglesia primitiva fueron escogidos en cada congregación según los siguientes criterios:

   1. su ____________
   2. su ____________ y
   3. el ________________ ______ ____________.

c. ¿Cuáles eran las ciudades que llegaron a verse más importantes en cuanto a la autoridad de los obispos?

   1. ________________
   2. ________________
   3. ________________
   4. ________________
   5. ________________

2.19 Con los años el obispo de **Roma** comenzó a enseñar que él era el mayor entre los cinco. Con el apoyo del gobierno romano el obispo de Roma pudo imponer el concepto de **papa,** el supuesto sucesor directo de Pedro, y el representante directo de Cristo en la tierra. Esto no fue aceptado pormuchos cristianos y fue una de las razones por las cuales se dividió la iglesia en **Iglesia Ortodoxa** y **Romana** en **1054.**

a. El obispo de ________________ comenzó a enseñar que él era el mayor entre los obispos de las cinco ciudades mayores.

b. El concepto de ______________ fue la idea de que el obispo de Roma era sucesor directo de Pedro y el representante de ________________ en la tierra.

c. ¿Fue aceptado por todos los cristianos el concepto de que el obispo de Roma fuera un papa?
____Sí ____No

d. Por no estar de acuerdo con el concepto de papa, la Iglesia ________________ se separó de la Iglesia Romana en ______________.

Un poco larga esta lección, cierto? Pero... es muy interesante, estamos aprendiendo la historia de la iglesia. Si te sientes cansado(a) reposa un poco tu mente, párate y camina, en otras palabras tómate un corto descanso.

2.20 Entonces se desarrolló el sistema de gobierno **jerárquico** en la iglesia. Esto se refiere **a una serie de niveles de autoridad** entre los encargados de la iglesia. La imposición de **la jerarquía** fue una de las influencias perjudiciales que destruyeron la hermandad que caracterizaba a la iglesia. Se puede delinear las niveles de jerarquía así:

PAPA
CARDENALES
OBISPOS
SACERDOTES
LIDERES LAICOS
EL PUEBLO

a. El sistema de gobierno que se desarrolló en la iglesia fue un sistema ________________.

b. La palabra **jerarquía** se refiere a una serie de niveles de ______________________.

c. La imposición de la jerarquía en la iglesia fue :
____beneficiosa ____perjudicial

2.21 **Se cambió la actitud hacia las Escrituras.** Los primeros cristianos eran judíos que aceptaban el **Antiguo Testamento** como la Palabra de Dios. Con los años los apóstoles fueron dirigidos por el Espíritu Santo a escribir los libros del **Nuevo Testamento.** La iglesia llegó a reconocer estas dos partes de las Escrituras como la Palabra inspirada de Dios y **la única norma de vida y práctica** para el cristiano. Pero a través del desarrollo de la jerarquía, la Biblia comenzó a perder su lugar como autoridad única para la iglesia.

a. El ________________ Testamento fue aceptado por los primeros cristianos judíos como la Palabra de Dios.

b. Los apóstoles escribieron los libros del ______________ Testamento con la dirección del Espíritu Santo.

c. Antes del pleno desarrollo de la jerarquía, las Escrituras se consideraban como la única
_________ _____ ________________ _____ ______________.

2.22 Por un lado se le comenzó a dar creciente importancia a **la tradición.** Si algo (por ejemplo el bautismo de infantes) se practicaba y se creía en la iglesia, se llegó a considerar como norma, aunque no tuviera base bíblica.

¿Qué llegó a tener más importancia y a considerarse como un norma en la vida de la iglesia?

____

2.23 Por otro lado, se fue alejando la Biblia del alcance de los cristianos comunes y corrientes. **Para evitar interpretaciones equivocadas,** se empezó a enseñar que sólo la iglesia (o sea los líderes) podía interpretar la Biblia correctamente. El resultado fue que la mayoría de los cristianos sabían **cada vez menos** acerca de la Biblia.

a. ¿Por qué se enseñaba que sólo los líderes podían interpretar la Biblia? Para evitar ________ ________________ .

b. El resultado fue que los cristianos comunes sabían :

____cada vez más acerca de la Biblia.

____cada vez menos acerca de la Biblia.

2.24 **Se cambió la forma como se entendían las ordenanzas de la iglesia.** El Nuevo Testamento llama a la iglesia a practicar: 1. el bautismo de los que confiesan a Cristo como Señor y Salvador y 2. la celebración de la Santa Cena. A estas dos prácticas les decimos las **ordenanzas** de la iglesia. Según nuestro entendimiento de lo que enseña el Nuevo Testamento, el bautismo es una **señal** de lo que el Espíritu Santo ha hecho en el creyente y la Santa Cena es una **celebración de recuerdo** de la obra de Cristo en la cruz.

a. ¿Cuáles son las ordenanzas que enseña el Nuevo Testamento?

1. ______________________________

2. ______________________________

b. ¿Cuál es el significado del bautismo? El bautismo es una ______________ de lo que el Espíritu Santo ha hecho en el creyente.

c. ¿Cuál es el significado de la Santa Cena? La Santa Cena es una __________________________ _______ ______________________ de la obra de Cristo en la cruz.

2.25 Al pasar el tiempo se comenzó a creer que estas prácticas tenían un valor **sacramental.** Es decir, se empezó a enseñar que estas ceremonias tenían **poder en sí mismas** (en un sentido algo mágico). Se enseñaba que el bautismo **actúa** la regeneración espiritual, o digamos que el bautismo **causa** que la persona se haga cristiano. Por ese concepto podían bautizar a los infantes y a otros, sin una confesión de fe personal. El mismo acto de bautismo, decían, les daba la vida nueva.

a. El creer en el valor **sacramental** del bautismo es creer que el bautismo tiene _____________ en sí mismo.

b. Según el punto de vista sacramental, el bautismo _______________ la regeneración o_______ ______________ que la persona se haga cristiano.

2.26 En relación a la Santa Cena, se comenzó a enseñar que el pan y el vino de hecho se convertían en el cuerpo y la sangre de Cristo, Esto se conoce como la doctrina de la **transubstanciación**. Desde este punto de vista, la Santa Cena tenía un poder en sí, aunque lo tomara una persona que no era **creyente.**

a. Según la doctrina de la ______________________, el pan y el vino de la Santa Cena se convierte de hecho en el cuerpo y la sangre de Cristo.

b. Desde un punto de vista sacramental, la Santa Cena es eficaz aunque la persona que la reciba no sea ____________________.

2.27 También a través de los años entraron otras ideas no bíblicas. Como resultado de la tradición se comenzó a aceptar la práctica de la oración a María y a los santos. También se enseñaba que tenía valor el hacer el signo de la cruz (persignarse) y orar por los muertos.

¿Cuáles fueron algunas de las prácticas no-bíblicas que se añadieron a través de los años?

1. La oración a ________________ y a los ________________.
2. Hacer el signo de la ________________.
3. Orar por los ____________________.

2.28 **Se dejó la práctica de la vida santa**

El Nuevo Testamento enseña claramente que "sin santidad, nadie verá al Señor" (He. 12:14). Esto tenía mucho en cuenta la iglesia primitiva, y se entendía que **todo el que se llamaba seguidor de Jesucristo** debía vivir en forma santa.

Cuando el cristianismo se convirtió en la religión oficial del imperio, este concepto se perdió. Si todo el mundo tenía que ser cristiano a la fuerza, **ya no era cosa de una decisión personal** y así fue imposible mantener una norma tan alta como la de vivir **en santidad.** Se esperaba que los líderes fueran santos, pero no los laicos. Y para el tiempo de la Edad Media aún muchos de los líderes ignoraban el concepto de santidad.

a. Según el Nuevo Testamento, ¿quién debe vivir de forma santa? __________ _____ _______ ______________ ______________ __________ ____________

b. Cuando todo el mundo tenía que ser cristiano a la fuerza, ya no era cosa de una __________ ________________.

c. Al perderse el concepto de ser cristiano por una decisión personal, se perdió también la idea de vivir en __________________.

2.29 **Se levantaron movimientos de Reforma**

A través de los siglos, antes de la Reforma, se levantaron muchos movimientos y voces de protesta en contra de los cambios perjudiciales ya mencionados. Muchos de tales movimientos fueron perseguidos por los líderes de la Iglesia Católica Romana y la mayoría fueron destruidos. Sería muy largo describir los diferentes movimientos, pero sí podemos mencionar por nombre algunos de los más influyentes, por medio del siguiente cuadro:

MOVIMIENTOS DE PROTESTA

Mirando el cuadro anterior responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué grupo surgió primero, el Montanismo o los Anabautistas? ____________

b. ¿En qué año comenzó la Iglesia Católica Romana? __________

2.30 Pero, a pesar de numerosos movimientos de Reforma, no fue hasta el tiempo de Martín Lutero que los intentos de Reforma tuvieron un impacto permanente sobre la iglesia de Jesucristo.

Escribe verdadero o falso:

Los numerosos movimientos de Reforma antes de Martín Lutero sí tuvieron éxito. ____________

HOJA DE RESPUESTAS

2.1 a. Señor Jesús b. Evangelios c. Mateo, Marcos, Lucas, Juan d. Jesucristo
2.2 a. 5 y 6 b. 30 c. Absolutamente desesperados d. Plena certeza e. 40
2.3 a. La venida del Espíritu Santo b. Pentecostés c. 50, 10 e. La iglesia cristiana
2.4 Espíritu Santo
2.5 a. 2 b. 1. arrepentíos y bautícese cada uno 2. perversa generación c. Espíritu Santo
d. 1. bautizaron 2. doctrina 3. compartían 4. partir 5. oraban
2.6 a. Falso b. De la sinagoga c. Babilonia, la cautividad babilónica
2.7 a. Ancianos b. Presbíteroc. 1. enseñar 2. dirigir 3. vigilar, espiritual 4. proteger, engañadores d. Diáconos e. Local
2.8 a. Pablo y Bernabé b. A través del imperio romano c. La India
2.9 a. España y al norte de Africa b. Alemania, Francia e Inglaterra c. Rusia y Escandinavia
2.10 a. Judaísmo b. Reconocida por Roma
2.11 a. 2, 3 b. Decio, Valeriano y Diocleciano
2.12 a. Constantino I el Grande b. 1 c. 313 d. Estatal
2.13 Falso
2.14 a. Los creyentes en Cristo Jesús b. Hermandad en Cristo, Espíritu Santo
2.15 a. Sucesión apostólica b. 3
2.16 a. Constantino I el Grande b. La religión oficial c. Obligación legal
2.17 a. 1. infantes 2. toda la ciudadanía b. Creyentes
2.18 a. Obispos. ancianos y diáconos b. 1. testimonio 2. capacidad 3. llamado de Dios
c. Roma, Constantinopla, Antioquía, Jerusalén y Alejandría
2.19 a. Roma b. Papa, Cristo c. No d. Ortodoxa 1054
2.20 a. Jerárquico b. Autoridad c. Perjudicial
2.21 a. Antiguo b. Nuevo c. Norma de vida y práctica
2.22 La tradición
2.23 a. Interpretaciones equivocadas b. Cada vez menos
2.24 a. 1. el bautismo 2. la Santa Cena b. Señal c. Celebración de recuerdo
2.25 a. Poder b. Actúa, causa
2.26 a. Transubstanciación b. Creyente
2.27 1. María, santos 2. cruz 3. muertos
2.28 a. Todo el que se llama seguidor de Jesucristo b. Decisión personal c. Santidad
2.29 a. El Montanismo b. 313
2.30 Falso

LECCION 3

¿QUE ES LA IGLESIA?

3.1 **¿Qué significa la palabra IGLESIA?**
En la lección anterior vimos cómo fue cambiando el entendimiento de lo que es la iglesia. Eso hace resaltar la importancia de entender entender qué es lo que significa la iglesia. Veamos primeramente de dónde viene la palabra IGLESIA. Esta palabra viene directamente del idioma griego, en el cual la palabra *ekklesia* se usaba para significar **asamblea** o **personas reunidas.** Las raíces de la palabra significaban **llamados afuera.**

a. La palabra IGLESIA viene del idioma:

___hebreo ___griego ___árabe

b. ¿Qué significado tenían las raíces de la palabra griega *ekklesia*? ___________ ____________

3.2 En el Nuevo Testamento la palabra IGLESIA se utiliza en dos sentidos: uno es el sentido **universal** y se refiere a todos los que pertenecen a Jesucristo por todo el mundo. Otro es el sentido **local** y se aplica a la asamblea de creyentes en alguna localidad.

Más adelante daremos una mirada más amplia a aquellos dos aspectos de la iglesia. Mientras tanto, completa las siguientes oraciones:

a. Una asamblea de creyentes en cierta localidad es ejemplo de la iglesia en el sentido ________ ______________.

b. Cuando hablamos de la iglesia que abarca los creyentes en todo el mundo, empleamos la palabra en el sentido ________________.

3.3 **La Iglesia como cuerpo universal**
Los apóstoles enseñaron que **todos los que creen en Cristo son unidos y forman un cuerpo** -el cuerpo de Cristo. En este sentido se entiende correctamente que sólo hay una iglesia. Llamamos Iglesia Universal a **todos los que son miembros del cuerpo de Cristo a través de los siglos.** Es decir, la Iglesia Universal incluye no sólo a los creyentes que viven ahora en la tierra sino también a los que vivieron en tiempos pasados, los que están en el cielo.

a. ¿En qué sentido podemos decir que sólo hay una iglesia? En el sentido que todos los que ______ ________________ ______ son unidos y forman _______ ______________.

b. Llamamos Iglesia Universal todos los que son miembros del _________ _____ ___________ a través de los siglos.

c. Escribe verdadero o falso:

La Iglesia Universal incluye también a los creyentes que vivieron en tiempos pasados. ______ ___________

3.4 **La iglesia como comunidad local**
Vimos en la parte anterior que la iglesia es un cuerpo universal. Ahora notamos que la iglesia aquí en la tierra se manifiesta en **comunidades locales.** El libro de los Hechos describe la formación de una iglesia local. Nos referimos a la iglesia en Jerusalén, que surgió mediante la venida del Espíritu Santo en el día de Pentecostés. Lee por favor **Hechos 2:38-47.** Se nos dice que todos los que **creyeron y fueron bautizados** se hicieron parte de una comunidad (v. 41), y que una expresión de esta comunidad fue que los creyentes vivían juntos (vs. 42-47).

a. La iglesia aquí en la tierra se manifiesta en :

____un cuerpo universal ____comunidades locales

b. ¿Cuál es el primer texto bíblico donde se describe la formación de una iglesia como comunidad local? ____________________

c. ¿Quiénes fueron los que hicieron parte de aquella comunidad? Todos los que __________ ______ ____________________ ____________________ .

3.5 Por lo que vemos en los Hechos 2, podemos entender que la iglesia local es un grupo compuesto de personas que confiesan a Cristo, se arrepienten, son bautizados y reciben el Espíritu Santo (v. 38). Se nos demuestra que la iglesia, en su manifestación local, es una comunidad de personas que se han comprometido con Cristo como Señor y Cabeza. No es simplemente una asociación de personas que se reunen una vez por semana y luego sigue cada quien su camino. Es más bien un grupo de personas que por causa de **su relación común con Cristo** se han comprometido el uno con el otro **para ser atento a la dirección del Espíritu Santo en la vida del grupo y hacer juntamente la voluntad de Dios.**

a. Escribe verdadero o falso:

Un requisito bíblico para ser miembros de la iglesia es comprometerse con el pastor a que se reunan por lo menos una vez por semana. ____________________

b. ¿Por qué se comprometen los miembros de la iglesia los unos con los otros? Por causa de ______ ____________________ ____________________ ______ ____________________ .

c. El compromiso que hacen los creyentes es :

1.____Para que cada quién perciba y haga por sí mismo la voluntad de Dios.

2.____Para percibir y hacer juntamente la voluntad de Dios.

3.6 **Símbolos bíblicos para describir la iglesia**
La Biblia usa varios símbolos para ayudarnos a entender lo que es la iglesia.
LA IGLESIA SE DESCRIBE COMO **UN CUERPO.** En dos partes del Nuevo Testamento se nos habla de la iglesia como el **Cuerpo de Cristo** (1 Corintios 12; Efesios 4:1-16). La iglesia es como un cuerpo en los siguientes aspectos: 1.la iglesia tiene muchos miembros, cada uno con su función diferente, 2.todos los miembros se necesitan para que el cuerpo funcione bien (1 Co. 12:14-25), 3.es importante que los distintos miembros trabajen en unidad (Ef. 4:11-16), 4.y más importante aún, la iglesia es como el cuerpo humano en que tiene un solo centro de control, la cabeza, que es Cristo (Ef. 4:15).

a. ¿Cuáles porciones bíblicas hablan de la iglesia como el cuerpo de Cristo? y ____________________.

b. Une las frases de la izquierda con las de la derecha que las completen:

1. La iglesia tiene muchos	en unidad
2. Se necesitan todos	es la cabeza
3. Los miembros deben trabajar	miembros
4. El cuerpo humano tiene un solo	los miembros
5. El centro de control del cuerpo	centro de control
6. La cabeza de la iglesia es	Cristo

3.7 LA IGLESIA SE DESCRIBE COMO **NOVIA.** En Efesios 5:21-29 se presenta la iglesia como la **novia de Cristo.** Cristo es el futuro esposo que busca que la iglesia sea **santa y sin mancha,** lista para unirse con su prometido. La iglesia debe ser como la novia que desea **presentarse lo más bella posible** y desea **darse completamente a su futuro esposo.** El símbolo de novia también nos enseña que la relación entre Cristo y la iglesia debe ser **íntima y amorosa.** La iglesia debe estar dedicada completamente a Cristo.

a. Como futuro esposo, Cristo busca que la iglesia sea ________________ y ______________ ____________________.

b. Los deseos que tiene una novia en relación con su futuro esposo son :

1.____Presentarse lo más bella posible.
2.____Asegurarse que él tenga una alta posición social.
3.____Traerle a él un patrimonio amplio.
4.____Darse completamente a él.

c. La relación entre Cristo y la iglesia debe ser ____________ y ________________ .

3.8 LA IGLESIA SE DESCRIBE COMO **PUEBLO DE DIOS.** El Antiguo Testamento nos enseña que **Israel** fue escogido por Dios de entre todos los pueblos del mundo para ser su nación especial. El sería su Rey y ellos su pueblo obediente. En **1 Pedro 2:9-10** se toma el símbolo de pueblo de Dios y se le aplica a la iglesia. En la iglesia Dios está juntando todos los linajes y razas del mundo para formar **un nuevo pueblo,** una nación santa que le sirva a él y anuncie al mundo su obra.

a. ¿Cuál es la nación especial de Dios en el Antiguo Testamento? __________________.

b. ¿En qué texto bíblico se le aplica el símbolo de pueblo de Dios a la iglesia? ___________ __________________.

c. ¿Qué está formando Dios de todos los linajes y razas del mundo? __________________ ______________________ .

d. Según lo estudiado en los párrafos 3.6, 3.7 y 3.8, la iglesia se puede describir con los siguientes símbolos bíblicos: como_____ _______________, como ______________ y como _________ ______ ________________________ .

3.9 **El Espíritu Santo -el poder y la presencia de Dios en la iglesia**
Ninguna definición de la iglesia estaría completa sin mencionar el lugar del Espíritu Santo. Antes de regresar al cielo **Cristo** les prometió a sus discípulos que les enviaría otro Consolador para estar con ellos cuando él se fuera (Juan 14:15-26). Este Consolador es **el Espíritu Santo.** A los discípulos él **los guiará a toda la verdad** y **glorificará a Cristo** (Juan 16:5-15). También **les daría el poder para cumplir con su misión** (Hechos 1:8). Y así fue. El Espíritu **es la presencia de Dios** entre nosotros

y nos da el poder que hace posible que los creyentes formemos la iglesia de Cristo en la tierra. Sin el Espíritu Santo nunca podríamos ser la comunidad que Dios desea.

a. ¿Se puede describir la iglesia sin mencionar al Espíritu Santo? ___Sí ___No

b. ¿Quién prometió otro Consolador? ________________

c. ¿Quién es el Consolador? ______ ________________ ______________

d. La función del Espíritu Santo en la iglesia es:

1. guiar a los creyentes a toda________________;

2. glorificar a ________________;

3. dar poder a la iglesia para cumplir con su ________________.

e. El Espíritu Santo es:

1.____La influencia de Dios entre nosotros.

2.____La presencia de Dios entre nosotros.

3.10 **La iglesia como manifestación del reino futuro**

Un aspecto muy importante de lo que es la iglesia se relaciona con lo del reino futuro que está profetizado en las Escrituras. Cuando Cristo, el Rey, vino al mundo **el reino de Dios se ha acercado** (Marcos 1:15). Cristo llamó a las personas a hacerse ciudadanos de este nuevo reino. En el sermón del monte (Mateo 5-7) Cristo describió cómo deben vivir **los ciudadanos** del reino. Aunque la manifestación completa se espera hasta que regrese Cristo, **por medio del Espíritu Santo** ya comenzamos a vivir la vida futura. Ya somos ciudadanos del reino futuro, y en la iglesia comenzamos a vivir como se vivirá cuando Cristo venga.

a. El mensaje de Marcos 1:15 es que _____ ___________ _____ ___________se ha acercado.

b. En el sermón del monte Cristo describe cómo deben vivir los ________________ del reino futuro.

c. Escribe verdadero o falso:

La manifestación completa del reino de Dios no se ve todavía. ________________

d. Ya comenzamos a vivir la vida del reino futuro por medio del ________________ ______________________.

3.11 Sólo **estando en comunidad** pueden los miembros de la iglesia demostrar plenamente las normas del reino de Dios. Y cuando demuestran esas normas, dan testimonio al mundo de que el reino de Dios ya ha vencido **al reino de Satanás** y que algún día la victoria será completa.

a. Escribe verdadero o falso:

Un creyente, actuando solo, puede demostrar plenamente las normas del reino de Dios. ________________

b. Viviendo en comunidad, los miembros de la iglesia dan testimonio de que el reino de Dios ya ha vencido_____ _____________ _____ ______________.

3.12 **¿Qué significa vivir en comunidad?**

En nuestra definición de lo que es la iglesia en su manifestación local vimos que después de

Pentecostés todos los creyentes se unieron para formar una nueva comunidad. Asimismo en el día de hoy una iglesia verdadera manifiesta un **compromiso mutuo** entre los miembros. Este compromiso se puede notar en varias áreas.

Una de las pautas que identifica una iglesia verdadera es si en esa iglesia se manifiesta un ______________________ ______________ entre los miembros.

3.13 **Igualdad entre los miembros:** en Mateo 23:8-9 Jesús dijo a sus seguidores que no deben utilizar títulos como Rabí o padre entre ellos, "porque uno es vuestro Maestro... y todos vosotros sois hermanos... porque uno es vuestro Padre". En otra ocasión les instruyó que si alguno de ellos deseaba ser grande, primero debía ser **servidor,** y aun **esclavo** (Mateo 20:25-27). En el reino de Cristo la grandeza significa tener una vasta capacidad para **amar** y **servir** en vez de ejercer autoridad y disfrutar de **status**. Un miembro del cuerpo de Cristo no debería ser considerado como más importante que otro, sea por: 1. tener responsibilidades directivas, 2. tener una gran capacidad de enseñar, 3. tener mayor riqueza, 4. gozar de un nivel alto de educación, o 5.ser originario de cierta nación o cierta raza.

a. Según Mateo 20:25-27, ¿cómo deben ser los seguidores de Cristo que desean ser líderes en la iglesia? Que primero debén hacerse __________________ y ____________________.

b. ¿Qué significa la grandeza en el reino de Cristo? Significa tener una vasta capacidad para _______________ y _______________.

c. ¿Hay razones para que un miembro del cuerpo de Cristo se considere como más importante que otro? ____Sí ____No

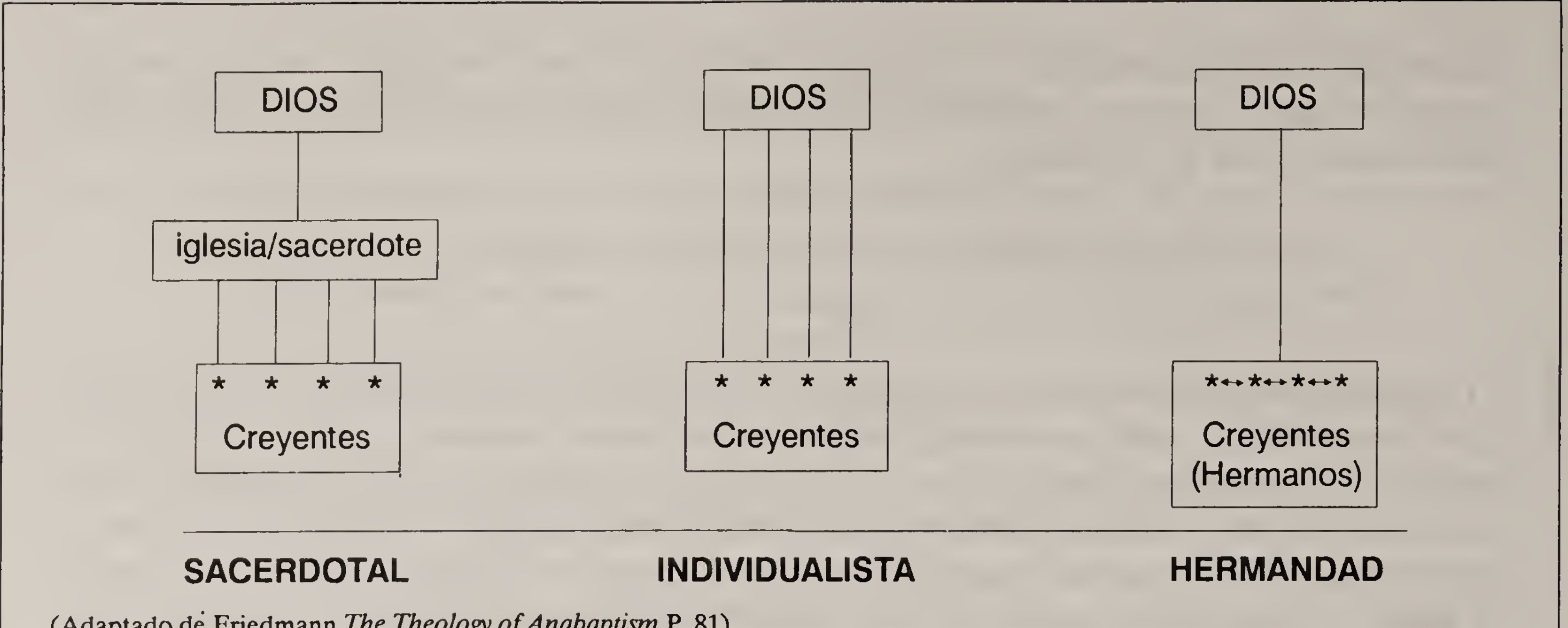
3.14 **Responsabilidad mutua:** al leer la descripción de la iglesia primitiva en Hechos 2:41-47 nos damos cuenta que los hermanos se sentían **responsables** unos por otros. Los que tenían **compartían** con los que no tenían. "Repartían a todos según la necesidad de cada uno" (v. 45). Este concepto se encuentra a través del Nuevo Testamento: "...Según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe" (Gálatas 6:10); "Pero el que tiene bienes de este mundo y ve a su hermano tener necesidad, y cierra él su corazón, ¿cómo mora el amor de Dios en él?" (1 Juan 3:17); "Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado" (Juan 15:12). El compromiso de los creyentes unos con otros se manifiesta en que **cada uno toma responsabilidad para ayudar a otros** en sus necesidades, según Dios le ha bendecido. En la iglesia los bienes de uno están a disposición de las necesidades de otro.

a. En Hechos 2:41-47 nos damos cuenta que los hermanos se sentían ____________________ unos por otros.

b. ¿Qué hacían los que tenían bienes materiales cuando veían que a un hermano le faltaba? _______________ con los que no tenían.

c. ¿Cómo se manifiesta el compromiso de los creyentes unos con otros? __________ ________ __________ ________________ _______ _____________ ______ ____________.

3.15 **Apoyo espiritual mutuo:** existen varios conceptos de cómo nos acercamos a Dios. Los podemos distinguir por medio de los siguientes dibujos:



(Adaptado de Friedmann *The Theology of Anabaptism* P. 81)

En el concepto **sacerdotal** no hay acceso directo a Dios. La vida cristiana, el crecimiento espiritual, mi acercamiento a Dios, todos depende de un intermediario, sea un sacerdote o una iglesia (organización). El concepto **individualista** enfatiza **mi** relación con Dios. Todo se hace un caminar solitario. La iglesia, como comunidad, me puede ser de alguna ayuda, pero yo me acerco a Dios por mi propia cuenta aparte de la comunidad. La idea de **hermandad** enfatiza el hecho que mi relación con mi hermano afecta mi relación con Dios (Mateo 5:23-24). No se puede separar mi relación con otros miembros de la iglesia de mi acercamiento a Dios.

a. En el concepto ________________________ se enfatiza que todo depende de un intermediario.
b. En el concepto individualista la iglesia se considera:
___ de suma importancia ___ de alguna ayuda
c. ¿Se puede uno acercar a Dios se no está en comunión con su hermano? ___ Sí ___ No

3.16 La iglesia no es un apéndice en mi relación con Dios. No es una cosa dispensable sino que es **una parte clave.** Pero la iglesia no es un intermediario, sino que está compuesta de todos los creyentes. En el concepto bíblico la iglesia es una comunidad de ayuda espiritual mutua, donde todos los miembros **se apoyan** en el caminar con Dios.

a. En mi relación con Dios la iglesia es:
____una parte clave ____un intermediario
b. Cuando está funcionando como se debe, la iglesia es una comunidad donde todos los miembros_____ ________________ en el caminar con Dios.

3.17 **La amonestación fraternal:** una de las maneras en que se expresa **el espíritu de comunidad** en la iglesia local es la amonestación fraternal, o sea, la exhortación **entre hermanos.** En Mateo 18:15-18 Cristo describe cómo puede actuar un hermano en una situación en la cual se siente ofendido por otro hermano. En la iglesia debe existir **una actitud fraternal y franca** donde se da y se recibe la corrección que surge de amor. Como somos humanos podemos caer en pecado. Por medio de la amonestación los hermanos se ayudan unos a otros a salir del mal y a seguir en el camino que agrada a Dios. Pero esto sólo puede funcionar donde existe el compromiso de hermandad que está **dispuesto a aceptar la corrección,** en amor, de mi hermano(a).

a. La amonestación fraternal es una manera en que se expresa el espíritu de en la iglesia local.

b. La amonestación fraternal se trata de la exhortación entre ________________.

c. Para dar y recibir la corrección que surge del amor es necesario que haya una actitud ________________ _____ ____________.

d. La amonestación fraternal sólo puede funcionar si cada uno está dispuesto a____________ _____ ______________________ .

HOJA DE RESPUESTAS

3.1	a. Griego	b. Llamados afuera			
3.2	a. Local	b. Universal			
3.3	a. Creen en Cristo, un cuerpo	b. Cuerpo de Cristo	c. Verdadero		
3.4	a. Comunidades locales	b. Hechos 2:38-47	c. Creyeron y fueron bautizados		
3.5	a. Falso	b. Su relación común con Cristo c. 2			
3.6	a. 1 Corintios 12, Efesios 4:1-16	b. 1. miembros 2. los miembros 3. en unidad 4. centro de control 5. es la cabeza 6. Cristo			
3.7	a. Santa y sin mancha	b. 1 y 4 c. Intima y amorosa			
3.8	a. Israel	b. 1 Pedro 2:9-10	c. Un nuevo pueblo	d. Un cuerpo, novia, un nuevo pueblo	
3.9	a. No	b. Cristo	c. El Espíritu Santo	d. 1. verdad 2. Cristo 3. misión	e. 2
3.10	a. El reino de Dios	b. Ciudadanos	c. Verdadero	d. Espíritu Santo	
3.11	a. Falso	b. Al reino de Satanás			
3.12	Compromiso mutuo				
3.13	a. Servidores y esclavos	b. Amar y servir	c. No		
3.14	a. Responsables	b. Compartían	c. Cada uno toma resonsabilidad para ayudar a otros		
3.15	a. Sacerdotal	b. De alguna ayuda	c. No		
3.16	a. Una parte clave	b. Se apoyan			
3.17	a. Comunidad	b. Hermanos	c. Fraternal y franca	d. Aceptar la corrección	

LECCION 4
LA REFORMA DE LA IGLESIA

4.1 **Líderes que anticiparon la Reforma**
Como vimos en la segunda lección, **la decadencia de la iglesia** originó el levantamiento en Europa de toda una serie de voces de protesta (de donde nos viene el nombre de **Protestantes**). Algunas de las más influyentes fueron **Valdo, Wiclif y Hus.** Ellos fueron los principales precursores de la Reforma llevado a cabo por Martín Lutero.

a. ¿Cuál fue la causa por la que se levantaron voces de protesta en Europa? ________________ ____________________________ ________ ________________.

b. De las voces de protesta nos viene el nombre de ________________.

c. ¿Quiénes fueron los principales precursores de la Reforma? ______________, ____________ _____ y _______________.

4.2 **Pedro Valdo**
El tiempo era los fines de la Edad Media, alrededor del año **1170,** más de trescientos años **antes** del tiempo de Martín Lutero. Un rico y erudito comerciante de Lyon, al sur de Francia, llamado Pedro Valdo, de treinta años, se atrevió a estudiar el Nuevo Testamento en su idioma original. Como resultado de sus estudios se convenció que un cristiano debía seguir las enseñanzas de Cristo, lo de adoptar un estilo de vida **sencillo** y no vivir para amontonar riquezas. Rechazó toda matanza intencional, sea en guerras o sea en la ejecución de justicia civil. Creyó que el cristiano no debía prestar ningún juramento y criticó las doctrinas de la iglesia de Roma que no eran basadas en las Escrituras, como la del purgatorio. También aconsejó que los creyentes no deberían asistir a teatros mundanos ni tomar parte en bailes ni concurrir a las cantinas. **Su estilo de vida bíblico** atrajo la atención de muchas personas y pronto Valdo tuvo multitud de seguidores.

a. ¿Cerca de qué año empezó Valdo a influir la historia de la iglesia? ____________

b. ¿Fue antes o después del tiempo de Martin Lutero? ______________

c. Valdo llegó a creer que el seguidor de Cristo debe adoptar un estilo de vida ______________

d. En cuanto a Valdo ¿qué fue lo que atrajo la atención de la gente? _____ ______________ ______ ________________ __________________.

4.3 Valdo viajó por Europa para enseñar la sencillez de vida y de fe. También enseñó la **no resistencia.** Insistió en que **el amor y no la violencia** era el medio de poner fin a los conflictos. Y sobre todo enseñó la fiel obediencia al Señor. Pero en 1179 la iglesia de Roma le ordenó que dejara de predicar tal clase de doctrinas. Y como Valdo siguió predicando a pesar de aquella orden, cinco años más tarde el papa lo excomulgó. Sin embargo Valdo no dejó de predicar la Palabra de Dios.

a. Escribe verdadero o falso:

¿Valdo creyó en la doctrina de la no resistencia? ________________

b. Según enseñó Valdo ¿cuál era el medio de poner fin a los conflictos?____ __________ ___ ______ ______ __________________.

c. ¿Aceptó la iglesia de Roma las doctrinas que enseñó Valdo? ____Sí ____No

4.4 Los seguidores de Valdo -los "**valdenses**"- aparecieron en gran número por toda **Europa**. A su tiempo la iglesia de Roma aumentó su oposición al movimiento valdense. Muchos fueron perseguidos a muerte y otros se escondieron. En fin sólo en los valles alpinos del norte de **Italia** sobrevivieron congregaciones valdenses, donde quedan algunas hasta el día de hoy.

a. A los seguidores de Valdo se les llama ________________.

b. Aunque por un tiempo el movimiento valdense se había extendido por toda ______________, sobrevivieron congregaciones únicamente al norte de _____________.

4.5 **Juan Wiclif**

Juan Wiclif nació en Inglaterra alrededor de 1329, aproximadamente un siglo después de la muerte de Valdo. Era maestro universitario y por sus estudios de **las Escrituras** llegó a considerarlas como indispensables en la vida del cristiano y de la iglesia. Por eso dirigió uno de los primeros esfuerzos para traducir la Biblia al inglés. No fundó ninguna iglesia, pero envió predicadores laicos por toda Inglaterra. Debido a su compromiso de llevar a los cristianos británicos a una entrega personal a Cristo y sus esfuerzos para regresar la iglesia a las normas del Nuevo Testamento, se llama a Wiclif "**la estrella matutina de la Reforma**".

a. Wiclif era de nacionalidad ______________.

b. Tuvo una alta estimación de ______ ________________y las vio como indispensables en la vida del cristiano y de la iglesia.

c. A Wiclif se le llama "la estrella matutina de la Reforma" porque:

1.____Fundó la primera iglesia evangélica en Europa.

2.____Se comprometió a llevar a sus compatriotas cristianos a una entrega personal a Cristo.

3.____Trató de regresar la iglesia a las normas del Nuevo Testamento.

4.6 Tanto en sus discursos como en sus escritos Wiclif **criticó** con voz llamativa muchas de las doctrinas y las prácticas que habían surgido del catolicismo, desde el sistema de indulgencias hasta las peregrinaciones a los santuarios. Consideraba el papado como el **anticristo,** rechazó el celibato obligatorio para el clero, y enseñó que el clero no debería tener propiedad alguna. Por ser tan atrevido en hablar, parece raro que la iglesia no tomó medidas para que fuera silenciado. No obstante Wiclif pudo seguir ensañando hasta su muerte de causas naturales, en **1384.** Pero 44 años más tarde, por orden papal sus huesos **fueron desenterrados y quemados** porque el papa lo consideraba como hereje.

a. ¿Cuál era la reacción de Wiclif ante las doctrinas y prácticas surgidas del catolicismo? Las ______________.

b. Wiclif creía que el papado era el ___________________.

c. Escribe verdadero o falso:

Wiclif falleció de causas naturales. _______________

d. ¿En qué año murió Wiclif? _________.

e. ¿Qué se hizo con sus huesos 44 años más tarde en 1428? Fueron ______________________
______________________.

4.7 **Juan Hus**
Juan Hus fue uno de los más ardientes reformadores. Era de **Bohemia**, territorio que ahora forma parte de Checoslovaquia. Estudió con dedicación los ensayos en latín de **Juan Wiclif** y se convirtió en devoto discípulo del reformador británico. Había nacido alrededor del año 1371 y, obtenido su título universitario, fue ordenado como sacerdote en el año **1400.** Al año siguiente fue designado decano de la Universidad de Praga, que era una de las mejores instituciones educativas de Europa. En 1402 fue nombrado rector de la misma. Desde un importante sitio de Praga, la capilla de los "Santos Inocentes de Belén", demandó que se iniciara una reforma. La gente se agolpó a escucharlo. Hus lanzaba críticas sobre la vida que llevaba gran parte del clero. Hasta a **los papas** llegó a acusar públicamente de pecados y errores. Predicaba sin temor. Su vida era intachable y su dominio de las Escrituras, enorme. Sometió a prueba la vida de todos, desde la de la gente común hasta la de los reyes y los papas, por los elevados modelos de la Palabra de Dios. Aun la reina fue a escuchar a este heroico testigo de Dios.

a. Hus era de ______________.
b. ¿Cuál reformador tuvo una influencia sobre Hus? ____________.
c. Hus fue ordenado como sacerdote en el año ____________.
d. ¿A quiénes acusó de pecados y errores? ______________.
e. Escribe verdadero o falso:

Las enseñanzas de Hus fueron respaldadas por un conocimiento profundo de las Escrituras y por una vida ejemplar. ______________

4.8 En al año 1410 el papa Juan XXIII excomulgó a Hus. Pero ni siquiera esto detuvo su influencia. De modo que, en 1412, el papa Juan puso a toda Praga bajo severo interdicto, una rigurosa sentencia que impedía la administración de todos los sacramentos en la ciudad. Entonces para poner fin a esta situación tan difícil, Hus dejó la ciudad de Praga. Pero aun así el papa Juan no estaba satisfecho. En 1415 a Juan Hus se le ordenó comparecer ante el concilio de Constanza. Con muchas dudas Hus decidió obedecer la orden, luego que dos de las más altas autoridades civiles le firmaran un "salvoconducto", un documento que garantizaba su regreso sano y salvo, no importando cuál fuera el resultado del proceso. Sin embargo, luego de haber sido sentenciado como hereje, se le dijo que la iglesia no guardaba las promesas hechas a un hereje, y el 6 de julio de 1415 Hus fue quemado como hereje.

Une las frases de la izquierda con las de la derecha que las completen:

1. En el año 1410 Hus fue excomulgado por	de Constanza
2. En 1412 el papa puso a Praga bajo un	un hereje
3. En 1415 Hus compareció ante el concilio	interdicto
4. Fue al concilio con una garantía de	papa Juan XXIII
5. La iglesia no guardaba promesas hechas a	quemado
6. En el 6 de julio de 1415 Hus fue	salvoconducto

4.9 Como fruto de la Reforma encabezada por Hus surgió un movimiento de la Palabra, la ***Unitas Fratrum*** (Unidad Fraternal). De este grupo salió la **Iglesia Morava**, una denominación muy misionera.

a. ¿Cuál movimiento surgió del trabajo de Hus? La ____________________________
________________.

b. De la *Unitas Fratrum* salió la Iglesia ________________.

4.10 **Martín Lutero y la Reforma en Alemania**
A Martín Lutero, un alemán (1483-1546), se lo conoce como el más importante dirigente de la Reforma Protestante. Bajo su dirección aquellos que sentían que la iglesia debía ser reformada, eventualmente se volvieron **protestantes** (en algunos países prefieren llamarse **evangélicos**).

a. ¿Entre cuáles años vivió Martín Lutero? ______________ - ______________.

b. En algunos lugares los protestantes prefieren llamarse ____________________.

4.11 Lutero era católico sincero y había ingresado como **monje** agustino en 1505. Dos años más tarde fue ordenado como **diácono** y **sacerdote**. Recibió su título de Doctor en Teología en 1512 y, posteriormente, se convirtió en **profesor** de la Universidad de **Wittenberg**, Alemania.

a. En su vida y carrera como católico ¿cuáles fueron algunos de los cargos que tenía Lutero?
________________, ____________________, ______________________ y __________
_____________.

b. Habiendo recibido el título de Doctor en Teología, Lutero luego sirvió de profesor en la Universidad de ____________________.

4.12 Durante el año 1514, mientras estudiaba la Biblia, Lutero recibió una nueva comprensión de la verdad evangélica en **Romanos 1:17.** Esa verdad fue que Dios otorga a sus amados hijos **la divina justicia** como una dádiva recibida por fe, y Lutero reconoció que este nuevo discernimiento le fue dado por el Espíritu de Dios. Con esta revelación se sentía como vuelto a nacer. Según decía él mismo, esta experiencia le abrió "las puertas del paraíso".

a. ¿En cuál versículo encontró Lutero un nuevo entendimiento del evangelio? En ________
__________________.

b. Según Romanos 1:17, la dádiva de Dios a sus amados hijos es _____ _______________
____________________________ .

4.13 En el otoño de **1517** Lutero se conmovió profundamente por la manera descarada en que Juan Tetzel estaba vendiendo "indulgencias". **Indulgencias** eran documentos que, según se suponía, ofrecían el perdón de pecados. Lutero se quejó con el arzobispo del distrito, por medio de una carta, llamándole la atención sobre este lamentable **abuso**. Pero ignoraba que el propio arzobispo **participaba en el asunto,** esperando juntar suficiente dinero para pagar su deuda con Roma, dado que el cargo lo había también comprado con dinero. Desde luego Lutero no pudo conseguir ayuda del prelado. Entonces preparó 95 tesis o declaraciones con base en principios bíblicos, atacando el sistema de **la venta de indulgencias.** El día **31 de octubre,** la víspera del día de Todos los Santos, esas 95 tesis las clavó en la puerta de su iglesia. Con eso encendió una luz que desde entonces nunca

se apagó. Había dado un paso muy en firme al hacer de la Biblia **la única autoridad** en cuanto a la vida y enseñanza de la iglesia.

a. Lutero creía que la venta de indulgencias era un ____________.

b. El arzobispo no hizo nada para poner fin a este abuso porque él mismo ______________ ______ _______ _________________ .

c. ¿En qué fecha clavó Lutero las 95 tesis en la puerta de su iglesia? _____ de ____________ de ________.

d. Las 95 tesis atacaban el sistema de _______ ________________________ _________ ____________________________ .

e. Por la influencia de Lutero, la Biblia empezó a tomar su debido lugar de importancia en la iglesia como_______ ___________________ _______________ en cuanto a la vida y a la enseñanza.

4.14 **Varios obispos y eruditos** se opusieron a Lutero por todos los medios disponibles. Pero a pesar de las amenazas de la jerarquía, Lutero quedó seguro porque **la situación política** le ayudó. Contaba con el poderoso apoyo de los príncipes alemanes como por ejemplo Federico el Sabio de Sajonia, y otros, los cuales **no se llevaban bien con el papa** de Roma. Estos no iban a permitir que su brillante profesor fuese quemado como hereje.

a. ¿Quiénes se opusieron a las enseñanzas de Lutero? _______________ _______________ _____ ________________..

b. La ________________ ____________________ le ayudó a Lutero.

c. Los príncipes alemanes estaban dispuestos a apoyar a Lutero porque _______ _________ ___________ _____________ ________ ____ ____________ .

4.15 Lutero creía firmemente que la Biblia era la única autoridad para la iglesia, y que la salvación **se ofrece por la gracia de Dios y se recibe por la fe.** Rechazó la idea de los monasterios y conventos, incluyendo el celibato obligatorio del clero. Consideró el matrimonio como una de las buenas dádivas del Padre celestial. Se opuso al concepto de un papa como cabeza de la iglesia y luchó contra la idea de que la salvación podía encontrarse en los sacramentos. Con el tiempo rechazó la enseñanza acerca de un purgatorio, del tesoro de los méritos, las oraciones a la virgen María, a los santos fallecidos y a los ángeles. En lugar de la misa como una incruenta repetición del Calvario, propuso una Cena del Señor en la que participaran todos los miembros recibiendo tanto el pan como el vino.

a. Lutero creía que la salvación se ofrece por la __________________ de Dios y se recibe por la _________________.

b. Lutero enseñaba que:

1. ____La Biblia es la única autoridad para la iglesia.
2. ____La iglesia debe ser guiada tanto por la tradición como por la Biblia.
3. ____El celibato es obligatorio para el clero.
4. ____Existe un purgatorio.
5. ____Es propia la oración a la virgen María.
6. ____Los sacramentos son medios para la salvación.
7. ____A los participantes en la Cena del Señor se les debe ofrecer tanto el vino como el pan.

4.16 Para el año 1526, los príncipes alemanes que favorecían el programa bíblico de Lutero comenzaron a establecer iglesias territoriales "**luteranas**", aunque Lutero mismo no deseaba que se llamaran así. Los luteranos prevalecieron en gran parte del **norte de Alemania** y en los países escandinavos (**Suecia, Noruega, Dinamarca** y la actual **Finlandia**). Verdaderamente todos los protestantes somos deudores de Lutero por la gran claridad y profunda convicción con que proclamó las verdades de las buenas noticias presentadas en el Nuevo Testamento.

a. Las iglesias que seguían el programa bíblico de Lutero eran llamadas ________________.

b. ¿Estaba Lutero de acuerdo en que a las iglesias se les llamara luteranas? ____Sí ____No

c. ¿En cuáles países se extendió más el movimiento luterano? En el norte de ____________ ____________ y en ______________, ________________, ______________ y ______________.

d. Escribe verdadero o falso:

La influencia de Lutero no se extendió más allá del movimiento luterano. ___________

4.17 **Ulrico Zuinglio y la Reforma en Suiza**

Un gran reformador llamado Ulrico Zuinglio (1484-1531) apareció en el norte de Suiza. Zuinglio estudió en la Universidad de Viena y luego en 1506 le fue concedido el título de Maestro de Arte en la **Universidad de Basilea.** Se desempeñó diez años de sacerdote en Glarus, Suiza. De allí en 1516 se trasladó a Einsiedeln donde **sentía inquietud** al ver los muchos devotos acudir a venerar una imagen de la virgen María. En diciembre de 1518 fue a **Zurich** como Sacerdote del Pueblo y comenzó su eficaz ministerio de la Palabra el día del Año Nuevo de 1519. Zuinglio era predicador elocuente. Sus mensajes eran **frescos y vigorosos** al predicar de varios libros bíblicos, capítulo por capítulo. Al igual que Lutero, usaba ilustraciones sencillas para lograr una verdad bíblica viviente.

a. ¿Dónde le fue concedido a Zuinglio el título de Maestro de Arte? En ________________ _____ ________________________.

b. ¿Cómo reaccionaba Zuinglio al ver a la gente acudir a venerar una imagen de la virgen María? ________________ ________________.

c. ¿En qué ciudad fue puesto como Sacerdote del Pueblo? En ____________.

d. Los mensajes de Zuinglio eran ____________ y ______________.

4.18 En su avance hacia un cristianismo firme basado en el Nuevo Testamento, Zuinglio nunca experimentó, como Lutero, una gran conmoción. Llegó poco a poco a sus convicciones pro-Reforma a través del estudio directo de la Biblia. **Sólo posteriormente** leyó los escritos de Lutero con aprecio y provecho. En **1522** Zuinglio publicó sus propias famosas **67 tesis**, llamadas **conclusiones.**

a. ¿Las convicciones de Zuinglio se formaron por leer los escritos de Lutero? ____Sí ____No

b. En el año ___________ Zuinglio publicó sus ______ tesis.

4.19 En 1522 él y otros sacerdotes trataron de lograr que su obispo les permitiera casarse honorablemente, porque en aquel entonces muchos curas mantenían a una amante. Al rehusar el obispo, Zuinglio actuó. Se casó secretamente con una viuda llamada Ana Reinhart Meyer, que más adelante

le dio dos hijos y dos hijas. Antes de nacer su primer hijo, en 1524, Zuinglio celebró públicamente su matrimonio con Ana en la Gran Basílica de Zurich, donde predicaba, y el público ya estaba listo para aceptar tal paso.

a. En aquel tiempo muchos sacerdotes mantenían a______ ________________ .

b. Los eventos relacionados al matrimonio de Zuinglio fueron:

1. En 1522 varios sacerdotes le pidieron al obispo que les permitiera ________________ honorablemente.
2. Al rehusar el obispo la petición, Zuinglio se casó ________________________ con Ana Reinhart Meyer.
3. En 1524 celebró su matrimonio ________________________ con Ana en la misma basílica donde él predicaba.

c. Escribe verdadero o falso:

El público aceptó el matrimonio de Zuinglio con Ana Reinhart Meyer. ______________

4.20 En el transcurso de los años el Concejo de la ciudad **apoyaba** a Zuinglio en los cambios que iniciaba, a medida que notaban que el pueblo estaba listo para recibirlos. Y así iban descartando una tras otra las prácticas y las doctrinas no bíblicas de la iglesia. Esto condujo a la observancia oficial en la Gran Basílica de una Cena del Señor conforme al entendimiento reformista de la enseñanza bíblica. El 13 de abril de 1525 la misa católica **fue eliminada** para siempre de la iglesia del estado de Zurich.

a. ¿Cuál fue la actitud del Concejo de la ciudad hacia Zuinglio en cuanto a los cambios que iniciaba? ______________________.

b. ¿Qué acción se tomó en relación a la misa en la iglesia del estado de Zurich? ___________ ___________________ .

4.21 Zuinglio fue aún más reformador que Lutero. Los dos rechazaron la doctrina católica romana de la transubstanciación, es decir: la creencia que la hostia de la misa se convierte milagrosamente en el **cuerpo** y en la **sangre** del Señor. Sin embargo, Lutero reconoció la "presencia real" de Cristo en la Cena, y para él la expresión clave en lo que dijo Jesús era "éste es mi cuerpo". Mientras Zuinglio veía en el pan y en el vino **memoriales,** si bien santos e importantes, pero simplemente memoriales, del cuerpo quebrantado y de la sangre derramada por el Señor. Para Zuinglio la frase clave que pronunció Jesús era "**haced esto en memoria de mí**". Ambos reformadores insistieron en que los creyentes participaran tanto del pan como del vino.

a. La doctrina de la transubstanciación es la creencia que la hostia de la misa se convierte milagrosamente en el ____________ y la ______________ del Señor.

b. Zuinglio enseñó que el pan y el vino de la Cena del Señor son simplemente ____________ del cuerpo quebrantado y de la sangre derramada por el Señor.

c. Zuinglio puso énfasis en la frase donde Jesús dijo: _________ _______________ _______ __________________ _______ ________ .

4.22 En los servicios de culto de la iglesia, Lutero no objetó el uso del arte, instrumentos musicales y otras prácticas históricas, a menos que ello fuese condenado por la Biblia. Eliminó solamente lo que las Escrituras no permitían y **conservó** lo demás. Zuinglio, por otro lado, no vio lugar para las bellas

artes en los cultos de adoración a Dios. Aunque él mismo era un excelente músico, no quiso ninguna música, ya fuere instrumental o vocal, en el lugar donde se reunía la iglesia. Consideró a éste como un lugar para escuchar y enseñar la Palabra de Dios y para orar unánimemente al Padre celestial. Deseaba conservar únicamente lo enseñado en el Nuevo Testamento y **eliminar** todo lo demás. Por consiguiente, transformó las catedrales en simples casas de reunión, y hasta hizo blanquear las valiosas pinturas de la Gran Basílica de Zurich.

a. Lutero eliminó solamente lo que las Escrituras no permitían y ________________ lo demás.
b. Zuinglio quería conservar únicamente lo enseñado en el Nuevo Testamento y __________ ________ todo lo demás.

4.23 **La Reforma se extiende**
El deseo de reformar la iglesia se manifestó a través de Europa. En algunos lugares hechó raíz la Reforma Protestante, mientras en otros fue destruida. No podemos hacer un estudio detallado de su extensión, pero sí daremos un repaso, a grandes rasgos, de su avance en algunas partes de Europa.

4.24 **Juan Calvino y la Reforma en Ginebra**
Juan Calvino fue uno de los reformadores más importantes **por su influencia teológica**. Aunque no fue de la primera generación de reformadores, su impacto fue mayor al de muchos de ellos. Su primer, y más conocido, aporte a la Reforma fue la publicación en 1536 de su libro que se titula *Institución de la Religión Cristiana* . En esta obra explicaba algunos de los **puntos principales de la doctrina protestante.** Esta fue la primera obra importante de teología sistemática protestante y tuvo un éxito inmediato. A través de sus numerosas ediciones llegó a ser **la obra cumbre** de la teología protestante del siglo XVI.

a. ¿Por qué fue Juan Calvino uno de los reformadores más importantes? Por su __________ __________ ________________________.
b. El aporte más conocido de Calvino a la Reforma fue la publicación de su libro: ________ ____________ _____ _____ ________________ ____________________.
c. ¿Cuál es el tema de *Institución de la Religión Cristiana*? La explicación de los __________ __________ ____________________ _____ _____ ________________________ ____________________.
d. ¿Cuánta importancia tuvo esta obra teológica de Calvino en el siglo XVI? Fue ________ _________ ________________.

4.25 Por causa de su influencia teológica Calvino fue invitado en **1541** a dirigir la iglesia en **Ginebra.** Allí escribió las *Ordenanzas Eclesiásticas* y sirvieron para **orientar el gobierno de la iglesia.** Desde su posición en esa importante ciudad, la influencia de Calvino se fue extendiendo a través de Suiza. En 1559 Calvino fundó la Academia de Ginebra. Esta institución fue muy eficaz en la extensión de la doctrina de Calvino, conocida como el **calvinismo**. Personas de muchos países estudiaron en la Academia y luego al regresar a sus países de origen llevaron consigo el calvinismo.

a. En el año _______ Calvino fue invitado a dirigir la iglesia de ________________.
b. ¿Para qué sirvieron las *Ordenanzas Eclesiásticas*? Para ________________ ________ ________________ _____ ______ ____________________.

c. ¿Cuántos años llevaba Calvino en Ginebra cuando fundó la Academia? _____.

d. La doctrina de Calvino se conoce como el ______________.

e. ¿Fue muy importante la Academia de Ginebra en la extensión del calvinismo? ___Sí ___No

4.26 **La Reforma en Inglaterra**

La Reforma en Inglaterra explotó por causa de **un disgusto entre el rey Enrique VIII y el papa**. El rey quería que el papa anulara su matrimonio, lo cual era una práctica poco común. Cuando el papa rehusó hacerlo, Enrique VIII tomó varias acciones contra la dirección de Roma. Puso a **Tomás Cranmer,** un hombre con espíritu reformador, como arzobispo de Canterbury, el puesto eclesiástico más importante en Inglaterra. Luego, en **1534,** el Parlamento inglés declaró la independencia de la iglesia de Inglaterra. Este fue el principio de la **Iglesia Anglicana,** conocida en algunos países como la **Iglesia Episcopal.** Por medio de la dirección de Cranmer la Reforma hechó raíz en la nueva Iglesia Anglicana.

a. ¿Por cuál situación explotó la Reforma en Inglaterra? Fue por un ______________ entre el rey____________ ________ y _____ ____________.

b. La Iglesia Anglicana comenzó en el año de ________.

c. La Iglesia Anglicana en algunos lugares se conoce como la Iglesia ______________.

d. ¿Quién hizo que hechara raíz la Reforma en la Iglesia Anglicana? ______________ ______________.

4.27 **La Reforma en España**

A principios del siglo XVI parecía que el espíritu reformador tendría éxito en España. Varios líderes eclesiásticos habían comenzado a emprender reformas en la iglesia española. Pero **cuando llegó la influencia luterana** a España se estalló una contrarreforma fuerte. Se estableció la **Inquisición**, que era un sistema de tribunales eclesiásticos que se encargaban de buscar y castigar a toda persona que tuviera algún concepto que no siguiera la doctrina católica. Los protestantes españoles fueron perseguidos por la Inquisición hasta que **se desapareció** el protestantismo en España.

a. ¿Cuándo estalló la contrarreforma en España? Cuando llegó ______ ______________ ______________.

b. La ______________ se estableció para buscar y castigar a toda persona que tuviera ideas reformadoras.

c. ¿Qué pasó con el protestantismo en España? ______________.

4.28 Algunos de los protestantes españoles se fueron al exilio. Dos de los más conocidos fueron **Casiodoro de Reina** y **Cipriano de Valera**. En 1569 Reina publicó una traducción de la Biblia al castellano y en 1602 Valera la publicó de nuevo en una edición revisada. Esa versión, conocida como **Reina-Valera,** es la que más se usa entre los evangélicos de habla hispana hasta el día de hoy.

a. Dos protestantes españoles muy conocidos fueron ____________ ____________ y ____________ _____ ____________.

b. Ellos colaboraron para producir la versión de la Biblia que nosotros conocemos como la ____________-____________.

4.28 La Reforma en otros lugares

La Reforma no tuvo éxito en todos los países de Europa. En varios lugares, como en Francia, los protestantes fueron duramente perseguidos. En otros, como Dinamarca y Suecia, se pudo extender. También se levantaron otros movimientos reformadores que fueron perseguidos tanto por los protestantes como por la Iglesia Católica. Entre ellos estan los Anabautistas, los cuales estudiaremos en la siguiente lección.

HOJA DE RESPUESTAS

4.1	a. La decadencia de la iglesia	b. Protestantes	c. Valdo, Wiclif y Hus		
4.2	a. 1170	b. Antes	c. Sencillo	d. Su estilo de vida bíblico	
4.3	a. Verdadero	b. El amor y no la violencia	c. No		
4.4	a. Valdenses	b. Europa, Italia			
4.5	a. Inglés	b. Las Escrituras	c. 2, 3		
4.6	a. Criticó	b. Anticristo	c. Verdadero	d. 1384	e. Desenterrados y quemados
4.7	a. Bohemia	b. Wiclif	c. 1400	d. A los papas	e. Verdadero
4.8	1. papa Juan XXIII	2. interdicto	3. de Constanza	4. salvoconducto	5. un hereje 6. quemado
4.9	a. *Unitas Fratrum*	b. Morava			
4.10	a. 1483-1546	b. Evangélicos			
4.11	a. Monje, diácono, sacerdote y profesor	b. Wittenberg			
4.12	a. Romanos 1:17	b. La divina justicia			
4.13	a. Abuso d. La venta de indulgencias	b. Participaba en el asunto e. La única autoridad	c. 31, octubre, 1517		
4.14	a. Varios obispos y eruditos	b. Situación política	c. No se llevaban bien con el papa		
4.15	a. Gracia, fe	b. 1, 7			
4.16	a. Luteranas	b. No	c. Alemania, Suecia, Noruega, Dinamarca y Finlandia	d. Falso	
4.17	a. la Universidad de Basilea	b. Sentía inquietud	c. Zurich	d. Frescos y vigorosos	
4.18	a. No	b. 1522, 67			
4.19	a. Una amante	b. 1. casarse 2. secretamente 3. públicamente	c. Verdadero		
4.20	a. Lo apoyaba	b. Fue eliminada			
4.21	a. Cuerpo, sangre	b. Memoriales	c. Haced esto en memoria de mí		
4.22	a. Conservó	b. Eliminar			
4.24	a. Influencia teológica d. La obra cumbre	b. *Institución de la Religión Cristiana*	c. Puntos principales de la doctrina protestante		
4.25	a. 1541, Ginebra	b. Orientar el gobierno de la iglesia	c. 18	d. Calvinismo	e. Sí
4.26	a. Disgusto, Enrique VIII y el papa	b. 1534	c. Episcopal	d. Tomás Cranmer	
4.27	a. La influencia luterana	b. Inquisición	c. Dessapareció		
4.28	a. Casiodoro de Reina y Cipriano de Valera	b. Reina-Valera			

LECCION 5
LA REFORMA RADICAL I (Suiza)

5.1 **Introducción**
El movimiento anabautista surgió **durante el tiempo de la Reforma.** Los líderes Anabautistas concordaban con la necesidad de reformar la iglesia pero no quedaban satisfechos con los cambios hechos por los reformadores descritos en la lección anterior. Querían que la Reforma siguiera más allá de esos esfuerzos. Insistían en **regresar al modelo del Nuevo Testamento** y efectuar reformas que lograron este objetivo. Entre los muchos cambios que iniciaron los Anabautistas fue el de **establecer una iglesia libre,** o sea una que no estaba ligada con ningún gobierno. Los primeros Anabautistas surgieron en **Zurich, Suiza** como una parte de la reforma comenzada por Zuinglio.

a. ¿Cuándo surgió el movimiento anabautista? Durante el tiempo __________ __________ __________________ .
b. ¿Quedaban satisfechos los Anabautistas con los esfuerzos de los reformadores? ____Sí ____No
c. ¿Qué objetivo querían lograr los Anabautistas? Regresar ______ __________________ ________ ____________ __________________ .
d. Uno de los cambios que iniciaron los Anabautistas fue el de ____________ __________ ________________ ______________ .
e. ¿Dónde surgieron los primeros Anabautistas? En ______________, _____________.

5.2 **Deseos de aumentar la Reforma en Zurich**
El ánimo de los líderes jóvenes: Cuando Zuinglio comenzó la Reforma en Zurich atrajo a muchas personas que concordaban con su deseo de regresar al modelo del Nuevo Testamento. Entre ellos estaban dos jóvenes: **Conrado Grebel** y **Félix Mantz.** Ellos apoyaban a Zuinglio pero no estaban de acuerdo con **su cautela.** En **octubre de 1523** Zuinglio había hecho su primera propuesta de eliminar la misa. Cuando en aquella ocasión el Concejo de la ciudad **dijo que no,** Zuinglio se sometió a su decisión. Esto suscitó una protesta entre los líderes jóvenes. Ellos estaban convencidos de que la iglesia debía ser **independiente del gobierno.** Con esto comenzó la división entre Zuinglio y los líderes jóvenes.

a. Dos jóvenes atraídos a la reforma de Zuinglio fueron:______________ ______________ y ______________ ___________ .
b. Lo que no les gustaba a los jóvenes era la _______________ de Zuinglio.
c. ¿Cuándo propuso Zuinglio por primera vez que se eliminara la misa? En ________________ de ________.
d. ¿Cuál fue la reacción del Concejo de la ciudad a esta propuesta? ____Dijo que sí ____Dijo que no
e. Los jóvenes creían que la iglesia debía ser ___________________ del gobierno.

5.3 **La visión de los líderes jóvenes**
En ese tiempo, dos tratados escritos por un reformador alemán, **Tomás Muentzer**, cayeron en manos de Grebel. El y sus colegas los leyeron y estudiaron con gran dedicación. En septiembre de **1524** le escribieron una larga carta, más una extensa postdata, a su nuevo amigo y "hermano Tomás". En ella Grebel establece una cuidadosa y meditada **visión de la iglesia libre.**

a. ¿Quién influyó en la creencia de los líderes jóvenes de Zurich? ______________________ ____________________ .

b. Los jóvenes le escribieron una carta a Tomás Muentzer en septiembre de ________.

c. En esa carta y la postdata que la acompañó, Grebel desarrolló su visión de ____________ ________________ ________________ .

5.4 La carta de 1524 establece las creencias básicas de Grebel y de sus colegas. Los temas principales en la introducción de la carta incluyen:

1. La caída de la iglesia de su pureza primitiva.
2. El mal de sacramentalismo.
3. La falta de vida espiritual entre los miembros de la iglesia.
4. El error de no promover el vivir estrictamente conforme a los principios del Nuevo Testamento
5. La necesidad de basar las doctrinas de la fe solamente en la Santa Escritura(**sola scriptura**).

a. En la introducción de su carta a Tomás Muentzer, Grebel enunció las siguientes ideas:
1. La iglesia ha dejado su ______________ primitiva.
2. El sacramentalismo es un ________.
3. A los miembros de la iglesia les falta __________ espiritual.
4. Es un _____________ no insistir que los creyentes vivan de acuerdo a los principios del Nuevo Testamento.
5.Es necesario basar las doctrinas de la __________ solamente en la Santa Escritura.

b. La frase en latín, **sola scriptura**, se refiere al principio de basar las enseñanzas solamente en ______ ________________ _____________ .

En el siguiente cuadro se enumeran ocho temas que fueron elaborados en la carta que escribió Conrado Grebel a Tomás Muentzer. Después de leer cada punto, ve directamente a la pregunta del mismo número que encontrarás en la página que sigue y contéstala antes de regresar a esta página para leer el próximo punto.

5.5 En el cuerpo principal de la carta Grebel defiende enérgicamente lo que sigue:

1. La importancia de predicar la Palabra de Dios. Concuerda con Zuinglio en rechazar patrones fijos de canto litúrgico en los cultos.
2. Una observancia no litúrgica de la Cena del Señor. Solamente deberían usarse las palabras bíblicas y el pan y el vino comunes. El ministro no debería llevar vestimenta especial para esa

ocasión. La Cena no es un sacramento. Grebel la llama Cena de la Unidad. Ha de observarse frecuentemente y con amor y gozo. Aquellos que deseen participar deben llevar una vida fraternal.

3. Una iglesia fiel, disciplinada, de radical obediencia a la Palabra. Ha de ejercerse con oración y ayuno y seguir la "regla de Cristo" según lo establece Mateo 18:15.
4. Un ministerio sostenido por sus propias congregaciones, y no por fondos de otro origen, como del Estado.
5. Una sencilla casa de reuniones sin esculturas o cuadros, donde los cristianos se reunen para escuchar la Palabra de Dios. Hay que evitar obras de arte que pueden volverse objetos de veneración.
6. Una iglesia que opere sobre el principio del amor sufriente, parecido al de Cristo. La guerra es rechazada por completo.
7. Un bautismo de agua que sea rico en su simbolismo: en Cristo nuestros pecados son lavados. En Cristo somos transformados internamente. En el acto del bautismo mostramos en público nuestra fe en el Señor Jesucristo. Indicamos que ahora hemos "muerto" al pecado y que caminamos en novedad de vida. En pocas palabras: a través del bautismo expresamos haber experimentado el "bautismo interior", que es el único que salva.
8. La condición de salvados, basada en la Biblia, de los infantes, sin necesidad de la fe o del bautismo. El agua del bautismo es sólo para los creyentes.

En el cuerpo principal de la carta, Grebel elaboró los siguientes principios:

1. Es muy importante ________________ la Palabra de Dios sin exceso de ceremonia y rito.
2. En la celebración de la Cena del Señor, debe usarse las palabras ________________ en lugar de fórmulas litúrgicas.
3. La iglesia fiel y disciplinada se ejerce con ______________ y _____________ y sigue la "regla de Cristo", según se establece en Mateo ___________.
4. Los ministros de la iglesia deben ser sostenidos por sus propias congregaciones y no pagados por fondos de otro origen, como del ________________.
5. La casa de reuniones no debe adornarse de lujo sino presentarse de una manera_______ _____________.
6. La iglesia debe actuar de acuerdo con el principio del amor ______________ de acuerdo con el ejemplo de Cristo y rechazar la _____________.
7. El bautismo de agua para creyentes es ricamente simbólico, y por medio de este acto de obediencia expresamos haber experimentado el "bautismo ________________".
8. Para la salvación de los infantes no se requiere la ___________ ni el _______________.

5.6 Grebel y sus compañeros criticaban a Zuinglio por permitir que el Concejo de la ciudad **detuviera** la Reforma en Zurich. Sin embargo, no se retiraron abruptamente del movimiento zuingliano. Más bien esperaban que Zuinglio permitiera que la Palabra y el Espíritu de Dios dirigiera la renovación de la iglesia estatal de Zurich.

a. La crítica de Grebel y sus compañeros contra Zuinglio era porque éste permitía que el Concejo de la ciudad ______________ la Reforma en Zurich.
b. Escribe verdadero o falso:

   Grebel y sus compañeros se separaron inmediatamente de la Reforma de Zuinglio.

   ____
c. Su esperanza era que:

1. ____Zuinglio quedara convencido por los escritos de Muentzer.
2. ____Zuinglio permitiera que el Espíritu y la Palabra de Dios dirigiera la renovación de la iglesia.
3. ____El Concejo cambiara de opinión.

5.7 **El gran debate en Zurich**
En diciembre de 1524 y otra vez en enero de 1525 Zuinglio se reunió con Grebel y trató de obtener su apoyo. Pero no pudieron llegar a un acuerdo. **Sus creencias estaban demasiado alejadas.** Entonces una semana después, **el 17 de enero de 1525,** tuvieron un debate público ante el Concejo. Zuinglio fue apoyado por sus colegas Leo Jud y Enrique Engelhard. Por su parte, Grebel fue asesorado por Félix Mantz y Guillermo Reublin. Aparentemente el tema del debate era **el bautismo:** Zuinglio habló a favor del bautismo de los infantes y Grebel insistió que sólo los creyentes adultos debían ser bautizados. Pero en el fondo se trataba de la **naturaleza de la iglesia:** si era de todo el pueblo (iglesia **del Estado**) o sólo de creyentes (iglesia **libre**).

a. ¿Por qué no pudieron llegar a un acuerdo Zuinglio y Grebel? Porque sus ______________ estaban demasiado alejadas.
b. ¿Cuándo tuvo lugar el debate ante el Concejo de la ciudad? El 17 de ______________ de ______________.
c. ¿Cuál fue el tema del debate? El ______________.
d. El asunto más profundo era la cuestión de la ______________ de la ______________.
e. Al favorecer el bautismo de infantes, Zuinglio aprobaba el concepto de la iglesia ________ ______________.
f. Al hablar a favor del bautismo de creyentes adultos, Grebel promovía el concepto de la iglesia ______________.

5.8 Zuinglio, como de costumbre, quería recibir la aprobación de las autoridades civiles para su reforma de la iglesia. Grebel, por su parte, insistió en que el Estado no tenía absolutamente nada que ver con la teología y práctica de la iglesia de Cristo. Desde luego el Concejo **aceptó la posición de Zuinglio.** Al día siguiente el Concejo decidió **exiliar** a los padres que demoraran más de ocho días para bautizar a sus hijitos recién nacidos.

a. ¿Creía Grebel que el Estado podía decidir en asuntos de teología? ____Sí ____No
b. ¿Cuál fue la decisión del Concejo en cuanto al debate? Aceptó ______ ______________ ______ ______________.
c. ¿Qué decisión se tomó al día siguiente? El Concejo decidió ______________ a los padres que no cumplieran con los requisitos de bautizar a sus niñitos.

5.9 **Nace la iglesia libre**
Grebel y su círculo estaban muy disgustados con el procedimiento del Concejo de la ciudad y con **la unión antibíblica de la iglesia y las autoridades civiles**. Sin embargo permanecieron en la iglesia estatal hasta el sábado **21 de enero de 1525**. En esa fecha el Concejo ordenó a Grebel y a Mantz que cesaran de ofrecer las sesiones de estudio bíblico como era su práctica. Se reunían regularmente en una casa particular con sus seguidores para leer las Escrituras y aprender las verdades cristianas.

Por medio de este estudio y este compañerismo el Señor **purificaba sus vidas y alentaba sus corazones**. ¿Cómo podían obedecer tan malvada orden?

a. Además de las decisiones del Concejo, ¿cuál fue la razón del disgusto que sentían Grebel y sus compañeros? Fue por la ______________________ de la ____________ y las ______________ ______________.

b. ¿En qué fecha ordenó el Concejo que Grebel y Mantz cesaran de ofrecer sesiones de estudio bíblico? El día sábado _____ de __________ de _______.

c. ¿Cuáles fueron algunos de los bienes que se recibieron por medio del estudio bíblico y del compañerismo? ____________ sus vidas y ____________ sus corazones.

5.10 **La decisión de separarse**

Aquel mismo sábado por la noche, el 21 de enero de 1525, el grupo de Grebel **se reunió para buscar consejo y orar** en vista de su delicada situación. Un nuevo miembro se unió al círculo: un ex-sacerdote de Grisons, **Jorge Cajacob** (conocido posteriormente como **Blaurock**). A medida que reflexionaban en su desesperada situación, **el temor** se apoderó de sus corazones. Así cayeron de rodillas y pidieron a Dios que les guiara.

a. ¿Qué hizo el grupo de Grebel en reacción a la orden de no reunirse? ______________ para ____________________ y __________.

b. ¿Quién fue el nuevo miembro que se unió al círculo aquella noche? ______________ ______________.

c. ¿Cuál apodo le dieron después a Jorge Cajacob? ____________.

d. Al reflexionar en su situación, ¿qué emoción sintieron? __________.

5.11 Al terminar la oración, **Jorge Cajacob** le rogó a Grebel que lo bautizara. Grebel aceptó la invitación para bautizarlo. **Los demás,** entonces, le pidieron a su nuevo hermano Jorge que los bautizara, cosa que éste hizo con agrado. Grebel ahora se sentía libre para apartarse de la iglesia oficial ya que ésta **lo rechazó** y colaboró con el Estado para prohibir su ministerio y exiliar a quienes se negaban a obedecer sus órdenes antibíblicas. Los "hermanos" (como se llamaban unos a otros) se veían obligados a separarse de la iglesia estatal y establecer una iglesia que ellos consideraban bíblica, separada del Estado y practicando el bautismo de creyentes.

a. El primer hermano en pedir el bautismo como creyente fue el ex-sacerdote ____________ ______________.

b. Jorge Cajacob, a su turno, bautizó a ____________.

c. Aceptó Grebel apartarse de la iglesia oficial porque ésta ______________.

(Nota: Recuerde que la palabra **anabautista** viene de la decisión de estos hermanos de bautizarse, cosa que sus críticos decían que era **rebautizarse,** puesto que fueron "bautizados" como infantes).

5.12 **Comienza la persecución**

El Concejo de la ciudad de Zurich reaccionó contra este nuevo grupo. **Veinticuatro de** ellos fueron encarcelados y el día 16 de marzo de 1525 se decretó **un exilio** contra los Anabautistas. Pudieron escapar de la cárcel, pero tuvieron que salir de Zurich.

a. ¿Cuántas personas fueron encarceladas después de fundarse el movimiento anabautista? ________________.

b. ¿Cuál acción más tomó el Concejo de Zurich contra los anabautistas el 16 de marzo de 1525? Decretó __________________.

5.13 Durante el breve verano de 1525, Conrado Grebel regresó al hogar de su niñez, cerca de Grueningen, al este de Zurich. En julio se le ordenó comparecer ante la justicia por calumniar el tratado de Zuinglio sobre el bautismo. Decidió ignorar los llamados y siguió enseñando y predicando. Entonces al pasar como tres meses, el día **8 de octubre**, después de predicar fue arrestado y confinado en el castillo de Grueningen. Desde allí fue conducido a Zurich para que tomara parte en la tercera discusión de Zuinglio con estos radicales anabautistas. El 18 de noviembre los dirigentes claves, Grebel, Mantz y Blaurock, **fueron encarcelados e incomunicados.** Pasaron el invierno en la prisión de Zurich.

a. Grebel fue arrestado el día _____ de ______________ de ________.

b. ¿Cuál fue la sentencia contra Grebel, Mantz y Blaurock? Fueron ____________________ __________________________.

5.14 De algún modo pudieron obtener un nuevo juicio el 5 y 6 de marzo de 1526. Sin embargo, al día siguiente todos fueron sentenciados **a cadena perpetua.** Pero dos semanas más tarde se **pudieron escapar.** Se supone que los ayudó el padre de Conrado, Jacobo Grebel, respetable senador de Zurich y partidario de Zuinglio. Poco después Conrado Grebel estaba predicando en los distritos de Appenzell y Grisons, afuera de Zurich.

a. Juzgados de nuevo, Grebel, Mantz y Blaurock fueron sentenciados a ___________________ ________________________.

b. No obstante la sentencia tan dura, ¿qué sucedió quince días después? Pudieron _________ ________________.

c. Escribe verdadero o falso:

Debido al peligro en el cual se encontraba, Grebel dejó de predicar. ______________.

5.15 Grebel no estaba bien de salud, y sin duda, por la adversidad de los últimos meses empeoró. Como viajero **enfermo y fatigado** llegó a la aldea de Mainenfeld, donde vivía su hermana. Allí murió, apenas teniendo **28 años** de edad, **a consecuencia de una epidemia,** en el verano de 1526. Había transcurrido solamente un año y medio desde que Grebel ayudó a fundar en Zurich la primera iglesia libre de los tiempos modernos. Ningún monumento señala el lugar donde fue sepultado. Su "monumento" está constituído por **más de medio millón** de Menonitas y Hermanos en Cristo que hoy viven en todo el mundo y que sostienen la mayor parte de su visión.

a. ¿Cuál era su condición física cuando Grebel llegó al hogar de su hermana en el verano de 1526? Estaba _______________ y _______________.

b. Conrado Grebel tenía apenas _______ años cuando murió.

c. Su muerte fue a consecuencia de______ ___________________.

d. ¿Existe un monumento que señala el lugar de su sepultura? ____Sí ____No

c. Más de __________ __________ de menonitas y hermanos en Cristo viven hoy y sostienen la visión que tuvo Conrado Grebel.

5.16 **Los primeros mártires**
A continuación de su fuga de la cárcel, Félix Mantz estuvo varias veces dentro y fuera de la prisión. Finalmente fue arrestado y encarcelado el **3 de diciembre de 1526**. Esta vez fue sentenciado a morir **por agua.** El **5 de enero de 1527**, a las tres de la tarde Mantz fue conducido hasta el río Limat, que fluye a través de Zurich, atado de pies y manos. Su cuerpo fue allí sujetado a sus rodillas con una barra de hierro y se le colocó una soga. Entonces lo arrojaron a las heladas aguas del río. Poco antes de su ejecución exclamó fuertemente en latín: "**En tus manos, oh Señor, encomiendo mi espíritu**".

a. Después de varias estancias en la cárcel, Mantz fue encarcelado por última vez el día ____ de ________________ de _______.
b. ¿De qué modo fue sentenciado a morir Félix Mantz? ______ ______________.
c. Antes de ser arrojado a las frías aguas, Mantz exclamó:_____ _______ __________, oh Señor, ___________ _____ _____________, palabras casi idénticas a las que dijo Jesús al morir en la cruz (Lucas 23:46).
d. ¿Qué día fue? El _____ de ____________ de ________.

5.17 Ese mismo día Blaurock, despojado de su camisa, **fue azotado** hasta casi dejarlo muerto. Posteriormente se trasladó a la región del **Tirol de Austria.** Se dice que allí a consecuencia de su ministerio **más de mil personas se convirtieron a Cristo.** Pero en agosto las autoridades lo aprehendieron. Lo torturaron severamente y lo llevaron a **Clausen,** una población que ahora pertenece a **Italia.** El **6 de septiembre de 1527, lo quemaron.** Al morir levantó los dedos como una señal convenida con sus amigos de que todavía **confiaba en Cristo.**

a. ¿De qué manera sufrió Blaurock el día en que mataron a Mantz? ________________.
b. Después de eso, ¿a cuál parte de Europa se trasladó? Al ___________________________ ______________.
c. Según se dice, ¿cuál fue el resultado del ministerio de Blaurock en Austria? Más de ______ personas _______________________ a Cristo.
d. Después de ser arrestado y torturado, lo llevaron a __________, que ahora es parte de ______________, y allí lo _____________.
e. Blaurock fue quemado el día _____ de _______________ de _______.
f. Al morir Jorge Blaurock, hizo una señal para que sus amigos supieran que todavía _______ __________ _______ _______________.

5.18 **Los primeros pasos de extensión**
Cuando los primeros Anabautistas tuvieron que salir de Zurich comenzaron a predicar en todas partes a donde iban. En la ciudad de **Waldshut** (véase el mapa) se bautizó el sacerdote **Baltasar Hubmaier** con 60 de sus miembros y, bajo su liderazgo, comenzó a crecer la obra allí. En St. Gall se bautizaron **200** personas como resultado de la predicación de Conrado Grebel el Domingo de Ramos de 1525. Ya para el tiempo de la persecución, la iglesia libre había crecido y contaba con más o menos mil miembros. A pesar de la persecución, el movimiento se fue extendiendo por otras ciudades como **Berna, Basilea, Strasburgo** y las áreas circunvecinas a estas ciudades. **Varios líderes fueron**

muertos y muchas personas sufrieron el exilio o la cárcel. Pero se siguió estableciendo el movimiento anabautista y para 1534 había unos **dos mil** Anabautistas en varias áreas de Suiza, mayormente al norte.

a. ¿Quién fue el líder de la obra en Waldshut? ________________________.

b. El Domingo de Ramos de 1525 se bautizaron ________ en St. Gall.

c. ¿A qué ciudades se fue extendiendo el movimiento anabautista? ________________, ________________ y ________________.

d. Escribe verdadero o falso:

El precio que pagaron muchas personas por unirse al movimiento anabautista fue la muerte o el exilio o la cárcel. ______________

e. En Suiza para el año 1534 el número de los Anabautistas había llegado a unos:
____1.000 ____2.000 ____4.000 ____6.000

5.19 **La consolidación del nuevo movimiento**

La persecución del movimiento anabautista fue tal que en los primeros dos años **perdió varios de sus líderes** principales. También comenzaron a **suscitar algunas enseñanzas raras** entre algunos de los grupos anabautistas. Para tratar de consolidar al nuevo movimiento **Miguel Sattler,** un ex-monje benedictino alemán que se había unido con los del círculo de Grebel en Zurich, convocó a un congreso de los líderes Anabautistas. Esta reunión se celebró el **24 de febrero de 1527** en la aldea suiza de **Schleitheim.** De allí surgió la primera confesión de fe anabautista: **el Acuerdo de Schleitheim.**

a. Fue necesario consolidar el nuevo movimiento anabautista porque:

1.El movimiento ______________ varios de sus líderes.

2.Comenzaron a suscitar algunas ________________________.

b. ___________ ____________ convocó al primer congreso anabautista.

c. Se celebró el congreso en la aldea de ________________ el día _____ de____________ de _________.

d. El ____________ _______ ________________ fue la primera confesión de fe anabautista.

En el siguiente cuadro de información son enumerados siete puntos. Al leer cada punto, ve directamente a la pregunta del mismo número y contéstala antes de estudiar el próximo punto.

5.20 El Acuerdo de Schleitheim consistió en siete artículos de fe, los cuales fueron copiados repetidamente y también impresos en varias ediciones. Lo fundamental del acuerdo expresa:

1. Solamente serán bautizados los que anden en la resurrección (es decir: los que muestren vidas cambiadas por el poder de Dios).
2. Los miembros que regresen a una vida de pecado y que se nieguen a volver a un fiel discipulado, tendrán que ser excluídos como miembros.

3. Aquellos que desean participar en la Cena del Señor tienen que unirse en la fe y el bautismo de creyentes.
4. Los cristianos deben vivir una vida santa o sea: apartada de los pecados de la sociedad que los rodea.
5. La congregación será servida por pastores. Sus deberes consisten en predicar la Palabra de Dios, presidir las celebraciones de la Cena del Señor y ser sobreveedores, en general, de los miembros.
6. Los discípulos cristianos deben, en toda circunstancia, adoptar la actitud del sufriente Salvador. Nunca usarán la fuerza, la violencia ni entrarán en guerra.
7. En estricta obediencia a las enseñanzas de Cristo, los miembros nunca pronunciarán juramentos de ninguna clase ni siquiera juramentos civiles. Simplemente han de afirmar la verdad.

Según tu entendimiento de los siete artículos de fe expresados en el Acuerdo de Schleitheim, completa las siguientes oraciones:

1. Solamente los que muestren vidas cambiadas por el poder de Dios serán ____________
2. Un miembro que regrese a una vida de pecado y persista en la misma tendrá que ser ___ _______________.
3. Es necesario ser creyente y ser bautizado como creyente para poder participar en la ___ ____________________________.
4. El cristiano tiene la obligación de vivir una vida ____________.
5. Los pastores son servidores de la ________________________; se encargan de predicar la ________________________________, dirigir la celebración de la ____________________, y ser ____________________________ de los miembros.
6. El discípulo de Cristo rechaza el uso de la _____________ y la ___________________; no participa en la ______________.
7. Cristo nos enseñó a no pronunciar _______________________ de ninguna clase.

5.21 En este acuerdo y en otros escritos, Sattler expresó las verdades básicas que los Menonitas sostienen hoy. Y él, como muchos de los valerosos líderes de la Reforma Rradical, pagó con la vida. Pocos meses después del congreso de Schleitheim, fue cruelmente torturado y quemado en la estaca.

Escribe verdadero o falso:

a. Miguel Sattler escapó del sufrimiento que les tocaba a muchos de los Anabautistas de aquel tiempo. ____________________
b. Sattler era escritor. ____________________
c. En los escritos de Sattler se expresaron las creencias básicas que sostienen los Menonitas de hoy. ____________________


Anabautistas en 1550
Europa Central
Areas principales de concentración Anabautista.
Ciudades principales relacionadas con el movimiento Anabautista.
Solamente aparecen las divisiones políticas donde había un numero significativo de Anabautistas; áreas más pequeñas no son indicadas.
North Sea
Baltic Sea
ENGLAND
London
Thames
FRANCE
Paris
NETHERLANDS
Leewerden
Gröningen
Alkmaar
Heerlem
Amsterdam
The Hague
Leiden
Utrecht
Rotterdam
Antwerp
Gent
Bruxelles
Liège
Cleve
CLEVES
MUNSTER
Münster
Emden
Düsseldorf
Cologne
Aechen
Bremen
Hemburg
HOLSTEIN
Kiel
Lübeck
Wismer
MECKLENBURG
Elbe
BRANDENBURG
Berlin
Wittenberg
SAXONY
Zwickeu
SILESIA
POLAND
Warsaw
Krakow
Vistula
Denzig
Elbing
Kulm
Thorn
Königsberg
DUCHY OF PRUSSIA
Merburg
HESSE
Eisenech
THURINGIA
Frenkfurt
Rhine
Luxembourg
Metz
Worms
PALATINATE
Zweibrücken
Speyer
Heidelberg
Lendeu
Heilbronn
LORRAINE
STRAS-BOURG
Stresbourg
Stuttgert
WURTTEMBERG
Ulm
Danube
ANSBACH
Nurnberg
Regensburg
Augsburg
BAVARIA
Kempten
Innsbruck
TYROL
SALZBURG
Selzburg
Montbelierd
Basel
Weldshut
Zürich
St. Gellen
Berne
Chur
Geneve
SWISS CONFEDERATION
GRISONS
BOHEMIA
Prague
MORAVIA
Olmutz
Brunn
(Hutterites)
Nikolsburg
Linz
AUSTRIA
Vienna
STYRIA
Gratz
CARINTHIA
Klegenfurt
Trieste
AUSTRIAN
HUNGARY
TURKISH
HUNGARY
Jan Gleysteen/67

HOJA DE RESPUESTAS

5.1 a. De la Reforma b. No c. Al modelo del Nuevo Testamento d. Establecer una iglesia libre e. Zurich, Suiza

5.2 a. Conrado Grebel y Félix Mantz b. Cautela c. Octubre de 1523 d. Dijo que no e. Independiente

5.3 a. Tomás Muentzer b. 1524 c. La iglesia libre

5.4 a. 1. pureza 2. mal 3. vida 4. error 5. fe b. La Santa Escritura

5.5 1. predicar 2. bíblicas 3. oración y ayuno Mateo 18:15 4. estado
5. sencila 6. sufriente, guerra 7. interior 8. fe, bautismo

5.6 a. Detuviera b. Falso c. 2

5.7 a. Creencias b. Enero de 1525 c. Bautismo d. Naturaleza de la iglesia e. Del estado f. Libre

5.8 a. No b. La posición de Zuinglio c. Exiliar

5.9 a. Unión antibíblica de la iglesia y las autoridades civiles b. 21 de enero de 1525 c. Purificaban, alentaban

5.10 a. Se reunió para buscar consejo y orar b. Jorge Cajacob c. Blaurock d. Temor

5.11 a. Jorge Cajacob b. Los demás c. Lo rechazó

5.12 a. Veinticuatro b. Un exilio

5.13 a. 8 de octubre de 1525 b. Encarcelados e incomunicados

5.14 a. Cadena perpetua b. Escapar c. Falso

5.15 a. Enfermo y fatigado b. 28 c. Una epidemia d. No e. Medio millón

5.16 a. 3 de diciembre de 1526 b. Por agua c. En tus manos, encomiendo mi espíritu d. 5 de enero de 1527

5.17 a. Fue azotado b. Tirol de Austria c. Mil se convirtieron
d. Clausen, Italia, quemaron e. 6 de septiembre de 1527 f. Confiaba en Cristo

5.18 a. Baltazar Hubmaier. b. 200 c. Berna, Basilea y Strasburgo d. Verdadero e. 2.000

5.19 a. 1. perdió 2. enseñanzas raras b. Miguel Sattler
c. Schleitheim, 24 de febrero de 1527 d. Acuerdo de Schleitheim

5.20 1. bautizados 2. excluído 3. Cena del Señor 4. santa
5. congregación Palabra de Dios Cena del Señor, sobreveedores 6. fuerza, violencia, guerra 7. juramentos

5.21 a. Falso b. Verdadero c. Verdadero

LECCION 6

EL BAUTISMO Y LA SANTA CENA

6.1 **Introducción**
En la lección anterior vimos que dos áreas claves de desacuerdo entre los jóvenes radicales y Zuinglio fueron la **Cena del Señor** y el **bautismo.** Respecto a la Cena del Señor, Zuinglio aceptó que se siguiera practicando la misa por deseo del Concejo de Zurich, aunque él no estaba de acuerdo. Las diferencias en relación al **bautismo** fueron aún más agudas. Para entender el por qué de este conflicto es importante que definamos lo que dice **la Biblia** en cuanto al bautismo y la Cena del Señor.

a. ¿Cuáles fueron dos áreas claves de desacuerdo entre Zuinglio y los jóvenes radicales? La ________________ ____________ y el ________________.

b. Las diferencias fueron más agudas en cuanto al _______________.

c. Es importante saber lo que dice ____ ______________ en cuanto al bautismo y la Cena del Señor.

6.2 **El Bautismo**
¿Qué es el bautismo? La Biblia habla de **tres** bautismos: 1) el bautismo en agua, 2) el bautismo del Espíritu Santo y 3) el bautismo de fuego (Lucas 3:16). En esta lección nos referimos al **bautismo en agua.** Este bautismo **es un mandato bíblico** para todos los que desean ser discípulos de Jesucristo (Mateo 28:19; Hechos 2:38). Este acto externo es un símbolo de la obra **interna** del bautismo del Espíritu Santo en todos los que aceptan a Cristo Jesús como Señor (Mateo 3:11; Marcos 1:8; Lucas 3:16; Juan 1:33; Hechos 1:5; 1 Corintios 12:13). Es **la obra del Espíritu** que le da valor al bautismo en agua.

a. ¿Cuántos bautismos son mencionados en la Biblia? __________.

b. De los tres bautismos mencionados en la Biblia, ¿a cuál nos referimos en esta lección? Al bautismo ____ _____________.

c. ¿Es un mandato bíblico ser bautizado? ____Sí ____No

d. El acto de ser bautizado simboliza una obra ________________.

e. ¿Qué es lo que le da valor al bautismo?

1. ____La obra del Espíritu Santo.
2. ____La imaginación de la persona que se bautiza.
3. ____La calificación de la persona que administra el bautismo.

6.3 **¿Qué simboliza el bautismo en el Nuevo Testamento?**
LA PURIFICACION: una de las obras del Espíritu simbolizadas por el bautismo es la divina **purificación** que nos aparta del pecado. El agua se usa para lavar. Y el Nuevo Testamento habla del agua bautismal como si quitara las manchas del pecado. Un ejemplo de esto es cuando a **Saulo** (el apóstol Pablo), como nuevo creyente, le dijo Ananías en Damasco: "Levántate y bautízate, y lava tus pecados invocando su nombre" (Hechcs 22:16). **No podemos decir que fue el agua** la que le lavaba los

pecados, sino que en este relato, el bautismo se ve como el acto que significa la purificación interior **cumplida por el Espíritu Santo y recibida por fe en Jesucristo.**

a. Un significado del bautismo es el de la ____________________ que nos aparta de pecado.

b. ¿A quién le dijo Ananías en Hechos 22:16 que se bautizara? A ____________.

c. ¿Puede el agua lavarnos los pecados? ____Sí ____No

d. La purificación interior que simboliza el bautismo es cumplida por el ______________ __________ y recibido por _____ en ________________________.

6.4 LA NUEVA VIDA: también creemos que el bautismo representa nuestra **muerte** al pecado y nuestra **resurrección** a la nueva vida en Cristo. Los escritos del apóstol Pablo nos enseña que cuando fuimos bautizados lo fuimos en la muerte de Cristo. En Romanos 6:5-6 expresó que **fuimos juntamente crucificados con Cristo.** Espiritualmente, el que nosotros cortemos con el pecado ha de ser igualmente claro y definitivo como la muerte de Cristo. Asimismo juntamente con Cristo **resucitamos** y juntamente **vivimos** ahora con él. Nuestra **nueva vida** en Cristo es tan auténtica como si literalmente hubiésemos resucitado. Por medio del bautismo damos testimonio de esta realidad.

a. Además de la purificación interior, vimos que el bautismo es una representación de nuestra ______________al pecado y nuestra _________________________ a la nueva vida en Cristo.

b. ¿Qué expresó Pablo en Romanos 6:5-6? Fuimos ______________ ______________ con ______________.

c. Habiendo muerto juntamente con Cristo, también juntamente con él ______________ y juntamente______________.

d. Por medio del bautismo damos testimonio de la realidad de nuestra ______________ ______________ en Cristo.

6.5 **Afirmación de nuestra unión con Cristo**

El bautismo en agua es un acto público en el cual la persona **da testimonio de su fe en Jesucristo.** Pero hay que entender que la fe es más que una simple afirmación: "Creo en Cristo". Más bien es un profundo reconocimiento de **la llamada de Cristo** y la decisión que uno toma de **entregarse a Cristo** y de **hacerse discípulo** de él. En el Nuevo Testamento el bautismo va ligado a tal decisión (Hechos 2:38, 16:31-33; Mateo 28:18-20). De modo que el bautismo es una afirmación pública de **nuestra unión con Cristo.**

a. ¿De qué da testimonio la persona que se bautiza? De su _____ _____ ______________.

b. La fe en Jesucristo es:

1.un reconocimiento de la ______________ ____ __________ y

2.una decisión de ____________________ a Cristo y de hacerse ________________ de él.

c. ¿Cuáles textos bíblicos enseñan que el bautismo va ligado a la decisión de entregarse a Cristo? ________________________ y ______________.

d. En el bautismo afirmamos nuestra ____________ con Cristo.

6.6 **Acto de identificación con Cristo**
Jesús nos enseñó no sólo por **su mandato** sino también por **su ejemplo** al ser bautizado, "porque así conveniente que cumplamos toda justicia" (Mateo 3:15). En las aguas del bautismo **nos identificamos con Cristo,** siguiendo su ejemplo y obedeciendo su mandato.

a. ¿Por cuáles dos formas nos enseñó Jesús al ser bautizado? Por su ________________ y por su ________________.

b. Siguiendo el ejemplo de Cristo y obedeciendo su mandato, nos ____________________ con él.

6.7 **Señal de nuestra unión con el cuerpo de Cristo**
La Biblia nos enseña que todos los creyentes somos parte de un solo cuerpo **(1 Corintios 12:12-30; Efesios 4:11-16)**. Al unirnos a Cristo también nos estamos uniendo a **otros creyentes.** Hechos 2 nos da el modelo de esto: "Los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se **añadieron** aquel día como tres mil personas" (v. 41). Los versículos 42-47 nos muestran que el unirse a la congregación significa mucho más que ir a la iglesia con los hermanos. Al unirse al cuerpo de Cristo el creyente que se bautiza está haciendo un compromiso con la comunidad y la comunidad con él, tal como lo describimos en Lección 3. El bautismo da testimonio de **nuestra nueva relación con la comunidad de fe.** Así que las relaciones señaladas por el bautismo son dos: la relación con Cristo y la relación con nuestros hermanos y hermanas en la fe. Las podemos dibujar de la siguiente manera:



a. Enumere algunos textos que enseñan que todos somos parte de un solo cuerpo. __________ ______________ y ____________________.

b. Cuando nos unimos a Cristo, nos unimos también a __________ ____________________.

c. Hechos 2:41 dice que las tres mil personas que se bautizaron, se ________________ a los creyentes.

d. Escribe verdadero o falso:
El bautismo da testimonio únicamente de nuestra relación con Cristo. ________________

e. El bautismo testifica también de nuestra nueva relación con la ____________________ de __________.

6.8 **La Cena del Señor**
El mandato bíblico: **la noche en que fue entregado para ser crucificado**, Cristo celebró la pascua con sus discípulos. La pascua es una cena especial que celebran los judíos **para recordar su liberación de la esclavitud en Egipto** (Lee Exodo 12). Al tomarla con sus discípulos Jesús establece la nueva Cena que han de celebrar sus discípulos (Mateo 26:26-29). Nos exhorta el apóstol Pablo a celebrar esta nueva Cena del Señor, o sea la comunión, "**hasta que él venga**" (1 Corintios 11:26). Por medio de ella recordamos **la obra de liberación** que Cristo realizó por nosotros por medio de su muerte en la cruz.

a. ¿Cuándo se instituyó la Cena del Señor? La noche en que Jesús ____________________ __________ para ser __________________________.

b. La pascua es una fiesta judía para recordar su liberación de la:

1.____Cautividad en Babilonia.

2.____Esclavitud en Egipto.

3.____Ocupación romana.

c. ¿Hasta cuándo hemos de seguir celebrando la Cena del Señor, o sea la comunión? Hasta que __________________________.

d. En la comunión recordamos la obra de ____________________ que Cristo realizó por nosotros.

6.9 **El debate sobre la comunión**
Durante el tiempo de la Reforma hubo mucho debate en cuanto a la Cena del Señor. Como vimos en la segunda lección la **Iglesia Católica Romana** cree en la **transubstanciación,** es decir, que el pan y el vino se convierten realmente en el cuerpo y la sangre de Cristo. De modo que también cree que la comunión (en la misa) tiene un valor sacramental, es decir, que tiene algún poder espiritual en sí misma, como se explicó en la lección 2. Además, en la misa sólo el sacerdote toma tanto del vino como del pan. Los demás partcipantes toman solamente del pan.

a. ¿Cuál iglesia enseña la doctrina de la transubstanciación? La Iglesia ____________________ __________________.

b. Según la doctrina de la transubstanciación, el __________ y el __________ se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo.

c. Creer en el valor sacramental de la comunión es creer que ésta tiene algún ____________ ____________________ en sí misma.

d. Escribe verdadero o falso:

En la misa católica todos toman del pan y de la copa. ____________________

6.10 **Martín Lutero** introdujo cambios a la misa. El permitió que todos tomaran del pan y de la copa. También negó que el pan y el vino se convertían en el cuerpo y la sangre de Cristo. Pero él enseñó la **consubstanciación.** Quiere decir que el cuerpo y la sangre de Cristo están realmente presentes **juntos con** el pan y el vino aunque estos elementos no cambian. Desde el punto de vista de Lutero, la Cena del Señor seguía teniendo un valor sacramental.

a. En los cambios iniciados por ______________ ________________, todos los participantes en la misa podían tomar tanto del pan como de la copa.

b. Lutero enseñó la doctrina de la ____________________________.

c. Según la doctrina de la consubstanciación, el cuerpo y la sangre de Cristo están presentes ____________ _______ el pan y el vino.

d. Escribe verdadero o falso:

Según la enseñanza luterana la Cena del Señor tiene valor sacramental. ________________

6.11 Ulrico Zuinglio rechazó la idea del valor sacramental de la Cena del Señor y enseñó que su valor era como una **ordenanza memorial.** Es una ordenanza instituída por Cristo. Al celebrarla recordamos la obra de Cristo, pero no recibimos una bendición especial de Dios por medio de ella.

a. ¿Mantuvo Zuinglio la idea del valor sacramental de la comunión? ____Sí ____No
b. Zuinglio consideró la Cena del Señor como una ____________________________________.
c. Según el pensamiento de Zuinglio, ¿es medio de bendición especial la celebración de la Cena del Señor? ____Sí ____No

6.12 **Celebrando nuestra unidad con Cristo**
El concepto bíblico es que la Cena del Señor es una **ordenanza memorial.** Pero va más allá de un recordatorio de la muerte de Cristo. El apóstol Pablo nos enseña en 1 Corintios 10:16-17 que en la Cena del Señor estamos celebrando también **la unidad del cuerpo de Cristo.** Al tomar juntos el pan y la copa damos testimonio de la unidad espiritual de los que estamos en Cristo.

a. ¿Cuál es el concepto bíblico de la Cena del Señor? Que ésta es una ____________________ ______________________.
b. Según 1 Corintios 10:17, en la Cena del Señor estamos celebrando la ________________ del cuerpo de Cristo.

6.13 Es por consideración de la unidad de cuerpo de Cristo que enseñamos que la Cena del Señor es para los que se han entregado a Cristo y se han bautizado. Y es por eso que es tan importante la amonestación de Pablo en **1 Corintios 11:27-33.** Antes de tomar la Cena debemos aclarar toda ofensa a Dios y a otros y llegar a una plena **reconciliación.** De esta manera al tomar la Cena estaremos celebrando una verdadera **comunión** con Cristo y con los hermanos.

a. ¿En cuál porción bíblica se encuentra la amonestación de Pablo en cuanto a la Cena del Señor? __________________________.
b. ¿Importa mucho llegar a una reconciliación antes de tomar la Cena del Señor? ____Sí ____No
c. Es importante aclarar toda ofensa para poder llegar a una plena ______________________ ______________________ y celebrar una verdadera ____________________ no sólo con Cristo sino también con nuestros hermanos y hermanas en la fe.

6.14 **El lavamiento de pies**
Existe una tercera ceremonia practicada entre los Menonitas a través de los años. En Juan 13 Jesús demostró su actitud de siervo al lavarle los pies a sus discípulos. Al terminar de hacerlo él dijo lo siguiente: "Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros" (Juan 13:14). Desde el tiempo de la iglesia primitiva se ha practicado el bautismo y la Cena del Señor. Pero siempre ha habido cierto debate en cuanto al lavamiento de pies. ¿Es una ordenanza para la iglesia o sólo una manera de decir que los creyentes se deben servir en amor los unos a los otros? Entre las iglesias menonitas no hay un común acuerdo. Pero sí se practica en muchas de nuestras iglesias, aunque no es tan común como la Cena del Señor. Cuando se celebra es para dar una poderosa lección objetiva acerca de la **igualdad y el servicio recíproco.**

a. ¿Dónde enseña Jesús el lavamiento de los pies? ________________.
b. ¿Aceptan todos los cristianos que el lavamiento de los pies es una ordenanza tal como el bautismo y la Cena del Señor? ____Sí ____No
c. ¿Practican todas las iglesias menonitas el lavamiento de pies? ____Sí ____No

d. La lección objetiva del lavamiento de pies se trata de la ________________ y el ______ ________ recíproco.

HOJA DE RESPUESTAS

6.1	a. Cena del Señor, bautismo	b. Bautismo	c. La Biblia		
6.2	a. Tres	b. En agua	c. Sí	d. Interna	e. 1
6.3	a. Purificación	b. Saulo	c. No	d. Espíritu Santo, fe en Jesucristo	
6.4	a. Muerte, resurrección	b. Juntamente crucificados con Cristo	c. Resucitamos, vivimos	d. Nueva vida	
6.5	a. Fe en Jesucristo	b. 1. llamada de Cristo 2. entregarse discípulo	c. Hechos 2:38; Mateo 28:18-20	d. Unión	
6.6	a. Mandato, ejemplo	b. Identificamos			
6.7	a. 1 Corintios 12:12-30 y Efesios 4:11-16	b. Otros creyenyes	c. Añadieron	d. Falso	e. Comunidad de fe
6.8	a. Fue entregado, crucificado	b. 2	c. El venga	d. Liberación	
6.9	a. Católica Romana	b. Pan, vino	c. Valor sacramental	d. Falso	
6.10	a. Martín Lutero	b. Consubstanciación	c. Juntos con	d. Verdadero	
6.11	a. No	b. Ordenanza memorial	c. No		
6.12	a. Ordenanza memorial	b. Unidad			
6.13	a. 1 Corintios 11:27-33	b. Sí	c. Reconciliación comunión		
6.14	a. Juan 13	b. No	c. No	d. Igualdad, servicio	

LECCION 7
LA REFORMA RADICAL II (Alemania y Moravia)

7.1 **Introducción**
En la lección número cinco mencionamos a Tomás Muentzer y su influencia sobre Conrado Grebel. La Reforma en la que participó Muentzer no fue parte del movimiento anabautista. Pero los intentos de Reforma Radical entre los luteranos **tuvieron su impacto sobre el movimiento anabautista.** Por eso es importante saber un poco acerca de la obra de Muentzer y otros. Después de una corta mirada a aquello, seguiremos con la historia del movimiento anabautista en su extensión desde Suiza hasta Alemania y Moravia (ahora una parte de Checoslovaquia).

a. ¿Participó Tomás Muentzer directamente en el movimiento anabautista? ____Sí ____No
b. Es importante saber algo de la obra de Muentzer y otros reformadores luteranos porque sus intentos de Reforma Radical tuvieron un impacto sobre el ______________________________ ____________________.

7.2 La Reforma Radical en Alemania
El trasfondo histórico: cuando surgió Martín Lutero, el pueblo alemán estaba listo para una reforma por causa de su **desagrado** con la situación en que vivía. A diferencia de otros países, la Iglesia Católica en Alemania era directamente **controlada por Roma.** El dinero de las iglesias alemanas era entregado a Roma y el papa **vendía** los puestos religiosos. Roma pedía una cantidad tan grande de dinero que aunque la economía alemana estaba creciendo, los pobres no podían mejorar. La iglesia y los príncipes se iban enriqueciendo, mientras la situación de la gente pobre **iba empeorando.**

a. Escribe verdadero o falso:
El pueblo alemán estaba contento con la iglesia que existía en aquél tiempo. ____________ ____________
b. La Iglesia Católica en Alemania era controlada directamente por ____________.
c. El papa _______________ los puestos religiosos.
d. ¿Cómo iba la situación económica de la gente pobre a pesar del crecimiento de la economía alemana? ________ _________________.

7.3 **La reacción del pueblo a la reforma de Lutero**: al principio la gente pobre reaccionó de forma **positiva** a la Reforma de Lutero. No es que todos estaban listos a cambiar sus vidas. Lo que buscaban eran cambios en la iglesia y en la sociedad **que les fueran favorables.** Pero entre ellos también había gente que buscaba que la iglesia regresara **al modelo del Nuevo Testamento.** Querían que Lutero promoviera una Reforma más extensa en la iglesia y la sociedad.

a. La reacción inicial del pueblo a la Reforma de Lutero fue __________________.
b. Escribe verdadero o falso:
No todos los que siguieron a Lutero buscaban cambiar sus vidas. __________________

c. Muchos de los que siguieron a Lutero buscaban cambios que les fueran ______________ ______________.

d. Algunos querían que la Reforma se extendiera y que la iglesia regresara al modelo del ____ ______________________.

7.4 **Los luteranos más radicales**: dos personas que querían que Lutero llevara la Reforma más allá eran **Carlstadt** y **Tomás Muentzer.** Carlstadt enseñaba que se necesitaba purificar la iglesia de todo lo que no se enseñara directamente en el Nuevo Testamento y predicaba la no violencia. Cuando Carlstadt intentó efectuar reformas según estos principios, **Lutero rechazó sus esfuerzos.** Muentzer, por su parte, tenía ideas más **políticas** y buscaba no sólo la renovación de la iglesia sino cambios en el orden social.

a. Dos de los líderes luteranos más radicales eran ______________ y ______________ ______________.

b. Carlstadt enseñaba que se necesitaba:
   1. ____Cambiar el orden social de cualquier manera posible.
   2. ____Levantar armas para realizar reformas políticas.
   3. ____Purificar la iglesia de todo lo que no se enseñara en el Nuevo Testamento.

c. ¿Cuál fue la reacción de Lutero a los esfuerzos de Carlstadt? Los ______________.

d. Las ideas de Muentzer eran en gran parte ______________.

7.5 **El fomento en Zwickau**: en la ciudad de Zwickau, Alemania, alrededor del año 1520 se levantaron predicadores entre los pobres. Estos, que se les llamaba "los profetas de Zwickau", predicaban **el comunismo y la venida del milenio** (un período de mil años mencionado en el libro de Apocalipsis). Ellos decían que este milenio vendría por medio de una revolución violenta a la cual seguiría la segunda venida de Cristo. Tomás Muentzer se unió al movimiento que se estaba suscitando por medio de la predicación de estos profetas. En 1522 comenzó a reformar **la iglesia que él pastoreaba en Allstatt.** Allí predicaba la comunidad de bienes y comenzó a buscar cambios más **sociales y políticos** que religiosos.

a. ¿Qué predicaban los profetas de Zwickau? El ______________ y la venida del ______________.

b. ¿Fue influenciado Tomás Muentzer por los profetas de Zwickau? ____Sí ____No

c. ¿Dónde inició Muentzer sus reformas? En la ______________ que él pastoreaba en ______________.

d. ¿Qué tipos de cambios buscaba Muentzer? Cambios ______________ y ______________

7.6 **La guerra de los campesinos**: para 1524 los pobres se habían desanimado con Lutero, porque sus cambios **no les estaban ayudando.** Muentzer llegó a ser un líder clave entre ellos. En 1525 **dirigió una revuelta** en Muhlhausen en la que los pobres establecieron **la comunidad de bienes** a la fuerza. **Los príncipes alemanes** estaban en contra de esto, aunque prometieron (falsamente) hacer cambios en la situación social. En mayo de 1525 atacaron la ciudad y la destruyeron completamente. **Entre 5.000 y 6.000 personas** fueron muertas en la Guerra de los Campesinos, incluso Muentzer.

a. ¿Por qué se desanimaron los campesinos con Lutero? Porque los cambios que realizó Lutero no les estaban ________________.

b. ¿Qué hizo Muentzer en Muhlhausen en 1525? ________________________________ ________________.

c. Por medio de la revuelta en Muhlhausen se estableció a la fuerza la ________________ de ________________.

d. ¿Quiénes estaban en contra de la acción de los campesinos? Los ________________ ________________.

e. ¿Cuántas personas murieron en la Guerra de los Campesinos? Entre ________________ y ________________.

7.7 **El efecto de Muentzer en la Reforma Anabautista**: casi todo lo descrito sucedió antes del principio de la Reforma Radical. Sin embargo estos eventos afectaron seriamente a los Anabautistas. Aunque los Anabautistas no estaban de acuerdo con el plan y los métodos de Muentzer, ellos también buscaban cambios radicales. Así que los reformadores como Lutero, Zuinglio y Calvino identificaron al anabautismo **con Muentzer y la Guerra de los Campesinos.** Para ellos toda persona que buscara la separación entre la iglesia y el Estado era como Muentzer. Y como muchos Anabautistas predicaban la comunidad de bienes, los líderes políticos y religiosos **creían que los Anabautistas también usarían la violencia** para instituirlo. Esta fue una de las razones por las cuales tanto los protestantes como los católicos persiguieron a los Anabautistas.

a. Escribe verdadero o falso:

La Guerra de los Campesinos fue apoyada por los Anabautistas. ________________

b. ¿Con qué líder y cuál evento quedaron identificados los Anabautistas? Con ____________ y la ________________ de los ________________.

c. Los líderes políticos y religiosos persiguieron los Anabautistas porque creían que ellos también usarían la ________________ para instituir la comunidad de bienes, tal como la usó Muentzer.

7.8 **La Reforma Radical en el sur y centro de Alemania**
Cuando el Concejo de la ciudad de Zurich corrió a los Anabautistas en 1525, **se extendieron** a través de Suiza y el sur de Alemania predicando su mensaje. Los primeros líderes pronto sufrieron **el martirio,** pero tuvieron influencia sobre otros que fueron extendiendo el mensaje.

a. Como resultado de la persecución, los Anabautistas _____ ________________ a través de Suiza y el sur de Alemania.

b. Aunque los primeros líderes sufrieron ______ ________________, el mensaje siguió extendiéndose.

7.9 **Baltasar Hubmaier**: Hubmaier era pastor en Waldshut cuando vino predicando una persona de Zurich. El y toda su congregación **aceptaron el bautismo como adultos.** En diciembre de 1525 tuvieron que huir de Waldshut, pero Hubmaier siguió teniendo influencia por medio de sus escritos sobre temas de la iglesia y el bautismo. Su escrito *Sobre el Bautismo Cristiano de Creyentes* fue el primer documento importante sobre el concepto anabautista del bautismo. Por causa de la persecución sufrida en Waldshut Hubmaier huyó a Moravia, donde los Anabautistas encontraron cierta libertad

y paz. En la ciudad de **Nicolsburgo,** Hubmaier tuvo gran éxito y para 1527 había unos **12.000** Anabautistas, entre convertidos y refugiados.

a. ¿Cómo reaccionaron Hubmaier y su congregación a la predicación anabautista? ________ ____________ el bautismo como adultos.

b. ¿Quién escribió el primer documento importante sobre el concepto anabautista del bautismo? ____________________.

c. ¿Cuál fue el título de aquel documento? ________________ ________ ________________ ________________ ______ ________________.

d. Tuvo gran éxito Hubmaier en la ciudad de ____________ y allí había unos ____________ Anabautistas para 1527.

7.10 **Hans Denk**: Denk fue influenciado por **Carlstadt y Muentzer.** En 1526 fue bautizado como adulto por **Hubmaier.** Anduvo predicando en varias partes del **sur de Alemania** incluyendo Strasburgo. Fue él quien bautizó al misionero anabautista, **Hans Hut.** Puso gran énfasis sobre la importancia del discipulado, es decir que uno se dedique a seguir a Cristo. Enseñó que: "**Nadie puede conocer verdaderamente a Cristo si no lo sigue en la vida**". Este se ha hecho un dicho muy famoso dentro del movimiento anabautista.

a. ¿Quiénes influenciaron a Denk? ____________________ y ____________________.

b. ¿Quién bautizó a Denk? ____________________.

c. Denk anduvo predicando en el sur de ____________________.

d. ¿A cuál misionero bautizó Denk? A __________ __________.

e. El dicho famoso de Denk es: "Nadie puede ____________________ ____________________ a ____________________ si no lo ____________________ en la ____________________."

7.11 **Hans Hut**: se dice que Hut fue el misionero más importante de los primeros anabautistas. Se cree que durante los quince meses desde su conversión hasta su muerte (desde mayo de 1526 hasta agosto de 1527) él ganó a más convertidos que todos los otros líderes anabautistas en conjunto. Anduvo predicando en Franconia, Baviera, Austria y Moravia. Fue su predicación la que trajo el anabautismo al centro de Alemania. Enfatizaba **la segunda venida de Cristo, la importancia de estar dispuesto a sufrir por seguir a Cristo y la comunidad de bienes.**

a. ¿Quién fue el misionero más importante de los primeros Anabautistas? ________ ________.

b. Escribe o verdadero o falso:

1. El ministerio de Hut se desarrolló a lo largo de muchos años. ____________________

2. En los quince meses después de su conversión Hut ganó a muchos convertidos. ________ ____________________

c. Los tres temas que enfatizaba Hut en su predicación eran:

1. ____La segunda venida de Cristo.
2. ____La importancia de estar dispuesto a sufrir por Cristo.
3. ____La decadencia de la Iglesia Católica.
4. ____La comunidad de bienes.

5. ____La importancia del bautismo y la Cena del Señor.

7.12 **Pilgram Marpeck**: en 1528 Marpeck se convirtió y tuvo que huir de su ciudad natal en el Tirol de Austria. Se refugió en Strasburgo donde se estableció como **ingeniero civil.** Desde un principio se le conoció como líder anabautista, pero por causa de su trabajo se le permitió permanecer en la ciudad. Durante su tiempo allí estuvo en discusión con los líderes protestantes tratando de **persuadirles a que adoptaran la posición anabautista.** En 1531 tuvo que salir de la ciudad, pero siguió predicando en otras áreas. Su influencia fue como **teólogo y promotor de la unidad entre los Anabautistas.** El fue el líder anabautista alemán de más renombre y, por medio de sus escritos, ayudó a aclarar la interpretación anabautista de **la fe cristiana.**

a. Cuando Marpeck se refugió en Strasburgo, se estableció como ______________________ ________________.

b. Allí Marpeck intentó persuadir a los líderes protestantes a que ____________________ ____________ ______ ____________________.

c. La influencia de Marpeck fue como ______________ y promotor de la ______________ _______ ____ ____________________.

d. Escribe verdadero o falso:

Marpeck fue de gran renombre entre los líderes anabautistas. ________________

e. Los escritos de Marpeck sirvieron para aclarar la interpretación anabautista de ____ ____ ____________________.

7.13 **Los Huteritas en Moravia**

Se mencionó en la sección anterior que muchos de los Anabautistas encontraron refugio en **Moravia. Los príncipes allí eran más tolerantes** e hicieron de Moravia una tierra prometida para los Anabautistas perseguidos. Pero entre ellos existían dos maneras de pensar: por un lado estaban los que creían en el uso de **la violencia** para la defensa propia y por otro lado estaban los que la rechazaban.

a. ¿Dónde se refugiaron muchos de los Anabautistas en la época de la Reforma? En _____ __________________.

(Nota: Acuérdate que Moravia era parte de lo que hoy es Checoslovaquia.)

b. Moravia atrajo a los refugiados porque los príncipes allí eran más ____________________.

c. Existía una división entre los Anabautistas en Moravia sobre el uso de la ______________ ____________________.

7.14 **Hubmaier** era el líder de los que creían en el uso de la violencia. Mientras los que rechazaban todo uso de violencia seguían la enseñanza de **Hut.** Esta división quedó hasta que se alzó un nuevo príncipe, Fernando, sobre todo Moravia. El mandó matar a Hubmaier en 1528. En ese mismo año el príncipe del área de Nicolsburgo exilió a un número de los seguidores de Hut (quien también había muerto). Ellos juntaron sus bienes en comunidad y fueron hasta **Austerlitz,** donde pudieron vivir y practicar la comunidad de bienes.

a. Los líderes de los dos grupos en Moravia eran ________________ y ________________.

b. ¿Cuál de los dos grupos rechazó la violencia? Los seguidores de ________.

c. Los Anabautistas que tuvieron que salir de Nicolsburgo fueron a ____________________.

7.15 **La formación de comunidades huteritas**: en **1529** visitó el área de Austerlitz el líder anabautista Jacobo Huter. A los que habían llegado allí Huter les pudo ayudar a **organizar su comunidad.** Además, desde otros lugares mandó a muchos perseguidos a que se unieran a la comunidad en Austerlitz. El siguió predicando en Tirol, pero bajo su influencia los Anabautistas en Moravia se pudieron organizar en comunidades a pesar de cierta medida de **persecución** y de **divisiones internas.** En 1536 Huter fue capturado y **quemado** en la hoguera. Pero su **influencia** había sido tan grande que las comunidades en Moravia tomaron el nombre de Hermanos Huteritas.

a. Jacobo Huter visitó el área de Austerlitz en el año __________.

b. A los Anabautistas allí Huter les ayudó a ______________ su ________________.

c. ¿Cuáles fueron los obstáculos que tuvo que vencer Huter para organizar a los Anabautistas en Moravia? ______________ y ____________ ____________.

d. ¿Cómo murió Huter? Fue ______________.

e. El nombre **Hermanos Huteritas** es evidencia de la gran ________________ que tuvo Jacobo Huter en Moravia.

7.16 **La edad de oro**: mientras **la persecución** les hacía difícil la vida a los Anabautistas en otras áreas, **no era tan intensa en Moravia.** Allí los huteritas encontraron un lugar de paz. Esto hizo posible el pleno desarrollo de sus comunidades y el establecimiento de un extenso esfuerzo misionero. Mandaban misioneros a través de Europa y a los convertidos les invitaban a mudarse a Moravia. **Desde el año 1555 hasta 1595** pudieron florecer y crecer a unas 100 comunidades con un total de **entre 20.000 y 30.000** miembros. En ellas se practicaba la completa comunidad de bienes y todos trabajaban para **el bien de la comunidad.** Establecieron una serie de reglas para el orden interno y, trabajando juntos, se hicieron ricas las comunidades.

a. El movimiento huterita pudo crecer en Moravia porque allí no estaba tan intensa la ______ ____________________.

b. Escribe verdadero o falso:

Los huteritas eran muy misioneros. ______________

c. La "edad de oro" de los huteritas fue desde _________ hasta _________.

d. ¿Cuántos miembros llegaron a tener las comunidades huteritas en aquella época? Entre ____________ y ___________.

e. Para los miembros de la comunidad, el propósito financiero de sus trabajos fue _________ __________ _______ _______ ____________________.

7.17 **Persecución, decaimiento y migración**: después **de 1595** los Huteritas sufrieron intensa persecución. Perdieron la mayor parte de sus bienes y muchos **tuvieron que emigrar** fuera de Moravia. En el siglo XVIII muchas de las comunidades **se deshicieron,** pero una de ellas se fue al Ukraino donde pudo sobrevivir. Después, los miembros de aquella, inmigraron a los Estados Unidos y Canadá donde han seguido la práctica de la comunidad de bienes. En los últimos años sus enseñanzas han estimulado la formación de varias comunidades que siguen el patrón huterita.

a. ¿Cuándo comenzó la persecución de los Huteritas? Después de ___________.

b. ¿Qué efectos tuvo la persecución sobre los Huteritas? Muchos tuvieron que ____________ y otros ____________________.

c. ¿Está aumentando el día de hoy el número de grupos que practican la comunidad de bienes al estilo huterita? ____Sí ____No

HOJA DE RESPUESTAS

7.1 **a**. No **b**. movimiento anabautista

7.2 **a**. falso **b**. Roma **c**. vendía **d**. Iba empeorando

7.3 **a**. Positiva **b**. Verdadero **c**. Favorables **d**. Nuevo Testamento

7.4 **a**. Carlstadt y Tomás Muentzer **b**. 3 **c**. Rechazó **d**. Políticas

7.5 **a**. Comunismo, milenio **b**. Sí **c**. Iglesia, Allstatt **d**. Sociales y políticos

7.6 **a**. Ayudando **b**. Dirigió una revuelta **c**. Comunidad de bienes
d. Príncipes alemanes **e**. Entre 5.000 y 6.000

7.7 **a**. Falso **b**. Muentzer y la Guerra de los Campesinos **c**. Violencia

7.8 **a**. Se extendieron **b**. El martirio

7.9 **a**. Aceptaron **b**. Hubmaier **c**. **Sobre el Bautismo Cristiano de Creyentes** **d**.Nicolsburgo, 12.000

7.10 **a**. Carlstadt y Muentzer **b**. Hubmaier **c**. Alemania
d. Hans Hut **e**. Conocer verdaderamente a Cristo, sigue en la vida

7.11 **a**. Hans Hut **b**. 1. falso 2. verdadero **c**. 1, 2, 4

7.12 **a**. Ingeniero civil **b**. Adoptaran la posición anabautista **c**. Teólogo, unidad entre los Anabautistas
d. Verdadero **e**. La fe cristiana

7.13 **a**. Moravia **b**. Tolerantes **c**. Violencia

7.14 **a**. Hubmaier y Hut **b**. Hut **c**. Austerlitz

7.15 **a**. 1529 **b**. Organizar su comunidad **c**. Persecución y divisiones internas
d. Quemado **e**. Influencia

7.16 **a**. Persecución **b**. Verdadero **c**. 1555 - 1595
d. Entre 20.000 y 30.000 **e**. El bien de la comunidad

7.17 **a**. 1595 **b**. Emigrar, se deshicieron **c**. Sí

LECCION 8
LA REFORMA RADICAL III (Holanda)

8.1 **Introducción**
En los primeros años después de los eventos en Zurich se levantaron muchos **predicadores ambulantes** que andaban predicando el bautismo de adultos a través de Europa. Habían escuchado el mensaje anabautista y eran bautizados, pero sin hacerse una parte formal del movimiento, comenzado por Grebel. Algunos de estos predicadores enseñaban otras doctrinas no aceptadas por los líderes de Zurich, pero por medio de su predicación se extendió el bautismo de creyentes. Así llegó el anabautismo a Holanda.

a. El mensaje del bautismo de adultos se extendió en Europa por medio de ______________ ______________.

b. Escribe verdadero o falso:
   1. Los predicadores ambulantes andaban comisionados por los líderes anabautistas en Zurich. ______________
   2. Algunos de los predicadores enseñaban doctrinas que no concordaban con las de los líderes en Zurich. ______________
   3. El anabautismo llegó a Holanda por medio de predicadores ambulantes. ______________

8.2 **Melchior Hofmann y el desastre de Muenster**
La Reforma llega a los países bajos: Melchior Hofmann era un **predicador ambulante luterano** que se interesaba mucho en el estudio de los libros proféticos, tales como **Daniel y Apocalipsis.** Fue influenciado por Carlstadt y en 1530 fue bautizado en Strasburgo. Iba predicando **la segunda venida de Cristo** y la realización de **la nueva Jerusalén,** la cual, decía él, sería establecida en Strasburgo. Desde la ciudad de Emden, al norte de Alemania, mandó predicadores a Holanda. Allí encontraron a personas como Juan Matthijs y Obbe y Dirk Philips, dispuestas a buscar una reforma de la iglesia.

a. ¿Cuál vocación desempeñaba Hofmann? Era un ______________ ______________ ______________.

b. Hofmann tenía mucho interés en el estudio de los libros bíblicos de ______________ y ______________.

c. Dos temas del mensaje de Hofmann eran: la ______________ de Cristo y la idea de la ______________.

d. ¿Hubo en Holanda personas receptivas al mensaje de los predicadores mandados por Hofmann? ____Sí ____No

8.3 **El desastre de Muenster**: Matthijs y otros seguidores de Hofmann llegaron a la ciudad alemana de Muenster en **1534.** Allí comenzaron a predicar **que el reino se establecería en Muenster.** Rechazando la doctrina de la **no violencia** enseñada por Hofmann, las fuerzas radicales tomaron control de la ciudad y persiguieron a todos los que no estuvieran de acuerdo con ellos. A los

convertidos les dijeron que se armasen para la guerra final que pronto vendría. La ciudad quedó asediada por los ejércitos de los príncipes alemanes. Matthijs intentó atacarlos y murió en el ataque, después de lo cual otro líder, Jan van Leiden, tomó control. Este se proclamó el segundo rey David, estableció la comunidad de bienes con lo poco que aún quedaba en la ciudad y fue un líder de mano dura. En junio de 1535 los príncipes alemanes atacaron la ciudad, matando a los líderes y causando una gran masacre.

a. Matthijs llegó a Muenster en el año de ________.

b. Dos aspectos erróneos que se pueden notar en cuanto al mensaje de Matthijs fueron: 1) decía que ________________ se establecería en Muenster y 2) rechazó la no ______________.

c. Une las frases de la izquierda con las de la derecha que las completen:

1. Las fuerzas radicales tomaron control de	se armasen.
2. Persiguieron a todos los que no estuvieran	de los príncipes.
3. Obligaron a los convertidos a que	una gran masacre.
4. Muenster quedó asediada por los ejércitos	tomó control.
5. Cuando Matthijs intentó atacarlos,	la ciudad.
6. Al morir Matthijs, Jan van Leiden	de acuerdo.
7. De la violencia en Muenster resultó	se murió.

8.4 **La reacción contra los Anabautistas**: el movimiento muensterita tuvo un efecto **perjudicial** sobre el anabautismo. Aunque los Anabautistas en Alemania y Holanda no estaban de acuerdo con los eventos en Muenster, desde el punto de vista popular, quedaron marcados por ese extremismo. Al igual que la Guerra de los Campesinos, los eventos en Muenster fueron usados por los enemigos del anabautismo para "probar" **que los Anabautistas eran revolucionarios.** Las acciones extremistas de un pueblo perseguido se usaron para justificar una persecución más **intensa** a los Anabautistas a través de Europa.

a. Los eventos en Muenster tuvieron un efecto ___________________ sobre el anabautismo.

b. Escribe verdadero o falso:

Los Anabautistas quedaron marcados por el extremismo que se veía en Muenster.

____

c. Según los enemigos del anabautismo, los eventos en Muenster "probaron" que los Anabautistas eran ______________________.

d. Como resultado de la violencia en Muenster, la persecución a los Anabautistas fue más _____________.

8.5 **El anabautismo en Holanda**

El ala pacifista: la mayoría de los convertidos en Holanda no estaban de acuerdo con los excesos en Muenster. Los hermanos **Obbe** y **Dirk Philips** fueron los líderes del movimiento que rechazó los extremos de Matthijs. Trabajaron para darle orden al anabautismo en Holanda después del desastre en Muenster. Ellos **aceptaron el pacifismo** como lo enseñó Hofmann, pero por medio del estudio de la Biblia rechazaron las interpretaciones excéntricas de Hofmann. **Por medio de su estudio de la Biblia** llegaron independientemente a una comprensión bíblica similar a la de Conrado Grebel y Miguel Sattler.

De esta manera unieron la teología del movimiento en Holanda con la del anabautismo bíblico de Suiza.

a. ¿Estaban de acuerdo la mayoría de los seguidores de Hofmann en Holanda con los eventos en Muenster? ____Sí ____No

b. ¿Quiénes fueron los líderes del movimiento que rechazó los extremos de Matthijs? ________ y ______________ ________________.

c. ¿Cuál doctrina de Hofmann fue aceptada por los creyentes en Holanda? El____________ ______________.

d. ¿Cómo llegaron los hermanos Philips a unirse teológicamente con el anabautismo bíblico de Suiza? Por medio de su ___________ ____ ____ ___________.

8.6 **Menno Simons**: la persona que influyó más profundamente en el movimiento anabautista y de la cual los Menonitas reciben su nombre fue Menno Simons. Nació en **Witmarsum, Frisia** (en la región de los Países Bajos) cerca del año **1495.** Nada se sabe de su infancia, juventud y preparación académica, pero sí se sabe que fue ordenado como **sacerdote** en la Iglesia Católica Romana, en **1524,** y sirvió en dos parroquias durante los **12 años** de su sacerdocio hasta que renunció al catolicismo el domingo 30 de enero de 1536.

a. El nombre **Menonita** viene de ______________________.

b. ¿Dónde nació Menno? En _____________________, ___________.

c. Nació alrededor del año ___________.

d. ¿En que año fue ordenado? En __________.

e. ¿Cuántos años sirvió como sacerdote? _____.

8.7 Al principio, Menno estaba contento en el sacerdocio. Se pensaba bien de él, era un orador popular y no tenía cuestiones de conciencia sobre la fe católica. Pero toda esta situación cambió por causa de tres consideraciones. La primera fue una duda tocante a la doctrina de **la transubstanciación.** Mientras celebraba la misa, poco después de aceptar el sacerdocio, se le ocurrió preguntarse: ¿Será cierto que por un milagro el pan se convierte realmente en el cuerpo de Jesús? Menno creyó que este pensamiento procedía del diablo. De modo que acudió a su padre confesor. Pero aun confesándolo como pecado no se podía deshacer de la idea. Al mismo tiempo Menno reconoció que hasta ese momento nunca había abierto una Biblia. Más bien se contentaba con aprender lo que la iglesia le enseñaba. Para aliviar su mente comenzó a leer el Nuevo Testamento. El alivio que buscaba no llegó hasta cerca de 1528 cuando uno de **los escritos de Lutero** lo convenció de que el rechazar una doctrina humana no es pecado. De manera que Menno continuó siendo sacerdote aunque ya no creía en la transubstanciación.

a. ¿Cuál doctrina católica provocó que Menno abriera la Biblia por primera vez? La ______ ________________.

b. ¿Qué fue lo que lo convenció de que no es pecado rechazar una doctrina humana? Los ______________ ____ _______________.

8.8 La segunda conmoción le llegó a Menno cuando Sicke Freers Snijder fue decapitado por aceptar el rebautismo el 20 de marzo de 1531. Menno nunca había sabido de alguien que había recibido un segundo **bautismo** (anabautismo). Ahora un nuevo temor surgía dentro de él. ¿Era posible que la

santa iglesia estuviera **equivocada** en cuanto a los dos sacramentos mayores: la Cena del Señor y el bautismo? Investigó detalladamente los escritos de Lutero, Bullinger, Bucero y varios antiguos padres de la iglesia, pero no quedó satisfecho. Opinaba Menno que todos escribían de su misma manera de pensar. De modo que una vez más recurrió al **Nuevo Testamento.** Y nuevamente llegó a la conclusión de que su iglesia estaba sosteniendo un bautismo no bíblico llamado "acristianamiento" (hacer cristianos a los infantes mediante el agua del bautismo). Pese a todo, permaneció desempeñando su oficio sacerdotal.

a. La muerte de Sicke Freers Snijder le dio a Menno mucho que pensar acerca del__________ __________ como era practicado según la tradición de la iglesia.

b. Le dio temor de que su iglesia estuviera __________ en cuanto a los dos sacramentos mayores.

c. Para poder resolver la duda, Menno recurrió al __________ __________.

d. Al llegar a la conclusión de que el bautismo de infantes no era bíblico ¿se retiró Menno inmediatamente de su sacerdocio? ____Sí ____No

8.9 **La conversión de Menno Simons**: el tercer elemento que hizo que Menno dejara la Iglesia de Roma fue **la muerte de su hermano**, el 7 de abril de 1535, al participar en un amotinamiento contra el gobierno. Vio Menno que su hermano **estaba dispuesto a morir por sus convicciones**, aunque éstas no fueran basadas en el evangelio. Cuánto más, opinó Menno, uno que conoce la verdad del evangelio debe seguirlo con valor. Por lo tanto, **se entregó al Señor** con humildad y con fe y su vida fue completamente cambiada.

a. El tercer evento que influyó en la decisión de Menno de dejar la Iglesia Católica fue la __________ ____ ____ __________.

b. ¿Cuál fue la virtud que vio Menno en la conducta de su hermano? Que él estaba __________ __________ a __________ por sus __________.

c. ¿Cómo respondió Menno a esta visión? Se __________ al __________.

8.10 Durante otros nueve meses permaneció en su púlpito católico, esperando conducir a muchos de sus miembros a la fe de Cristo para que así recibieran la salvación. **El 30 de enero de 1536** entregó su parroquia y su cargo de sacerdote y se identificó con el ala pacifista de los **melchioritas** (también llamados **obbenitas** por uno de los dirigentes: Obbe Philips). Menno fue entonces bautizado por Obbe Philips.

a. ¿Cuándo dejó Menno la Iglesia Católica? El ____ de __________ de __________.

b. ¿Cuáles son los dos nombres por los cuales se conocía al movimiento con el que Menno se identificó? __________ u __________.

c. ¿Quién bautizó a Menno? __________ __________.

8.11 **Menno se convierte en líder anabautista**: después de dejar su iglesia Menno **tuvo que esconderse.** Durante un año estuvo estudiando la Biblia y escribiendo. Después de ese tiempo los Anabautistas holandeses le pidieron que aceptara ser un anciano entre ellos. Fue ordenado por Obbe Philips, quien lo había bautizado. Después **Obbe salió del movimiento** y Menno quedó como el líder principal entre los Anabautistas de Holanda.

a. ¿Qué tuvo que hacer Menno después de dejar su iglesia? Tuvo que ________________.

b. ¿Por cuál ocasión quedó Menno como líder principal entre los Anabautistas de Holanda? Cuando ________________ ____ ________________.

8.12 **El liderazgo de Menno Simons**

Entre tradicionalistas y fanáticos: Menno tuvo que dirigir al nuevo movimiento por un camino de moderación en medio de una situación insegura. Por un lado era la oposición tradicionalista. En Holanda la mayoría de esta oposición no fue de la Iglesia Católica sino de **los luteranos y los calvinistas,** aunque los Anabautistas en gran parte estaban de acuerdo con ellos respecto a **la doctrina de la justificación por la fe y al reconocimiento de la autoridad de las Escrituras.** Pero habían dos puntos principales de desacuerdo: en primer lugar, los Anabautistas enfatizaban **la nueva vida y el discipulado**, que concordaba con el bautismo de infantes. Segundo, enseñaban que **la iglesia se componía sólo de las personas convertidas**. No podía existir una iglesia estatal. Menno tuvo varios debates con luteranos y calvinistas, tratando de demostrar cómo se distinguían los Anabautistas de los más tradicionalistas.

a. ¿Quiénes fueron los que más se opusieron a los Anabautistas holandeses? Los ________ ________________ y los ________________.

b. Enumera las dos áreas principales de acuerdo entre los Anabautistas y los luteranos y calvinistas:

1. La doctrina de la ________________ ____ ____ ____

2. El reconocimiento de la ________________ ____ ____ ________________.

c. Los puntos por los cuales se distinguían los anabautistas eran:

1.Enfatizaban la ________ ________ y el ________________.

2.Enseñaban que la iglesia se componía sólo de las personas ________________.

8.13 Pero si por un lado la oposición a los anabautistas venía de los más tradicionalistas, por el otro venía de los extremistas. Después del desastre de Muenster hubo personas que siguieron enseñando los extremos de Matthijs y que trataban de persuadir a los Anabautistas a unirse a ellos. También habían espiritualistas que no aceptaban la autoridad primaria de las Escrituras, sino que dependían de supuestas revelaciones directas del Espíritu.

a. ¿Siguieron algunos los extremos de Matthijs después de Muenster? ____Sí ____No

b. ¿En qué se equivocaban los espiritualistas:

1. ____No aceptaban la revelación personal del Espíritu Santo.

2. ____Daban más énfasis a las supuestas revelaciones directas del Espíritu que a la autoridad de las Escrituras.

8.14 Otro grupo que trató de ganar adeptos entre los Anabautistas **negaba la trinidad y decía que Cristo no era Dios.** Menno tuvo que oponerse a estas falsas enseñanzas y a los esfuerzos de los falsos entre los Anabautistas. Su liderazgo hizo posible que los Anabautistas pudieran caminar entre dos extremos: el del **tradicionalismo** y el del **fanatismo.**

a. ¿Qué otras doctrinas falsas tuvieron que confrontar los Anabautistas? La de negar la ______ ________________ y la de decir que Cristo no era ________________.

b. Los dos extremos de los cuales tuvieron que cuidarse los Anabautistas de Holanda fueron: el ____________________ y el ________________.

8.15 **Una iglesia sufriente**: los Anabautistas de Holanda tuvieron que enfrontar el peligro de la falsa enseñanza. Pero el ataque más fuerte contra el movimiento fue **la persecución**. A través de los años sufrió **a manos tanto de los católicos como de los protestantes.** Menno fue **un refugiado** por muchos años y dirigió el movimiento mientras huía de la persecución. Mientras lo hacía pudo ayudar a los hermanos a aguantar el sufrimiento por la fe. Les enseñó que el sufrimiento era algo que **tenían que sobrellevar** porque eran soldados de la cruz. En un folleto con el nombre *Soldados de la Cruz*, Menno enfatizó la doctrina bíblica de usar armas espirituales y de la necesidad de llevar la cruz por Cristo. Por medio de su liderazgo y ánimo, los hermanos pudieron seguir adelante a pesar de la persecución. Desde el tiempo en que se fundó el movimiento hasta 1574, casi **2.500** personas en los Países Bajos murieron por seguir la fe anabautista.

a. ¿Cuál fue el ataque más fuerte contra los Anabautistas en Holanda? La ______________ ________________.

b. Los Anabautistas sufrieron a manos tanto de los ________________ como de los ________ ____________________.

c. ¿Cuál fue la experiencia de Menno en cuanto a la persecución? Fue un _______________ _____________.

d. Menno enseñó que la persecución era algo que se tiene que:

1.____Sobrellevar.

2.____Combatir.

3.____Evitar.

e. ¿Cómo se tituló el folleto de Menno sobre el sufrimiento? __________________ ____ ___ _____________.

f. ¿Cuántos Anabautistas murieron por su fe antes de 1574 en los Países Bajos? Casi ________________.

8.16 **Menno, líder principal del anabautismo**: por causa de su extensa influencia, Menno llegó a ser el líder más importante del anabautismo. Por gracia de Dios vivió muchos años, algo que hizo posible su ministerio. Escribió cerca de **20** libros y folletos que fueron de gran ayuda para **animar** y **guiar** a los hermanos que fueron dispersados pór la persecución y que muchas veces quedaban confundidos por causa de las falsas enseñanzas.

a. ¿Quién fue el líder anabautista más importante? ______________.

b. Menno escribió cerca de ______ libros y folletos.

c. ¿En qué ayudaron los escritos de Menno? En _____________ y _________ a los hermanos.

8.17 Menno sirvió como líder en varios países. Desde 1536 hasta 1543 estuvo principalmente en **Holanda.** Desde 1543 hasta 1546 estuvo en el noroeste de **Alemania**. Y desde 1546 hasta 1561 se radicó en **Holstein.** Murió el día **31 de enero de 1561.**

a. ¿En dónde lideró Menno?

1. En ________________,

2. en el noroeste de ____________________, y

3. en __________________.

b. ¿Cuándo murió Menno? El _____ de ______________ de _________.

HOJA DE RESPUESTAS

8.1 a. predicadores ambulantes b. 1. falso 2. verdadero 3. verdadero

8.2 a. Predicador ambulante luterano b. Daniel y Apocalipsis c. Segunda venida, nueva Jerusalén d. Sí

8.3 a. 1534 b. El reino c. 1. la ciudad 2. de acuerdo 3. se armasen 4. de los príncipes 5. se murió 6. tomó control 7. una gran masacre

8.4 a. Perjudicial b. Verdadero c. Revolucionarios d. Intensa

8.5 a. No b. Obbe y Dirk Philips c. Pacifismo d. Estudio de la Biblia

8.6 a. Menno Simons b. Witmarsum, Frisia c. 1495 d. 1524 e. 12

8.7 a. Transubstanciación b. Escritos de Lutero

8.8 a. Bautismo b. Equivocada c. Nuevo Testamento d. No

8.9 a. Muerte de su hermano b. Dispuesto, morir, convicciones c. Se entregó al Señor

8.10 a. 30 enero 1536 b. Melchioritas u obbenitas c. Obbe Philips

8.11 a. Esconderse b. Obbe salió del movimiento

8.12 a. Luteranos, calvinistas b. 1. justificación por la fe 2. autoridad de las Escrituras c. 1. nueva vida y el discipulado 2. convertidas

8.13 a. Sí b. 2

8.14 a. Trinidad, Dios b. Tradicionalismo, fanatismo

8.15 a. Persecución b. Católicos, protestantes c. Refugiado d. 1 e. **Soldados de la Cruz** f. 2.500

8.16 a. Menno b. 20 c. Animar y guiar

8.17 a. 1. Holanda 2. Alemania 3. Holstein b. 31 enero 1561

LECCION 9
EL SER DISCIPULO

9.1 **Introducción**
Como vimos en la lección número siete, una de las verdades básicas de la Reforma Radical fue aquella que afirmó Hans Denk, que "Nadie puede conocer verdaderamente a Cristo si no lo sigue **en la vida**". El ser cristiano significa ser seguidor de Cristo. Y el ser seguidor significa ser discípulo de él. Esto nos introduce al concepto anabautista del **discipulado.** En el tiempo de Jesús un discípulo era un alumno que aprendía de su maestro por medio de seguirlo en la vida diaria. Hoy Jesús nos invita a aprender de él, para que así lleguemos a manifestar su carácter. La oferta de salvación es una invitación al discipulado.

a. Hans Denk afirmó la necesidad de seguir a Cristo ____ ____ __________.

b. El concepto anabautista del ______________________ se trata de ser seguidor y discípulo de Cristo en la vida diaria.

9.2 **El llamado de Cristo**
Llamamiento de los primeros discípulos: al estudiar el ministerio público de Jesús en los evangelios nos damos cuenta que Jesús llamaba gente a una vida de discipulado. No era simplemente un llamado a la salvación. **Después de ser bautizado,** Jesús comenzó a predicar la llegada del reino de los cielos (Mateo 4:17). Y esa predicación incluyó el llamado a seguirle. Inmediatamente después de relatar el comienzo de la predicación de Jesús, Mateo (4:18-22) nos cuenta el **llamado de cuatro de los discípulos.** Esos eran pescadores, **Pedro, Andrés, Jacobo y Juan.** Jesús les pidió **que dejaran todo y le siguieran.** Ellos aceptaron el llamado y dejaron su trabajo, sus bienes y sus familias para seguir al Señor.

a. ¿Cuándo comenzó Jesús a predicar la llegada del reino de los cielos? Después de ser _____ ______________.

b. En el Evangelio según San Mateo, ¿qué hizo Jesús inmediatamente después de comenzar a predicar la llegada del reino de los cielos? ______________ a cuatro de sus discípulos.

c. Los nombres de los primeros discípulos de Jesús que menciona Mateo son: ____________, ______________, ______________ y __________.

d. ¿Qué pidió Jesús de los cuatro pescadores? Que ______________ todo y ____________ ________________.

9.3 **Las grandes multitudes y el discipulado**: el ministerio de Jesús atrajo a muchas personas. La gente buscaba **sanidad, liberación de poderes demoniacos, alimentación milagrosa**, etc. Pero el Evangelio según San Juan nos deja saber que Jesús "no se fiaba de ellos" (Juan 2:23-25). El sabía que muchos le seguían simplemente **por los milagros** que hacía y no porque querían ser sus discípulos. Juan nos relata un ejemplo de esto en el capítulo seis. Cuando Jesús **alimentó a los cinco mil,** muchos comenzaron a seguirle. Luego Jesús les explicó su ministerio y su llamado.

El resultado fue que "desde entonces muchos de sus discípulos volvieron atrás, y ya no andaban con él" (Juan 6:66). Al entender **el costo del mensaje de Cristo** muchos decidieron que no lo querían seguir.

a. ¿Cuáles fueron algunos aspectos del ministerio de Jesús que atrajo a la gente? La________ __________, la liberación de ___________ __________________, y la ________________ milagrosa.

b. Jesús no se fiaba de los que creían en él porque sabía que muchos de ellos le seguían sólo por ______________________ que hacía.

c. En Juan capítulo seis se menciona un milagro de Jesús que atrajo a mucha gente. ¿Cuál fue? Fue la ocasión en que Jesús ______________ ____ ____ _________ ______.

d. ¿Por qué mucha gente dejó de seguir a Jesús después que les explicó su ministerio? Por entender el ____________ de su mensaje.

9.4 **El costo de ser discípulo**: en los evangelios se nota que Jesús nunca trató de hacer fácil el seguirle. Jesús enseñó que su **yugo** era fácil y su **carga** ligera (Mateo 11:29-30). Así dejó en claro que ser su discípulo era un yugo y una carga. Lucas (9:57-62) nos relata cómo se interesaban tres personas en hacerse discípulos de Jesús. Jesús no les da una palabra de ánimo, sino que les habla de lo difícil de su decisión. Más adelante (Lucas 14:25-33) Jesús habla de lo que cuesta ser su seguidor. Da a entender que significa dejar la familia y tomar la cruz. Le enseña a la gente que haga las cuentas del costo antes de decidir seguirle, porque el que "no renuncia a **todo lo que posee,** no puede ser mi discípulo" (Lucas 14:33).

a. Escribe verdadero o falso:

Jesús hace fácil el seguirle. _______________

b. En Mateo 11:29-30 Jesús describe el discipulado como un ________ y una _____________.

c. ¿A qué tiene que renunciar el que quiere ser discípulo de Jesús? ___________ lo que ______________.

9.5 **Cuesta ser seguidor de Cristo**: uno de los ejemplos más claros de esta realidad es la del joven rico (Lucas 18:18-30). Este hombre era muy **religioso** y **guardaba los mandamientos,** pero le faltaba la seguridad de la vida eterna. Jesús lo llama **a vender todo lo que tiene, darlo a los pobres** y luego hacerse su discípulo. El costo le parece demasiado alto y el joven decide no seguir a Jesús. Jesús resume este evento hablando de **lo difícil** que es para un rico entrar en el reino.

a. Menciona algunas de las virtudes del joven rico. Era muy _____________ y guardaba _____ _________________.

b. ¿Qué más esperaba Jesús del joven rico? Lo llamó a ___________ todo lo que tenía y ___________ a los pobres.

c. Lo que enseñó Jesús en su comentario después de su encuentro con el joven rico fue:

1.____El gozo de ser perdonado.

2.____La importancia de manejar bien los recursos económicos.

3.____Lo difícil que es para un rico entrar en el reino.

9.6 **La gran comisión**: el llamado al discipulado no sólo fue algo del tiempo del ministerio de Jesús, sino que forma parte íntegra de la gran comisión. En cada uno de los relatos de la última comisión de Jesús a sus discípulos se enfatiza algo diferente. Marcos 16:15-18 habla de **la importancia de predicar** y de **las señales que seguirán a la predicación**. Hechos 1:8 hace hincapié sobre **el poder necesario para cumplir la misión** y la extensión de la predicación **-desde Jerusalén, por toda Judea y Samaria, y hasta lo último de la tierra**. Pero Mateo 28:18-20 habla del propósito del esfuerzo: los seguidores de Cristo deben salir predicando con el fin de **hacer discípulos.**

a. ¿Cuál es el énfasis del relato de la gran comisión en Marcos 16:15-18? La importancia de ______________ y las _____________ que seguirán a la predicación.
b. ¿Cuál relato de la gran comisión enfatiza el poder necesario para cumplir con la misión? El de los ______________ 1:8.
c. Hechos 1:8 menciona un orden en la extensión del evangelio. ¿Cuál es?
   1: ________________
   2. __________ _____________
   3. ________________
   4. y hasta ____ _____________ de la tierra.
d. La misión de la iglesia es hacer ________________.

9.7 Se debe hacer notar que el enfoque de la gran comisión no está en que la gente se salve, sino en el discipulado. La misión de la iglesia, según Mateo 28:19-20, es formar discípulos **que se identifiquen con Jesús en el bautismo** y **aprendan a guardar todas sus enseñanzas.** Jesús no está buscando gente que sólo quiere gozar de los beneficios de la salvación, sino personas que le quieran servir a través de su vida. El evangelio es la **invitación de Jesús a la nueva vida, una vida de discipulado.**

a. Enumera las dos cosas claves en el proceso de formar discípulos.
   1. Identificarse con Jesús en el ______________.
   2. Aprender a guardar _________ las _______________ de Jesús.
b. ¿Qué es el evangelio? Es la ______________ de Jesús a la __________ _________, una vida de _______________.

9.8 **El poder de una nueva vida**

Regeneración: cuando Jesús nos llama a ser sus discípulos nos está llamando a **una vida nueva.** En Juan capítulo tres Jesús lo describe como **un nuevo nacimiento.** La invitación de Jesús nos introduce a un tipo de vida diferente, el discipulado. Pero ésta es una vida imposible para el ser humano en su condición natural. Por eso Jesús no sólo nos llama al discipulado, sino que nos invita a entrar en la nueva vida. Al aceptar el llamado de Jesús recibimos el nuevo nacimiento por el **poder del Espíritu Santo.** Podemos ser discípulos porque por medio del Espíritu Santo hemos nacido a la nueva vida, por la cual se nos hace posible vivir como **discípulos de Jesús.**

a. Cuando Jesús nos llama a ser sus discípulos nos está llamando a una __________ _________ __________.
b. ¿Cómo describe Jesús esta vida nueva en Juan capítulo tres? Como un _____________ ________________.
c. El nuevo nacimiento viene por medio del ___________ del __________ ___________.

d. Por la nueva vida a la que nacemos se nos hace posible vivir como ____________________
____ ______________ .

9.9 **Poder espiritual**: el poder del Espíritu Santo no sólo nos da vida nueva, sino que nos ofrece el poder para vivir como discípulos de Jesús en la vida diaria. Las enseñanzas de Jesús son difíciles, en verdad son imposibles de seguir. Pero Jesús nos prometió la presencia del Espíritu, para estar siempre con nosotros (Juan 14:16), guiarnos a la verdad (Juan 16:13) y darnos poder (Hechos 1:8). También el apóstol Pablo aclara que el Espíritu nos da dones de servicio (1 Corintios 12). Por causa del poder del Espíritu Santo es posible ser discípulos de Jesús en un mundo que rechaza el señorío de Cristo.

a. El Espíritu Santo nos da la vida nueva y el poder para ________ _______ ________________
____ ________ en la vida diaria.

b. ¿Es fácil seguir las enseñanzas de Jesús?

____Sí ___No

c. ¿Qué nos dice sobre el Espíritu Santo las siguientes porciones bíblicas?

1. Juan 14:16 -Estará ____________ con ___________.
2. Juan 16:13 -Nos _____________ a la ____________.
3. Hechos 1:8 -Nos dará _____________.
4. 1 Cor. 12 -Nos dará __________ de _____________.

d. Escribe verdadero o falso:

La presión de un mundo que rechaza a Jesús hace imposible vivir como discípulo de Jesús.

____

9.10 **El camino de la cruz**

En varias ocasiones Jesús describe el discipulado como el llevar una cruz **(Mateo 10:38, 16:24; Marcos 8:34; Lucas 9:23, 14:27)**. La cruz es señal de **burla, sufrimiento y muerte.** Pero más allá, es la señal de cómo Cristo ganó la **victoria sobre el maligno, el pecado y la muerte.** Cristo ganó la victoria por medio del sufrimiento y la muerte. Ahora nos llama a seguirle por el camino de la cruz.

a. ¿En cuáles pasajes bíblicos se describe el discipulado como el llevar una cruz?

; ______________; y ______________, _________.

b. Escribe cuatro cosas de las cuales es señal la cruz:

1.______________,
2.________________________,
3.________________, y
4.________________ sobre el ____________, el ____________ y la ______________.

9.11 El camino de la cruz es más fácil de entender para **aquellos que han sufrido por su fe**. Por eso era un tema prominente en las enseñanzas de los primeros anabautistas. Y aunque sea difícil de entender en países donde existe cierta libertad religiosa, necesitamos reconocer que el seguir a Cristo es también sufrir por Cristo. "**En el mundo tendréis aflicción**" (Juan 16:33) fueron las palabras de Jesús. El camino del discipulado es angosto y difícil y no todos lo querrán pasar. Pero si somos seguidores de Cristo, sabemos que **sufriremos como nuestro Señor.** Haremos bien en recordar a los candidatos al bautismo que el discipulado es el camino de la cruz.

a. ¿Quiénes pueden entender mejor el camino de la cruz? Aquellos que ________________
______________ ________ ______ ______.

b. Juan 16:33 nos dice: "_____ _____ ______________ _______________ ______________".

c. Como seguidores de Cristo, sabemos que ____
______________________________.

d. ¿Debemos hablar del camino de la cruz con los candidatos al bautismo? ____Sí ____No

9.12 **Errores en el concepto del discipulado**
El pensar que hay dos categorías de cristianos: antes de terminar nuestra discusión es importante mencionar dos errores que se han manifestado en la iglesia en relación al discipulado. El primero hace una distinción entre **creyentes** y **discípulos.** Según este concepto uno puede ser cristiano regenerado sin ser un discípulo. En vez de considerar el discipulado como un caminar desde la conversión lo ve como una segunda etapa de compromiso o consagración. Este concepto acepta dos categorías de cristianos, unos verdaderos discípulos y otros no. Pero el Nuevo Testamento nos enseña claramente que sólo hay un tipo de cristiano, el **discípulo.** Uno puede andar mal (carnal), o ser inmaturo en la fe, pero no es cristiano si no ha entendido que esto significa un compromiso de seguir a Cristo.

a. ¿Se puede ser cristiano sin ser discípulo? __Sí __No

b. Según el concepto errado descrito, ¿cuáles son las categorías de cristianos?
________________ y ____________________.

c. Ser cristiano significa ser ________________.

9.13 **El legalismo**: otro error relacionado al discipulado tiene que ver con el legalismo. Esto se puede manifestar de varias maneras. Algunos toman tan en serio la necesidad de seguir a Cristo que olvidan que la vida del discipulado es posible **sólo por el poder del Espíritu**. En el legalismo se trata de vivir la vida del discipulado por el poder humano, esto hace de las enseñanzas de Jesús una carga legal imposible de llevar.

¿Cuál es la verdad que olvidan los que tratan de vivir la vida del discipulado por el poder humano? Que la vida del discipulado es posible sólo por ______ ________________ _______
______________.

9.14 Otro error legalista es el de formar muchas **normas extra-bíblicas** para tratar de vivir como discípulo. Se exige toda una serie de reglamentos humanos para tratar de ser fieles al Señor. El resultado, muchas veces, es **una carga pesada** de reglas, lo cual está afuera de lo que enseñó Jesús con relación al discipulado.

a. En el esfuerzo por ser cristianos fieles hay que evitar el error de imponer normas para tratar de vivir como discípulo.

b. La actitud de exigir el cumplimiento de muchas reglas resulta en una ______________
________________.

NADIE PUEDE CONOCER VERDADERAMENTE A CRISTO SI NO LO SIGUE EN LA VIDA

HOJA DE RESPUESTAS

9.1 a. En la vida b. Discipulado

9.2 a. Bautizado b. Llamó c. Pedro, Andrés, Jacobo y Juan d. Dejaran todo y le siguieran

9.3 a. Sanidad, poderes demoniacos, alimentación b. Los milagros c. Alimentó a los cinco mil d.Costo

9.4 a. Falso b. Yugo, carga c. A todo lo que posee

9.5 a. Religioso,los mandamientos b. Vender, darlo c. 3

9.6 a. Predicar, señales b. Hechos c. 1.Jerusalén 2. toda Judea 3. Samaria 4. lo último d. Discípulos

9.7 a. 1. bautismo 2. todas sus enseñanzas b. Invitación, nueva vida, discipulado

9.8 a. Vida nueva b. Nuevo nacimiento c. Poder del Espíritu Santo d. Discípulos de Jesús

9.9 a. Vivir como discípulos de Jesús b. No
c. 1. siempre con nosotros 2. guiará a la verdad 3. poder 4. dones de servicio d. Falso

9.10 a. Mateo 10:38, 16:24; Marcos 8:34; Lucas 9:23, 14:27 b. 1. burla 2. sufrimiento 3. muerte
4. victoria sobre el maligno, el pecado y la muerte

9.11 a. Han sufrido por su fe b. En el mundo tendréis aflicción c. Sufriremos como nuestro Señor d. Sí

9.12 a. No b. Creyentes y discípulos c. Discípulo

9.13 El poder del Espíritu

9.14 a. Extra-bíblicas b. Carga pesada

LECCION 10

EL CRISTIANO COMO PACIFICADOR

10.1 **Introducción**
Un aspecto de ser discípulo de Jesucristo es la responsabilidad de trabajar en pro de la paz. Este es un esfuerzo con bienaventuranza (**Mateo 5:9**). En esta lección queremos considerar nuestro trabajo como personas que buscan la paz en un mundo desgarrado.

a. ¿Le toca al discípulo trabajar en pro de la paz? ____Sí ____No

b. ¿Cuál versículo hace constar la bienaventuranza del esfuerzo de procurar la paz? ________ _______________.

10.2 **El evangelio de paz**
La reconciliación con Dios: la Biblia deja en claro que **el pecado** ha causado una separación entre los humanos y Dios. Existe una relación de animosidad **Cristo** vino al mundo para restablecer una relación de amistad. **Dios** tomó la iniciativa para reconciliarnos consigo mismo (2 Corintios 5:18). Por medio de la obra de Cristo en la cruz podemos llegar a estar en paz con Dios (Efesios 2:14-15). Las buenas nuevas del evangelio son **que Dios quiere estar en paz con nosotros.** El ha tomado la iniciativa, a pesar de que nosotros somos los que le hemos ofendido.

a. ¿Qué es lo que causa la separación entre Dios y los humanos? ____ _________________.

b. _______________ vino para restablecer la relación de amistad entre Dios y la humanidad.

c. ¿Quién tomó la iniciativa para establecer la reconciliación entre Dios y la humanidad? _________________________.

d. ¿Cuáles son las buenas nuevas del evangelio? Que Dios quiere ________ ____ ______ ____ ______________.

10.3 **La reconciliación entre humanos** el pecado ha causado **problemas** no sólo entre Dios y los humanos sino también ha producido una separación entre los humanos. En vez de poder vivir en paz, vivimos en **desconfianza** y **tensión.** En vez de amarnos y buscar el bien mutuo, ponemos en primer lugar lo mío y lo de los nuestros. La guerra es la mayor manifestación de **lo egocéntrico de nuestra naturaleza** que se ve en todos los niveles de la sociedad.

a. ¿Qué ha producido el pecado entre los humanos? _______________.

b. En vez de vivir en paz los humanos viven en __________________ y _________________.

c. ¿De qué es una manifestación la guerra? De lo _______________ ______ ______________ ________________.

10.4 El evangelio también ofrece **una reconciliación** entre humanos. Al decidir seguir a Cristo nos unimos a otros humanos como un solo cuerpo (1 Corintios 12:13). Por medio de la obra del **Espíritu**

Santo podemos trabajar para el bien de otros y no sólo el nuestro. Ya no respondemos al mal de otros con otro mal ("ojo por ojo"), sino que podemos responder **con el mismo amor de Dios** (Mateo 5:38-48). La paz entre humanos es posible **por medio de la presencia de Cristo en los creyentes.**

a. ¿Qué ofrece el evangelio para la relación entre los humanos? Una ____________________ ______________.

b. Es posible vivir en paz con otros humanos por medio de la obra del ____________________ ____________________.

c. Con la ayuda del Espíritu Santo, ¿cómo responde el cristiano al mal de otros humanos? Con el mismo __________ ______ __________.

d. ¿Cómo es posible la paz entre los humanos? Por medio de la ________________ ______ ________________ en los creyentes.

10.5 **La reconciliación con la naturaleza**: cuando Dios anunció las maldiciones **causadas por el pecado** de Adán y Eva, incluyó una contra la tierra (Génesis 3:17-18). El humano ya no es el mayordomo de un Edén, sino el que tiene que domar la naturaleza. El apóstol Pablo nos dice que **la creación es esclava de la corrupción** (Romanos 8:21). Hoy en día vemos cómo el humano está destruyendo la naturaleza en vez de cuidarla. El evangelio también ofrece **la promesa de liberación** para la naturaleza (Romanos 8:21). Por medio de la obra de Cristo vendrá el día cuando una vez más esté en orden correcto la relación entre los humanos y la naturaleza (Isaías 65:17-25; Apocalipsis 21,22).

a. ¿Por qué fue maldita la tierra? Por el ____________.

b. ¿Cómo queda afectada la creación por el pecado humano? Es esclava ________ ________ ____________________.

c. El evangelio ofrece la ____________ ____ ____________ para la creación.

10.6 **El ministerio de reconciliación**
La predicación del evangelio: el evangelio ofrece reconciliación y es privilegio de los cristianos **ser ministros de esa reconciliación** (2 Corintios 5:18). Dios nos llama a rogarle a otros a que se reconcilien con él (2 Corintios 5:20). El cristiano sabe que la paz anhelada por la humanidad comienza **cuando los humanos se ponen en paz con Dios. Predicar el evangelio** es el mejor medio para hacer la paz--con Dios, entre humanos y con la naturaleza.

a. ¿Cuál es el privilegio del cristiano delineada en 2 Corintios 5:18? Ser ____________________ de la ____________________.

b. La paz comienza cuando los________________ ____ ____________ en ______ con ____________________.

c. ¿Cuál es el mejor medio de compartir la paz entre los humanos? ________________ ____ ____________________.

10.7 **Buscando la paz en un mundo desgarrado**: pero el cristiano también tiene otros privilegios como pacificador. El Sermón del Monte (Mateo 5-7) nos describe a una persona que toma una parte activa en su mundo, en pro de la paz entre los humanos. Cuando se confronta con el mal responde

con bien (Mateo 5:44). Responde al malo de la misma manera que lo hace su Padre, que da su bendición tanto a buenos como a malos (Mateo 5:45). El pacificador no sólo ama la paz, sino que trabaja para hacerla una realidad (Romanos 12:18). Su método es de vencer el mal por medio del **bien** (Romanos 12:21). Romanos l2:20 nos aconseja con claridad: "Así que, si tu enemigo tuviere hambre, **dale de comer;** si tuviere sed, dale de beber..."

a. Según Mateo 5:44, ¿cómo debe reaccionar el cristiano cuando se le hace un mal? Responder con ________.

b. El método cristiano expresado por el apóstol Pablo en Romanos 12 es vencer el mal con el ________________.

c. Describe el trato que un cristiano le debe dar a su enemigo que tenga hambre, según Romanos 12:20: darle de ___________.

10.8 La búsqueda de la paz no sólo tiene que ver con el enemigo, sino con todo el que está en necesidad. Jesús usó el ejemplo de una víctima de la agresión para hacernos saber lo que significa amar al prójimo (Lucas 10:25-37). Así como el **buen samaritano** ayudó al herido, nosotros también **debemos servir** a los que están sufriendo en el mundo. Esto se hace compartiendo con ellos lo que tenemos **como si fuera Jesús** con quien compartimos (Mateo 25:35-36). Al ayudar al necesitado trabajamos en pro de un mundo más justo donde se puede manifestar la paz.

a. ¿Qué ejemplo usa Jesús para hacernos saber lo que significa amar al prójimo? La historia del _________________________.

b. ¿Qué nos enseña la historia del buen samaritano en cuanto a nuestra responsabilidad hacia los que están sufriendo? Debemos ________________.

c. Según Mateo 25:35-36, cuando compartimos con los que sufren, es como si estuviéramos compartiendo con ______________.

10.9 **Viviendo como pacificador**
El ser pacificador implica un compromiso en varios niveles de la vida. La realidad del compromiso al mandato de Cristo se debe demostrar en todas las áreas de la vida humana.
En la familia: la paz y la reconciliación comienzan con **las relaciones más íntimas.** El cristiano establece su ministerio de pacificador entre los suyos antes de buscar extenderlo entre otros. Esto significa que las relaciones entre esposo y esposa se establecen sobre la **sumisión mutua** (Efesios 5:21) y no con base en la dominación. Los padres que buscan la paz **no usan la violencia** para controlar a sus hijos, sino que los amonestan y disciplinan en el amor del Señor (Efesios 6:4). Se busca crear un ambiente de **respeto** y **amor mutuo** y no uno en que unos miembros se imponen sobre otros.

a. ¿Dónde debe comenzar el ministerio del pacificador? En las relaciones ______________ ________________.

b. Las relaciones entre marido y mujer se deben basar sobre la _______________ _______ __________.

c. En la disciplina de sus hijos, los padres que buscan la paz no usan ___ ______________.

d. En la familia cristiana se busca crear un ambiente de ____________ y ______________ _____________.

10.10 **En la iglesia**: la iglesia que toma en serio su compromiso con el Señor es **la comunidad de pacificadores.** Así que es imprescindible que se demuestre la paz dentro de la comunidad cristiana. En su oración antes de ser crucificado (Juan 17) Jesús pidió que sus discípulos **demostraran la unidad.** Al hacer esto el mundo conocería que Dios lo había mandado (Juan 17:23).

a. La iglesia fiel al Señor es ____ ________________ ____ ________________.

b. ¿Qué pidió Jesús en su oración por sus discípulos en Juan 17:23? Que ellos __________ __________ ____ ______________.

10.11 Existen muchas cosas que dividen la iglesia de Jesucristo. Vemos **problemas inter-personales, diferencias doctrinales y de visión, interpretaciones muy diferentes de cómo se gobierna la iglesia,** etc. Estos problemas han hecho que se demuestre división y no unidad en la iglesia. Las comunidades cristianas necesitan personas que busquen la paz entre hermanos y hermanas que están divididos. **Se necesitan mediadores** entre los hermanos que estén dispuestos a ayudarles a ser "de un mismo sentir en el Señor" (Filipenses 4:2-3).

a. Escribe tres cosas que dividen a los hermanos:
   1. Problemas __________ ________________.
   2. Diferencias ________________ y de ___________.
   3. Interpretaciones diferentes de ______________ ____ ______________ la iglesia.

b. Según Filipenses 4:2-3, ¿qué se necesita cuando hay hermanos o hermanas que tienen algún disgusto? ____________________.

10.12 **En la comunidad**: el trabajo del pacificador se complica al salir al mundo a buscar la paz. Aparte de predicar el evangelio el creyente debe **servir como mediador** entre personas en conflicto. Esto lo volverá vulnerable al ataque de las personas en conflicto quienes querrán que tome su lado. Significa entrar, con cautela, en situaciones donde uno tal vez no sea bienvenido, al principio, para buscar la reconciliación. También implica trabajar a favor de los que sufren injusticias. Por causa de esto el creyente **nunca será favorecido por los que cometen injusticias.**

a. Aparte de comunicar el evangelio, ¿qué más debe hacer el creyente para buscar la paz? Servir como ________________.

b. ¿Aceptan siempre como bienvenido al mediador las personas en conflicto? ____Sí ____No

c. ¿Quiénes nunca favorecerán al creyente que trabaja a favor de los que sufren injusticias? Los que ______________ ______ ______________________.

10.13 **En el mundo**: vivimos en un mundo sin paz. Los conflictos se desarrollan a muchos niveles. Existen conflictos **entre los ricos y los pobres, entre las diferentes razas, entre empleadores y empleados, entre países, entre personas de diferentes ideologías políticas y religiosas,** etc. Cada persona cree estar en lo correcto y desea convencer a los demás. De no ser posible, muchas veces **se busca la manera de imponer las ideas sobre los demás.**

a. Escribe algunas de las áreas de conflicto entre los humanos:
   1. Entre ____________ y ______________.
   2. Entre diferentes ______________.

3. Entre ______________ y ____________.
4. Entre ______________,
5. Entre personas de diferentes __________________________________ y __________ ____________.

b. Lo que pasa, muchas veces, cuando una persona no puede persuadir a otros que está en lo cierto, se busca la manera de ____________ _____ __________ sobre los demás.

10.14 Le toca al cristiano entrar en medio de situaciones de conflicto para ofrecer una alternativa pacífica. Al ponernos en medio corremos peligro. Si no nos unimos con un punto de vista u otro **podemos ser considerados como enemigos por los dos.** Pero sólo por estar en medio podemos ofrecer la reconciliación a los dos lados. Sabemos que no habrá completa paz **hasta que venga el Príncipe de paz.** Pero trabajamos en pro de ella porque **Cristo nos llama** a ser ministros de su paz y reconciliación.

a. ¿Cuál es uno de los peligros de ser un mediador? Podemos ser considerados como ______ __________ por los dos.
b. ¿Qué se necesita para que haya completa paz en la tierra? Que venga el ______________ ______________ _____ __________.
c. ¿Por qué trabajamos en pro de la paz? Porque ____________ _____ _________ a ser ministros de su paz y reconciliación.

10.15 **Dificultades al vivir como pacificadores**
El problema del enemigo: el mandato del evangelio es relativamente fácil mientras uno se quede entre los suyos. Pero Jesús nos manda a tener relaciones positivas con nuestros enemigos. Mateo 5:39-41 demuestra que el enemigo es el que busca hacerme mal. **Nuestra reacción natural es de querer defendernos** en medio de una situación como la que describe Jesús. (O de no ser posible tendemos a buscar la venganza "ojo por ojo"). Pero Jesús **no nos manda a la defensa propia ni a una pasividad** que permite que otros se aprovechen de nosotros. Hemos de responder al enemigo con una acción de bien. **Demanda un compromiso muy alto** el estar dispuesto a buscar el bien del que busca mi mal. Por eso este mandato de Jesús tiende a ser ignorado por muchos cristianos. Tenemos que reconocer que no será fácil hacerle bien a nuestro enemigo. Pero como discípulos de Jesús buscamos hacerlo así como Dios nos mostró su amor cuando nosotros **éramos sus enemigos.**

a. ¿Cuál es la reacción natural del humano contra el que le hace mal? Querer ___________ ______________.
b. ¿A qué cosas **no** nos manda Jesús en relación a los enemigos? Ni a la ______________ ni a la ____________.
c. ¿Por qué se ignora el mandato de amar al enemigo? Porque demanda ______________ ______________ ________ ________.
d. Nos anima el ejemplo que nos mostró Dios, en que nos amó cuando éramos sus________ __________.

10.16 **El problema de la violencia**: al tomar en serio las enseñanzas de Jesús uno tiene que confrontar el problema de la violencia en el mundo. ¿Cómo responderemos si vemos a alguien usando la violencia contra otro, especialmente un familiar? **Nuestro interior tiende a buscar la venganza o al menos**

el dolor del responsable. Una de las justificaciones del uso de la violencia es que se necesita para impedir la violencia de otro. Pero un acto de violencia incita otro y este ciclo nunca termina. La historia humana nos da testimonio claro de que la violencia nunca soluciona la violencia. Jesús nos ofrece otra respuesta. No es una que solucionará el problema de la violencia, pero nos mantendrá en relación correcta con Dios. Y al responder a la violencia con una acción creativa de amor daremos testimonio de que **el sufrimiento de Cristo sí trajo un cambio al mundo.**

a. ¿Cuál es la reacción natural contra la violencia? A buscar la ____________________ o el ________________ del responsable.
b. ¿Ha tenido éxito el esfuerzo de impedir la violencia usando la violencia? ____Sí ____No
c. Si usamos el amor en contra de la violencia, ¿siempre podremos pararla? ____Sí ____No
d. ¿De qué da testimonio el cristiano que responde a la violencia con un acto de amor? Que el ______________________ de Cristo trajo ____ ______________ al mundo.

10.17 **El problema del nacionalismo**: el problema de la violencia se complica en la situación internacional. En muchos países se reserva el derecho de usar la violencia **para defenderse** o **para imponer su ideología**. La guerra demanda personas que vayan a matar a otros en nombre de la patria. En el tiempo de la guerra la presión social y política es tal que es más fácil unirse al ejército que sufrir las consecuencias de negarse a matar a otro. Como cristianos tenemos responsabilidades sociales y debemos estar dispuestos a servir a los de nuestro país. Pero el usar la violencia, aun en el nombre de la defensa de la patria, nos pone en una situación donde no podemos amar al enemigo. Matar a otro es la expresión suprema del anti-amor. Pero el no estar dispuesto a ir a la guerra puede traer acusaciones de traición contra el cristiano. Por eso la respuesta anabautista al nacionalismo en el tiempo de guerra ha sido la de **ofrecerse para servir a la patria en un trabajo que sea de ayuda a otros.** De esta manera se puede obedecer a Dios y servir a la patria.

a. Los países usan la guerra para ______________ o para ________________ su ideología.
b. ¿Es posible demostrar amor al enemigo al participar en la guerra? ____Sí ____No
c. ¿Cuál ha sido la respuesta anabautista cuando la patria llama a la guerra? Ofrecerse para ____________ ____ ____ _________ en un trabajo que sea de ____________ ____

HOJA DE RESPUESTAS

10.1 a. Sí b. Mateo 5:9
10.2 a. El pecado b. Cristo c. Dios d. Estar en paz con nosotros
10.3 a. Problemas b. Desconfianza y tensión c. Egocéntrico de nuestra naturaleza
10.4 a. Reconciliación b. Espíritu Santo c. Amor de Dios d. presencia de Cristo
10.5 a. Pecado b. De la corrupción c. Promesa de liberación
10.6 a. Ministros, reconciliación b. Humanos se ponen en paz con Dios c. Predicar el evangelio
10.7 a. Bien b. Bien c. Comer
10.8 a. Buen samaritano b. Servirles c. Jesús
10.9 a. Más íntimas b. Sumisión mutua c. La violencia d. Respeto y amor mutuo
10.10 a. La comunidad de pacificadores b. Demostraran la unidad
10.11 a. 1. inter-personales 2. doctrinales, visión 3. cómo se gobierna b. Mediadores
10.12 a. Mediador b. No c. Cometen injusticias
10.13 a. 1. ricos y pobres 2. razas 3. empleadores y empleados 4. países 5. ideologías políticas y religiosas b. Imponer sus ideas
10.14 a. Enemigos b. Príncipe de Paz c. Cristo nos llama
10.15 a. Defenderse b. Defensa propia, pasividad c. Un compromiso muy alto d. Enemigos
10.16 a. Venganza, dolor b. No c. No d. Sufrimiento, un cambio
10.17 a. Defenderse, imponer b. No c. Servir a la patria, ayuda a otros

LECCION 11

EL ANABAUTISMO EN EUROPA 1550-1815

11.1 **Introducción**

En las lecciones cinco, siete y ocho, hablamos de la persecución sufrida por los que se unían al movimiento anabautista. Esa **persecución,** en conjunto con **divisiones internas** y otros factores, causaron que los Anabautistas perdieran mucha de la vitalidad de los primeros años.

¿Cúales dos factores, entre otros, causaron que los Anabautistas perdieran mucha de la vitalidad de los primeros años? La ____________________ y ____________________ ____________________.

11.2 **Suiza**

Aunque **Suiza** fue la cuna del anabautismo, nunca se pudo desarrollar fuertemente en ese país. A causa de la persecución y la presión contra los Menonitas por no participar en el ejército, muchos **abandonaron la fe** y otros **emigraron** de los cantones de Suiza. Para 1648 sólo habían sobrevivido unas cuantas congregaciones en los cantones de **Zurich** y **Berna.** En **1661** la mayoría de los que quedaban en Zurich emigraron. Los que quedaron en Berna continuaron sufriendo persecuciones, particularmente en los años 1671, 1691 y 1711. Muchos **fueron encarcelados** y frecuentemente **se les marcaba la frente. A sus hijos se les consideraba ilegítimos y no podían heredar de sus padres.** A pesar de estas medidas sobrevivió una pequeña comunidad en Suiza.

a. ____________ fue la cuna del anabautismo.

b. Como resultado de la dura persecución contra los Menonitas, muchos de ellos ________ ____________ la fe o ________________ de los cantones de Suiza.

c. Para 1648 ¿dónde quedaban congregaciones Menonitas en Suiza? En los cantones de ________________ y ______________.

d. ¿Cuándo emigraron la mayoría de los Menonitas que quedaban en Zurich? En el año __________.

e. ¿Cuáles fueron las fechas de tres persecuciones sufridas por los Anabautistas en Berna? __________, __________ y __________.

f. Describe las cosas que sufrieron los Anabautistas en Berna por causa de su fe: fueron ______________, se les ____________ ____ ____________ y a sus hijos se les consideraba ________________ y no podían ______________ de sus padres.

11.3 En Alsacia (que en 1648 se hizo parte de Francia) el movimiento sobrevivió a pesar de la gran persecución. Durante el siglo XVII se levantó un líder, **Jacob Amman,** que **buscó imponer una fuerte disciplina** sobre las iglesias de Alsacia y Suiza. Amman insistía en que los hermanos se vistieran de **ropa sencilla,** que los hombres usaran **barba** y que se practicara **una disciplina rígida** contra los que caían en error. Su persistencia en estas enseñanzas causó una división entre las iglesias. Los que le siguieron fueron conocidos como **Amish**. Por causa de la persecución muchos de ellos, a

través delos años, emigraron de Alsacia. Durante **los siglos XVIII y XIX** hubo grandes migraciones de los amish a los Estados Unidos y Canadá.

a. ¿Qué líder se levantó entre los Anabautistas de Alsacia en el siglo XVII? ____________ ____________.

b. ¿Qué buscó hacer Jacob Amman? Imponer una ________________________________ __________.

c. Escribe algunas de las prácticas distintivas que enseñó Amman:

1.Que los hermanos se vistieran de ______ ________.

2.Que los hombres usaran ____________.

3.Que se practicara una ____________ __________ contra los que caían en error.

d. Los seguidores de Amman se conocen hoy como los ____________.

e. ¿Cuándo emigraron muchos Amish a los Estados Unidos y Canadá? En los siglos ___ y ___.

11.4 **Holanda**

En Holanda también hubo desacuerdos entre varios de los líderes en relación con **la doctrina y la práctica de la vida cristiana.** La mayor parte de las divisiones tenían que ver con **la pureza de la iglesia** y **la imposición de disciplina.** En su afán por establecer una iglesia pura, muchos de los líderes olvidaron **la caridad cristiana** y la **necesidad de mantener unidad** entre los hermanos a pesar de las diferencias. Las persecuciones también afectaron la unidad entre los hermanos. Tuvieron que vivir juntos personas que tenían costumbres muy diferentes, lo que creó más tensión. Durante la vida de Menno se quedaron unidos la mayoría de los que estaban en desacuerdo, pero cuando él **murió** hubo varias divisiones internas en el anabautismo.

a. Algunas de las cuestiones sobre las cuales hubo división entre las Iglesias Menonitas en Holanda fueron:

1.La ____________ y la __________ de la vida cristiana.

2.La ____________ de la iglesia.

3.La imposición de ________________.

b. ¿Qué fue lo que olvidaron muchos de los líderes en su afán por establecer una iglesia pura? La ____________ ______________ y la necesidad de mantener la ____________ entre los hermanos.

c. ¿Cuándo se manifestaron más definitivamente las divisiones internas? Cuando Menno ____________________.

11.5 A pesar de estos problemas las iglesias en Holanda aportaron algunos documentos importantes para el movimiento anabautista. En **1632** se escribió la Confesión de Dordrecht que tuvo gran aceptación entre varios grupos Menonitas. Un holandés, J. van Braght, escribió *Martyrs' Mirror* (Espejo de los Mártires), libro que **describe el sufrimiento de los primeros Anabautistas.** Esta obra ayudó **a preservar la memoria del anabautismo primitivo** entre las generaciones posteriores y se sigue publicando hasta el día de hoy.

a. ¿En qué año se escribió la Confesión de Dordrecht? En _______.

b. ¿Quién escribió *Martyrs' Mirror*? J. ____ _________.

c. ¿Cuál es el tema del libro? Describe ________________ de los ______________ __________.

d. Describe el efecto que tuvo el libro *Martyrs' Mirror* sobre las subsiguientes generaciones de Anabautistas. Ayudó a __________ ___ ______________ del ______________ ____________.

11.6 Para mediados del siglo XVII los principales problemas de los Anabautistas en Holanda ya no tenían que ver con la persecución ni las divisiones internas, sino con **la falta de vitalidad espiritual.** Paradójicamente hubo prosperidad económica. Al terminar la persecución, muchos Menonitas siguieron prosperando económicamente, también comenzaron a participar más activamente en la sociedad y economía holandesa. Pero las iglesias perdieron muchos miembros durante el siglo XVII. Muchos de ellos se fueron a otras iglesias buscando vitalidad espiritual. Para cuando se organizaron las iglesias en una sola conferencia, la *Algemeene Doopsgezinde Societeit,* en 1811, quedaban **menos de 30.000** miembros en las iglesias anabautistas de Holanda.

a. Para mediados del siglo XVII, ¿cuál era uno de los principales problemas de los Anabautistas en Holanda? La falta de ____________ ______________.

b. ¿Qué otro factor ayudó a la pérdida de vitalidad espiritual? Hubo ______________ ____________.

c. La conferencia en Holanda se llama __________________________________ ______________.

d. ¿Cuántos Anabautistas quedaban en Holanda para cuando se organizó la conferencia holandesa? Menos de __________.

11.7 **Alemania**

El Palatinado. El Palatinado, en el sur de Alemania, llegó a ser un área en donde los Anabautistas de muchos lugares pudieron encontrar refugio. Aunque eran considerados herejes, los líderes del área declararon un edicto de tolerancia, en **1664.** Esto se hizo porque a los Menonitas se les conocía como buenos labradores del campo y se necesitaba gente **para restaurar la tierra** después de la Guerra de los Treinta Años, lo cual permitió que los Menonitas de muchas otras áreas emigraran al Palatinado o, a lo menos, que pasaran por allí en camino a otros lugares.

a. ¿Cuándo se declaró un edicto de tolerancia en el Palatinado? En el año ________.

b. ¿Por qué se quería a los Menonitas en el Palatinado? Para ________________ ___ ____________.

c. Escribe verdadero o falso:

El Palatinado fue un área de mucha migración de Menonitas. ______________

11.8 **Hamburgo y Schleswig-Holstein**: ésta fue otra área donde los Menonitas **encontraron cierta tolerancia.** Por tal motivo, muchos emigraron de Holanda y de otras áreas y se establecieron allí. Aunque no tenían completa libertad religiosa, la tolerancia hizo posible que sobrevivieran a pesar de las dificultades.

¿Por qué fue atractiva el área de Hamburgo y Schleswig-Holstein para muchos Menonitas? Porque allí encontraron __________ ______________.

11.9 **Prusia**: los líderes del oeste de Prusia, lugar que ahora es parte de Polonia, también buscaban a los Menonitas por **sus habilidades como labradores de la tierra**. Debido a **su prosperidad económica** sufrieron alguna persecución, en ocasiones, pero pudieron prosperar en el área, hasta que la gran mayoría emigró a Rusia, comenzando a fines del siglo XVIII. En Prusia pudieron practicar su fe con cierta tolerancia religiosa, pero **no se les permitía evangelizar a otros.**

a. Los líderes de Prusia querían que los Menonitas inmigraran a sus tierras por sus ________ ________________________________ de la ____________.

b. ¿Cuál fue la causa de la persecución sufrida por los Menonitas en Prusia? Su ________ ______________________________.

c. ¿Cuál fue una limitación que se les impuso a los Menonitas en la práctica de su fe en Prusia? No se les permitía ____________ a otros.

11.10 **Moravia**

En la lección siete se habló del movimiento Huterita en Moravia. Cuando comenzó la persecución en Moravia, a fines del siglo XVI y principios del siglo XVII, la mayoría de los Huteritas **huyeron.** Los que se quedaron sufrieron una intensa presión para convertirlos a la fe católica. Durante el siglo XVII **se les quitaba a sus niños** para ser criados por familias católicas y a los líderes **se les obligaba a un pasar tiempo en los monasterios.** Con el tiempo, los que no inmigraron a Rusia continuaron reuniéndose secretamente. Pero para fines del XVII el movimiento anabautista en Moravia había **desaparecido** por completo.

a. ¿Qué hizo la mayoría de los Huteritas cuando comenzó la persecución en Moravia? ____________________.

b. ¿Qué se hizo en el esfuerzo por convertir a los Huteritas a la fe católica? Se les quitaba a sus __________ para ser criados por familias católicas y a los ______________ se les obligaba a ___________ ______________ en _____ ______________.

c. ¿Cuál fue el fin del movimiento anabautista en Moravia? Para fines del siglo XVIII había ________________.

11.11 **Resumen del período**

Persecución: uno de los factores claves durante esta época de la historia Menonita/Anabautista fue **la persecución.** Fue ella la que causó la **muerte** de muchos de los líderes y la que forzó la **migración** constante de gran número de Menonitas. Por causa de la incesante persecución les fue difícil a las iglesias **unirse en un esfuerzo común.** También provocó que, a la larga, los Anabautistas dejaran de **evangelizar** a otros. Esto sucedió porque en los únicos lugares donde se les toleró un poco, **no se les permitía predicar su fe** a otros.

a. ¿Cuál fue un factor clave para el anabautismo durante el período que hemos estado estudiando? ___ ________________.

b. Escribe cuatro efectos que tuvo la persecución sobre el anabautismo.
   1. Causó la ______________ de muchos de los líderes.
   2. Forzó la ________________ de gran número de Menonitas.
   3. Les fue difícil a las iglesias _______ ___ ___ _________ __________.
   4. Impidió que ___________________ a otros.

c. ¿Por qué los Anabautistas dejaron de evangelizar ? Porque ________ ________ ______ __________________ predicar su fe.

11.12 **Comunidades cerradas**: desde un principio los Anabautistas, particularmente los Huteritas y los **Amish**, quisieron tomar en serio el modelo de vida en comunidad practicada por la iglesia primitiva en Jerusalén (Hechos 2 y 4). Por causa de **la persecución** los grupos anabautistas se siguieron desuniendo más y más, así la mayoría de los grupos formaron comunidades separadas. Cuando los Anabautistas inmigraban a un área nueva mantenían su identidad, apartándose de la gente de su alrededor. Esto hizo posible la **supervivencia** religiosa y económica, pero también hizo que las iglesias perdieran su **contacto con el mundo.** Los Anabautistas dejaron de evangelizar, formaron comunidades separadas, importándole más a algunos mantener una cultura distinta que una fe viva.

a. Los Anabautistas formaron comunidades separadas por causa de la ________________ __________________.

b. Escribe un resultado positivo y uno negativo al formarse comunidades separadas.

1.Hizo posible la ______________________________ religiosa y económica.

2.Les hizo perder su __________________ con el mundo.

c. Escribe verdadero o falso:

Muchas comunidades menonitas se convirtieron en centros para mantener una cultura distinta. ______________

11.13 **Visión perdida**: lo que más sobresale durante este período es **la pérdida de la visión** de los primeros líderes anabautistas. Es claro que la persecución causó que se perdiera mucho del ánimo por ser una iglesia neotestamentaria en todo el sentido de la palabra. Los primeros líderes tenían un afán tan grande por hacer realidad una iglesia fiel al Nuevo Testamento que estaban dispuestos a sufrir lo que fuera por lograrlo. Pero aunque las subsiguientes generaciones también sufrieron, se perdió esa **vitalidad espiritual** y **la visión misionera** de la primera generación. La visión no se recobró hasta que las iglesias fueron influídas por otros movimientos de avivamiento, tales como el pietismo.

a. ¿Qué cosa sobresale más de este período? La ________________ de la ______________ ________________.

b. ¿Qué perdieron las subsiguientes generaciones por causa de la persecución? Perdieron la ______________ espiritual y la ____________ ______________.

c. ¿Qué clase de movimientos ayudó a que se recobrara la vitalidad espiritual entre las iglesias anabautistas? Movimientos de ________________.

11.14 **La cultura y el cristianismo**: los Anabautistas, por causa de la persecución, se separaron del mundo para ser fieles al Señor. Al mudarse a nuevas áreas comenzaron a identificarse, no solo por su doctrina, sino también por **sus prácticas particulares** que se veían como parte importante de la fe cristiana. Jacob Amman pedía un **cierto tipo de vestir.** Otros llegaron a identificar la fe cristiana con **un idioma** (por ejemplo el alemán) u otros elementos de la cultura. Esto creó una cultura "menonita". Lo que llegó a distinguir a muchos Menonitas en Europa, durante este período, no fue la práctica de su fe, sino sus distintivos culturales, fuertemente ligados a su religión.

a. Al mudarse a nuevas áreas, ¿qué comenzaron a considerar los Anabautistas como importante a la fe cristiana? Sus ______________ ________________.

b. ¿Cuáles cosas se incluían en la "cultura menonita"? Algunas prácticas tales como un cierto tipo de ______________ o un ______________.

11.15 **Conclusión**: en verdad ésta fue una época difícil para las iglesias menonitas. Comenzó en medio de la persecución y para cuando terminó el período que hemos estudiado, la persecución había tenido un efecto dañino al anabautismo. Pero la visión no se perdió completamente. A pesar de este capítulo sombrío, el movimiento pudo recobrar su vitalidad y su visión, por obra del Espíritu de Dios. Esa historia la contaremos más adelante.

HOJA DE RESPUESTAS

11.1 Persecución, divisiones internas

11.2 a. Suiza b. Abandonaron, emigraron c. Zurich y Berna d. 1661 e. 1671, 1691 y 1711 f. Encarcelados, marcaba la frente, ilegítimos, heredar

11.3 a. Jacob Amman b. Fuerte disciplina c. 1. ropa sencilla 2. barba 3. disciplina rígida d. Amish e. XVIII y XIX

11.4 a. 1. doctrina y práctica 2. pureza 3. disciplina b. Caridad cristiana, unidad c. Murió

11.5 a. 1632 b. Van Braght c . el sufrimiento de los imeros Anabautistas d. preservar la memoria del anabautismo primitivo

11.6 a. Vitalidad espiritual b. Prosperidad c. Algemeene Doopsgezinde Societeit d. 30.000

11.7 a. 1664 b. Restaurar la tierra c. Verdadero

11.8 cierta tolerancia

11.9 a. Habilidades como labradores, tierra b. Prosperidad económica c. Evangelizar

11.10 a. Huyeron b. Niños, líderes, pasar un tiempo, monasterios c. Desaparecido

11.11 a. La persecución b. 1. muerte 2. migración 3. unirse en un esfuerzo común 4. evangelizaran c. No se les permitía

11.12 a. Persecución b. 1. supervivencia 2. contacto c. Verdadero

11.13 a. Pérdida, visión b. Vitalidad, visión misionera c. Avivamiento

11.14 a. Prácticas particulares b. Vestir, idioma

LECCION 12
LA VIDA EN COMUNIDAD

12.1 **Introducción**
El modelo para la iglesia que vemos en el Nuevo Testamento es **una comunidad de personas comprometidas unas con otras.** En una parte a la iglesia se le llama **el Israel de Dios** (Gálatas 6:16). En otra parte se la refiere como **el nuevo pueblo de Dios** (1 Pedro 2:9-10). En la realización de esta vocación buscamos formar una nueva comunidad en la que se vive el reino de Dios para que el mundo pueda ver un ejemplo de lo que Dios quiere hacer entre los hombres.

a. El modelo neotestamentario para la iglesia es una ________________ de personas __________________ _________ ______ __________.

b. Gálatas 6:16 se refiere a la iglesia como el ________________ ________ __________.

c. En 1 Pedro 2:9-10 entendemos que la iglesia es el __________ _______________ _____ __________.

12.2 **La comunidad en Jerusalén**
Una comunidad comprometida: **Hechos 2:41-47** nos describe la formación de la comunidad cristiana primitiva. Después de la manifestación del Espíritu Santo el día de Pentecostés, 3.000 personas aceptaron el mensaje de Pedro, **se convirtieron, se bautizaron** y **se unieron a la nueva comunidad,** la iglesia de Jesucristo. El pasaje nos deja en claro que existe una relación entre la decisión de seguir a Cristo y el unirse a la comunidad de creyentes.

a. ¿Dónde se describe la formación de la primera comunidad cristiana? _______________ ___________.

b. Escribe los pasos tomados por las personas que aceptaron el mensaje de Pedro el día de Pentecostés.
   1.Se ____________________.
   2.Se __________________.
   3.Se ________________ a la nueva comunidad.

c. Según Hechos 2:41-47, ¿hubo personas que se convirtieron y que no se unieron a la iglesia en Jerusalén? ____Sí ____No

12.3 **Una comunidad con una fuerte base doctrinal (v.42)**: una parte **integral** de la vida en esta nueva comunidad era la enseñanza. Los apóstoles pasaban un tiempo adoctrinando a los nuevos creyentes para que pudieran crecer en su entendimiento del compromiso con Cristo. Los creyentes seguían fieles en su compromiso cristiano **porque seguían aprendiendo** de los líderes que Dios había puesto para su iglesia.

a. ¿Cuál era el lugar de la enseñanza en la iglesia de Jerusalén? Era una parte __________ __________________.

b. ¿Por qué fue posible que los primeros creyentes pudieron seguir fieles en su compromiso cristiano? Porque ____________ ________________.

12.4 **Una comunidad en comunión (v. 42,46)**: los hermanos en Jerusalén pasaban mucho tiempo juntos. **Comían** juntos, **celebraban la Santa Cena** juntos y **oraban** juntos. Lo que se describe en este pasaje es un grupo de personas que tomaban muchas oportunidades para estar los unos con los otros. No es que los hermanos llegaban a las reuniones por obligación, sino que **había un gran deseo** de tener comunión unos con otros.

a. Escribe algunas de las cosas que los creyentes en Jerusalén hacían juntos: ____________, ____________ la __________ __________, y ____________.

b. ¿Por qué los hermanos en Jerusalén pasaban tanto tiempo juntos? Porque querían tener ____________ ________ _______ ____________.

12.5 **Una comunidad de poder (v.43)**: en la comunidad de Jerusalén se manifestaba el poder de Dios. Las señales del día de Pentecostés no fueron algo pasajero, sino una parte de la vida en comunidad. Las señales les infundieron un **temor** legítimo del poder de Dios. Dios estaba obrando en medio de su pueblo.

a. ¿Terminaron las señales de poder después del día de Pentecostés? ____Sí ____No

b. ¿Cómo reaccionaron los creyentes ante la manifestación del poder de Dios? Les sobrevino ____________.

12.6 **Una comunidad unida (v. 44)**: de nuevo el enfoque está en el hecho de que los hermanos pasaban tiempo unos con otros. No es que todos vivían en un solo lugar, sino que pasaban mucho tiempo juntos. Su fe los unía, no sólo en **doctrina** sino en **comunión** cada día.

a. ¿Vivían juntos los creyentes de la iglesia de Jerusalén? ____Sí ____No

b. La fe nos debe unir tanto en ________________ como en ________________.

12.7 **Una comunidad de bienes (vs. 44,45)**: una de las prácticas más difíciles descritas en los Hechos es la de la comunidad de bienes. El evangelista Lucas recalca la importancia de esta práctica en esta parte de nuestro texto y en **4:32-5:11** (donde se compara a Bernabé con Ananías y Safira). Lo que se describe es un deseo voluntario de llenar las necesidades los unos de los otros. A nadie se le obligaba a dar lo que tenía, pero el sentido de comunidad creaba en los hermanos **un deseo de suplir lo que les faltaba a los demás.** No era obligatoria la comunidad de bienes, pero sí se practicaba de forma voluntaria y era algo común.

a. ¿Es fácil practicar la comunidad de bienes?

____Sí ____No

b. Escribe los pasajes en el libro de los Hechos donde se describe la comunidad de bienes: ____________ y ____________.

c. ¿Era opcional la comunidad de bienes en la iglesia de Jerusalén? ____Sí ____No

d. ¿Qué motivaba a los creyentes de Jerusalén a practicar la comunidad de bienes? Un deseo de ____________ ____ ______ _____ ____________ ____ _____ ________.

12.8 **Una comunidad en adoración (v. 47)**: la adoración era algo que se hacía en comunidad. El pueblo se unía para acercarse a Dios. Lo interesante es que se menciona la alabanza **al fin de toda una lista de actividades en comunidad**. La comunidad que se reunía para alabar a Dios se distinguía por el compartir todas sus actividades.

a. Escribe verdadero o falso:

La adoración en la cual participaron los hermanos en Jerusalén era algo netamente personal.

____

b. ¿Dónde se menciona la adoración en el pasaje? Al fin de una lista de ______________ ____

____

12.9 **Aplicando el modelo al mundo de hoy**

La mayoría de los cristianos no aceptan el modelo de Jerusalén como uno que debe seguir la iglesia el día de hoy. La razón principal para esta postura es que nunca se enseñó este modelo al irse extendiendo la iglesia primitiva. Pero al mismo tiempo los hermanos de Jerusalén sí nos enseñan cosas importantes acerca de cómo debe ser la iglesia. La lección más importante se relaciona al **compromiso entre los miembros de la comunidad cristiana**. Aunque no practiquemos la comunidad de bienes tenemos un compromiso comunitario. La vida cristiana es la que se vive en relación con otros, no en forma aislada. El compromiso tiene que ver no sólo con las cosas espirituales, sino también con **los bienes** y **el tiempo** que Dios nos ha dado.

a. Escribe verdadero o falso:

La mayoría de los cristianos usan la iglesia de Jerusalén como un modelo de cómo debe ser la iglesia. ________________

b. ¿Se enseñó el modelo de Hechos 2 al irse extendiendo la iglesia primitiva? ____Sí ____No

c. ¿Con cuál tema se relaciona la lección más importante que podemos aprender de la iglesia de Jerusalén? Con el del ______________ entre los ______________ de la ________ ____________ ______________.

d. ¿La vida cristiana se vive en forma aislada? ____Sí ____No

e. El compromiso entre creyentes tiene que ver no sólo con las cosas espirituales sino también con los ____________ y el ______________.

12.10 **Responsabilidades de los miembros en la comunidad**

Ayuda en el crecimiento espiritual: el Nuevo Testamento menciona varias responsabilidades que deben existir entre los miembros de la comunidad cristiana. Como vimos brevemente en Hechos 2, esto incluye compromisos en muchas áreas de la vida, no sólo en lo espiritual. **1 Corintios 12, Romanos 12 y Efesios 4,** todos describen un compromiso mutuo de los miembros del cuerpo. Cada miembro es importante en el proceso del avance espiritual de toda comunidad. Dios ha dado dones **a todos** los miembros del cuerpo. Estos se necesitan para que el cuerpo pueda avanzar espiritualmente. No es algo opcional para los creyentes, sino algo intrínseco a la decisión de aceptar seguir a Cristo.

a. ¿Cuáles pasajes hablan de la responsabilidad común de ayudarse unos a otros en el crecimiento espiritual usando el símbolo de un cuerpo? ____________ ____, ____________ ____ y ____________ ___.

b. Dios ha dado dones a ___________ los miembros del cuerpo.

c. ¿Es opcional la responsabilidad de ayudar a otros creyentes a crecer espiritualmente? ____Sí ____No

12.11 **Amonestación fraternal**: un aspecto del compromiso espiritual es el de la disciplina comunitaria. En la lección sobre la iglesia (nº. 3) hablamos acerca de este compromiso. Vale repetir que por medio de la amonestación buscamos **ayudarnos mutuamente a mantener el compromiso espiritual.**

¿Cuál es el propósito de la amonestación fraternal? Ayudarnos ____________________ a mantener el ____________________ ________________.

12.12 **Servicio sacrificado**: Cristo dejó en claro que **el servicio era una parte fundamental de su trabajo, y el de los creyentes** que son sus seguidores (Marcos 10:35-45). En la comunidad cristiana se llega a ser un líder por medio del **servicio**. Tomamos nuestro ejemplo de Cristo que nos sirvió, dando su vida por nosotros. El concepto de vida en comunidad implica un compromiso de servicio hacia los hermanos y hermanas que son parte de ella. Ese servicio implica un sacrificio a favor de otro, aunque sea el de mi propia vida.

a. En Marcos 10:35-45 Cristo enseñó que el ___________________ era una parte fundamental de nuestro trabajo como seguidores de él.

b. ¿Cómo se llega a ser líder en la comunidad cristiana? Por medio del ________________.

c. ¿Debe el creyente estar dispuesto a dar hasta su vida por otros? ____Sí ____No

12.13 **Compartiendo los bienes materiales**: aunque el Nuevo Testamento no enseña la comunidad completa de bienes, sí demanda un compromiso de un creyente hacia otros. Santiago habla fuertemente contra el que no comparte sus bienes con **el que tiene necesidad** (2:14-17). Juan recalca este pensamiento al decir que el amor de Dios se manifiesta cuando uno da al hermano **en necesidad** (1 Juan 3:17). Pablo se une a este concepto al mandar a los creyentes ricos a que usen sus bienes para **buenas obras** (1 Timoteo 6:17-19). Dios nos ha hecho **mayordomos** de los bienes que nos ha dado. Los debemos usar para **el bien de otros**, mayormente a los de la familia de la fe (Gálatas 6:10).

a. ¿Se exige la comunidad completa de bienes en el Nuevo Testamento? ____Sí ____No

b. Tanto Santiago como Juan enseñan que el creyente tiene la responsabilidad de ayudar a un hermano que esté en ____________________.

c. ¿Qué responsabilidad tienen los creyentes ricos en relación a sus bienes según 1 Timoteo 6:17-19? Que usen sus bienes para ______________ _____________.

d. Dios nos ha hecho ____________________ de los bienes que nos ha dado.

e. ¿Para qué debemos usar nuestros bienes? Para el ____________ de ______________.

12.14 **Peligros al practicar la vida en comunidad**

Comunidades cerradas: cuando uno decide tomar en serio la responsabilidad hacia los hermanos confrontará varios peligros. Uno de ellos es el de **ensimismarse**. Se preocupa tanto por "los suyos" que se pierde la visión del ministerio hacia los que están afuera. Especialmente cuando la iglesia vive en una situación de **adversidad económica** o bajo **persecución**, es fácil caer en la trampa de enfocar

el servicio de la comunidad principalmente hacia los que son de adentro. Para no crear una comunidad cerrada, la responsabilidad hacia la comunidad se tiene que balancear con la responsabilidad hacia el mundo.

a. ¿Cuál es uno de los peligros de tomar en serio la responsabilidad de vivir en comunidad? El de ________________.

b. Escribe dos factores que pueden causar que la iglesia caiga en la trampa de ensimismarse: la ______________ ______________ o bajo ______________.

c. ¿Cuáles dos factores se tienen que balancear para evitar el peligro de crear una comunidad cerrada? La responsabilidad hacia la ______________ y la responsabilidad hacia el ____________.

12.15 **Falta de obra misionera**: relacionado al peligro anterior está la posibilidad de perder la visión misionera. Al irse cerrando la comunidad se hace más difícil **integrar a nuevas personas.** Muchas iglesias invitan a las personas a unirse, pero luego no se comprometen con ellos de la misma manera como hacia "los nuestros". Otros enfocan tanta energía hacia la comunidad, que ya no le sobran muchos recursos para **apoyar el ministerio del extranjero.**

¿Cuáles dos aspectos de la obra misionera se puede desatender cuando se toma en serio la vida en comunidad? El integrar a __________ ______________ y el apoyar el _______ ______________ _____ ______________.

"Ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común".

Hechos 4:32

HOJA DE RESPUESTAS

12.1 a. Comunidad, comprometidas unas con otras b. Israel c. Israel de Dios
12.2 a. Hechos 2:41-47 b. 1. convirtieron 2. bautizaron 3. unieron c. No
12.3 a. Integral b. Seguían aprendiendo
12.4 a. Comían, celebraban la Santa Cena, oraban b. Comunión unos con otros
12.5 a. No b. Temor
12.6 a. No b. Doctrina, comunión
12.7 a. No b. 2:44-45 y 4:32-5:11 c. Sí d. Suplir lo que les faltaba a los demás
12.8 a. Falso b. Actividades en comunidad
12.9 a. Falso b. No c. Compromiso, miembros de la comunidad cristiana d. No e. Bienes y el tiempo
12.10 a. 1 Corintios 12, Romanos 12, Efesios 4 b. Todos c. No
12.11 Mutuamente, compromiso espiritual
12.12 a. Servicio b. Servicio c. Sí
12.13 a. No b. Necesidad c. Buenas obras d. Mayordomos e. Bien de otros
12.14 a. Ensimismarse b. Adversidad económica o la persecución c. Comunidad, mundo
12.15 Personas nuevas, ministerio del extranjero

APENDICE
LECTURAS ADICIONALES

LECCION 1

Revolucionarios del Siglo XVI Historia de los Anabautistas, por William R. Estep (Casa Bautista de Publicaciones, 1975). El capítulo XI explica la relación entre los Anabautistas del siglo XVI y varias de las denominaciones que existen el día de hoy.

LECCION 2

Un resumen de la historia de la iglesia como este no pretende hacer justicia a todo lo que ocurrió durante los 15 siglos desde Pentecostés hasta el período de la Reforma. Esta lección solo ha tenido como fin al presentar algunos de los cambios que ocurrieron en la iglesia y que crearon la necesidad de una reforma de la iglesia. Existen muchos buenos resúmenes de la historia de la iglesia para aquellos que les interese estudiar el tema a fondo. Entre ellos se encuentran:

Compendio de la Historia Cristiana, por Robert A. Baker (Casa Bautista de Publicaciones).*Y Hasta lo Ultimo de la Tierra: Una Historia Ilustrada del Cristianismo*, por Justo González (una serie básica de diez tomos publicada por Editorial Caribe).

LECCION 3

El libro *Selecciones Teológicas Anabautistas*, compilado por Walter Klaassen, contiene una sección de pasajes escritos por los primeros líderes anabautistas en que definen lo que es la iglesia (pp. 73-87).

LECCION 4

El tomo 6 *La Era de los Reformadores*, por Justo González, ofrece una buena presentación de la Reforma.

LECCION 5

Los primeros cuatro capítulos, pp. 17-74, de *Revolucionarios del Siglo XVI Historia de los Anabautistas*, por William Estep (Casa Bautista de Publicaciones), tratan la historia del movimiento anabautista en Suiza.

El texto completo de las cartas de Conrado Grebel a Muentzer se encuentra en *Textos Escogidos de la Reforma Radical*, compilado por John H. Yoder (Editorial La Aurora), "Cartas a Tomás Muentzer", pp. 131-145.

El texto completo de la Confesión de Schleitheim se encuentra en *Textos Escogidos de la Reforma Radical*, "Unión Fraternal de Schleitheim", 1527, pp. 155-169 y en *Compendio de Historia y Doctrina Menonitas*, por J.C. Wenger (Herald Press), "La Confesión de fe de Schleitheim", pp. 227-237.

LECCION 6

Selecciones Teológicas Anabautistas, redactado por Walter Klaassen (Herald

Press), contiene unos capítulos sobre "El Bautismo" y "La Cena del Señor", pp. 129-194.

Que Creen Los Menonitas, por J.C. Wenger (Herald Press), contiene un pequeño resumen, "Lavamiento de Pies: Símbolo de Hermandad", pp. 39-41.

LECCION 7

Los capítulos cinco y seis, pp. 75-108, de *Revolucionarios del Siglo XVI Historia de los Anabautistas*, por William Estep (Casa Bautista de Publicaciones), tratan este período de la historia anabautista.

Textos Escogidos de la Reforma Radical, compilado por John H. Yoder (Editorial La Aurora), contiene algunas secciones de la *Crónica Huterita*, pp. 279-305.

LECCION 8

El capítulo siete, pp. 109-128, de *Revolucionarios del Siglo XVI Historia de los Anabautistas*, por William Estep (Casa Bautista de Publicaciones), trata este período de la historia anabautista.

Textos Escogidos de la Reforma Radical, compilado por John H. Yoder (Editorial La Aurora), contiene algunas secciones escritas por Melchior Hofmann, Obbe Philips, Dirk Philips y Menno Simons.

LECCION 9

El libro *Discípulos de Jesús*, por J.C. Wenger, explica el concepto menonita/anabautista del discipulado con más detalle.

LECCION 10

El libro *El Camino de la Paz* (Herald Press), por J.C. Wenger, explica el concepto de la paz con más detalle.

Nuestro Ministerio de Reconciliación en un Mundo Desgarrado, por J.A. Toews (La Convención de las Iglesias Hermanos Menonitas), ofrece ideas de cómo ser un pacificador en el día de hoy.

LECCION 11

El libro *Compendio de Historia y Doctrina Menonitas*, por J. C. Wenger (La Aurora), contiene un resumen de este período en las páginas 100-112.

An Introduction to Mennonite History, editado por Cornelius Dyck (Herald Press), contiene dos capítulos (7 y 9) dedicados a esta época. Esta lección fue tomada, en gran parte, del material en estos dos capítulos.

LECCION 12

Juan Driver incluye un capítulo: "La vida comunitaria de la iglesia", en su libro *Comunidad y Compromiso* (Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1974).

El libro *Vida en Comunidad* (Salamanca: Ediciones Sigueme, 1985), fue escrito por el teólogo alemán Dietrich Bonhoeffer. Describe el plan de vida comunitaria que se usó en un seminario alemán durante los primeros años del régimen de Adolfo Hitler.

SOBRE EL AUTOR

Juan Martínez Guerra nació en los Estados Unidos de padre mexicano y madre tejana. Actualmente es rector del Seminario Anabautista Latinoamericano y director de SEMILLA en la Ciudad de Guatemala.

El ha recibido su Maestría de Divinidades y su Maestría en Teología, y está adelantando estudios doctorales en el Seminario de Fuller en California.

Es casado, con esposa cubana, y tienen dos hijos.

UN ESTUDIO PERSONAL PARA ENTENDER MEJOR LA HISTORIA DE LA REFORMA PROTESTANTE Y EN PARTICULAR LA REFORMA RADICAL DEL SIGLO XVI

Martínez nos conduce a una lectura cuidadosa y a una profundización de las raíces del cristianismo según las renovaciones introducidas en las reformas del siglo XVI. Especialmente destaca la contribución de la Reforma Radical, sus metas, fracasos y éxitos, en el ambiente del fermento teológico que caracterizaba este siglo.

Pero no es una lectura pasiva. Después de cada párrafo, el autor pide que Ud. reflexione sobre el contenido del material, utilizando varios métodos para repasar lo que ha leído.

Esta guía presenta, en forma básica pero dinámica, una primera inducción a la historia de la Reforma Radical. Las distinciones teológicas, las perspectivas variadas de los reformadores, el contexto de las reformas planteadas, los eventos claves de la historia, todo esto se maneja con sencillez y claridad, sin sacrificar la profundidad que merece un estudio de esta naturaleza.

Este texto servirá para inducir al creyente, interesado en sus raíces evangélicas, a una profundización de ellas. Aclarará, también, el cuadro del protestantismo que vivimos hoy en día e indicará los temas que surgieron de la Reforma Radical que nos pueden unir como pueblo de Dios. Para el estudiante de historia, para la iglesia de creyentes, para todos los que queremos entender mejor nuestras raíces teológicas e históricas, será un refrescante repaso. Gracias a Martínez, tenemos a nuestro alcance una guía de estudio que nos brinda un panorama introductorio a la historia de la Reforma Radical.



CLARA EDICIONES SEMILLA



DATE DUE

1/5/10		